

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №12 «Родничок»
641700, ул. Акулова 6, г. Катайск, Курганская область,
тел: (835251) 2 – 21 – 38
e-mail:rodnichokkataisk@yandex.ru

Утверждено на педагогическом совете
протоколом №__ от _____ 2018г.
заведующая _____ Анашкина С.В.

Годовой план на 2018 – 2019 учебный год

Составители:
Заведующий МКДОУ: Анашкина С.В.
Старшие воспитатели: Скареева Ю.В.
Ионина Л.А
Завхозы: Шабалина Н.Ю.
Ильиных Т.М.

**Пояснительная записка к годовому плану образовательного процесса
МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 12 «Родничок»
на 2018 – 2019 учебный год**

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 12 «Родничок» был открыт в 1963 году. Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено в г. Катайск по адресу: улица Акулова, 6
- Здание Структурное подразделение Детский сад «Тополек» МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 12 «Родничок» было открыто в 1959 году. Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено в г. Катайск по адресу: ул. Акулова д.1

- статус Учреждения:
тип - дошкольная образовательная организация;
вид – детский сад комбинированного вида

- Режим работы- 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.30ч. до 18.00ч.
Кадровое обеспечение на 2018 -2019 учебный год:
Педагогический состав на 01.09.2018 г. - 27 человек
Все имеют педагогическое образование.
Из них:
 - высшее образование имеют – 11 человек;
 - высшую категорию – 11 человек;
 - первую категорию - 9 человек

- Количество сотрудников:
Заведующая – 1
старший воспитатель – 2
музыкальный руководитель – 2
учитель – логопед – 3
воспитатель по ИЗО – 1
инструктор по ФИЗО - 2
воспитатель –17
старшая медсестра – 1

- Количество функционирующих групп в 2017 – 2018 году: 11
 - первая младшая группа от 2 до 3 лет - 3 группы
 - вторая младшая группа от 3 до 4 лет - 2 группы
 - средняя группа от 4 до 5 лет - 2 группы
 - старшая группа от 5 до 6 лет – 2 группы
 - подготовительная группа от 6 до 7 лет – 2 группы

Для реализации годового плана образовательного процесса на 2018-2019 учебный год в детском саду созданы все необходимые условия по организации предметно-развивающей среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Структура годового плана

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год	5
1. Приоритетные направления МКДОУ.....	5
2. Анализ выполнения плана методической работы	8
3. Результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям.....	21
4. Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе.....	22
5. Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников.....	23
6. Взаимодействие детского сада с социумом.....	24
7. Внутриучрежденческий контроль.....	25
8. Выполнение плана мероприятий по введению ФГОС ДО.....	26
9. Результаты анализа работы за 2017-2018 учебный год	27
Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год (СП)	29
1. Анализ выполнения плана методической работы	32
2. Результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям	39
3. Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе	40
4. Анализ коррекционно-развивающей работы	41
5. Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников.....	42
6. Взаимодействие детского сада с социумом.....	43
7. Внутриучрежденческий контроль.....	43
8. Выполнение плана мероприятий по введению ФГОС ДО.....	44
9. Результаты анализа работы за 2017-2018 учебный год	46
РАЗДЕЛ 2. План работы на 2018-2019 учебный год	
1. Задачи МКДОУ на учебный год.....	48
2. Организационно- управленческая деятельность.....	48
2.1. Заседания органов самоуправления.....	48
2.1.1. Общее собрание МКДОУ.....	48
2.1.2. Совет МКДОУ.....	48
2.1.3. Педагогический совет.....	49
2.2. Работа с кадрами.....	52
2.2.1. Аттестация педагогических кадров.....	52
2.2.2. Повышение квалификации педагогических кадров.....	52
2.2.3. Психолого-медико-педагогические совещания.....	52
2.2.4. Совещание при заведующем.....	53
3. Организационно – методическая деятельность.....	55
3.1. Работа с педагогическим составом.....	55
3.1.1. Семинар – практикум (тренинг).....	55
3.1.2. Консультации для педагогов.....	55
3.1.3. Мастер – класс.....	55
3.1.4. Самообразование педагогов.....	56
3.1.5. Неделя педагогического мастерства.....	57
3.1.6. Конкурсы, выставки, соревнования (планируемые ДОУ).....	58
3.1.7. Работа с младшими воспитателями.....	58
3.1.8. План работы методического кабинета.....	58
3.1.9. План работы клуба «Педагогическая гостиная».....	59
3.1.10. Заседание рабочей группы.....	60
4. Организационно-педагогическая работа.....	60
4.1. Развлекательно-досуговая деятельность.....	60
4.2. Тематические недели.....	62
4.3. Выставки, конкурсы, фестивали, районные, межмуниципальные и другого уровня мероприятия	62
4.4. План мероприятий по формированию основ безопасного поведения у воспитанников.....	63
4.4.1. Работа с педагогами.....	64
4.4.2. Работа с воспитанниками.....	64
4.4.3. Работа с родителями.....	68
4.5. Организация дополнительной образовательной деятельности.....	69
5. Взаимодействие ДОУ с семьей.....	69
5.1. План работы родительского комитета	69
5.2. Работа по взаимодействию с семьей	69
5.2.1. Педагогическое просвещение родителей.....	70

5.2.2.Родительские собрания.....	71
5.2.3.Вовлечение родителей в деятельность ДОО.....	71
5.2.4.План работы клуба для молодых родителей «Мамина школа».....	72
5.2.5.План работы родительского клуба «Родник».....	72
6.Взаимодействие с социумом.....	73
6.1.План взаимодействия МКДОУ с социальными институтами города.....	73
6.2.План работы Консультационного центра.....	75
7.Контроль	76
7.1.План контроля по проверке документации.....	76
7.2.Тематический контроль.....	76
7.3.Оперативный контроль.....	77
7.4.Персональный контроль.....	78
7.5.Взаимоконтроль.....	78
7.6.Административный контроль.....	78
8.Административно – хозяйственная работа.....	78
8.1.План организационно – технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.....	78
<i>Приложение</i> по планированию совместной работы с социальными институтами	80

Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год

1. Приоритетные направления МКДОУ: физкультурно-оздоровительное, коррекционно-речевое, познавательное.

Цель: Реализация образовательных областей и нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Физическое развитие»

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первоочередной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Системная работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - занятия по физическому развитию, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки во время образовательной деятельности; - динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегчённая одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соотв1023прогулке, дыхательная гимнастика, проветривание групп, влажная уборка, кварцевание групп, в меню добавка лимонов, чеснока, соков, свежих фруктов и овощей. Дети нашего детского сада весной-осенью прошли оздоровление (кислородный коктейль). Педагоги активно сотрудничают с родителями, проводят совместные спортивные праздники и развлечения: военно-патриотическая игра «Зарничка», походы, в разное время года, «Веселые старты» к 9 Мая. Инструктор по ФИЗО даёт советы и рекомендации родителям по вопросам физического воспитания, как индивидуально, также по их запросам и интересам, на групповых родительских собраниях, через информационные стенды и сайт детского сада. В результате всесторонней физкультурно-оздоровительной работы наблюдается положительная динамика выполнения программы физической подготовленности, что доказывает итоговая диагностика детей.

Несмотря на все проводимые мероприятия, заболеваемость по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне 2,8 дня на одного ребенка. Из чего педагогический коллектив сделал следующие выводы, что проводимая работа в ДОУ и с родителями по укреплению здоровья детей достаточно на хорошем уровне, но хотелось бы снизить уровень заболеваемости. Особое внимание следует уделять вновь поступающим в детский сад детям и индивидуальной работе их родителями.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели ДОУ целенаправленно стремились к созданию благоприятного микроклимата в группах. Педагогом ясельной разновозрастной группы в период адаптации детей был организован щадящий режим дня в группе, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья малышей, формированию нравственных основ личности ребенка: «Утреннее приветствие», «Правила в группе для мальчиков и девочек». В комплексные календарно-тематические планы были включены мероприятия, способствующие благоприятной адаптации малышей. Составлены перспективные планы по работе с родителями. В начале учебного года воспитателями были сделаны социальные паспорта групп, которые позволили глубже изучить семьи воспитанников и наметить пути и формы сотрудничества.

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально – личностного развития дошкольников: положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей. Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда построена с учётом требований ФГОС и программы «Радуга», концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Педагогами продуманы развивающие микроцентры в группах, которые отличаются комфортностью, многообразием, трансформируемостью пространства, что даёт возможность изменять развивающую предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей. Доступность среды в группах создаёт условия для свободного доступа к играм, игрушкам, пособиям, а также способствует комфорту и эмоциональному

благополучию детей. Соблюдаются все условия для игровой деятельности детей. Игровые уголки обновляются с помощью педагогов и родителей.

Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Педагогом-психологом составлены картотеки игр и упражнений для проведения психологических минуток в группах, направленные на развитие общения и коммуникативных навыков, повышение самоуважения, развитие спонтанности, снижение у детей агрессивности и страхов, социально-эмоциональное развитие, улучшение взаимоотношений с окружающими.

Организованная образовательная деятельность по социально – коммуникативному развитию включена в учебный план, планировались мероприятия по данному направлению и в нерегламентированной деятельности детей (ситуативные беседы, вопросы, интересующие воспитанников, принятие участие в посещении тематических выставок в городе и др.).

Большое внимание уделяется работе с воспитанниками по безопасному их поведению. Был составлен план по формированию основ безопасного поведения у воспитанников, который так же направлен на работу с педагогами и родителями. Имеются схемы-маршруты экскурсий и прогулок по городу; инструкции для детей по соблюдению правил безопасного поведения в разных местах и ситуациях; средней, старшей и подготовительной группах картотеки игр с правилами по формированию навыков безопасного поведения.

Системная работа с социумом в соответствии с планом, дает положительный результат в личностном развитии детей, их успешной адаптации к новым условиям при выпуске из детского сада.

Образовательная область «Речевое развитие»

Одним из главных направлений работы детского сада является коррекционно – речевое развитие детей. В ДОУ созданы все условия для данного направления развития детей. Частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи, которая направлена на обеспечение коррекции речи и оказание таким детям помощи в освоении общеобразовательной программы. В ДОУ 1 группа компенсирующей направленности, в которой работает один учитель-логопед, два воспитателя, а также все специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатель по ИЗО) работают с данной категорией детей. На база детского сада имеется логопедический консультационный пункт, в котором учитель-логопед занимается индивидуально с 25 воспитанниками.

Коррекционно–развивающая работа по развитию речи ведется по программам Т.Б. Филичёва «Развитие речи детей с ОНР, Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина «Коррекционное воспитание и обучение детей 5 лет с общим недоразвитием речи», Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи», В.В. Гербова «Учусь говорить». В детском саду коррекционная работа с детьми проводится систематически, с использованием разнообразных методов и приёмов совместно с воспитателями, специалистами и родителями. Ежедневно проводятся индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков, фронтальная ООД, занятия по обучению грамоте, логоритмика в соответствии расписания ООД.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в старшей группе для занятий с логопедом консультационного пункта было направлено 22 ребенка, имеющих общее недоразвитие речи (ТНР – 7 детей, ФФНР – 15 детей). К концу учебного года по контролю эффективности коррекционно-логопедической работы была выявлена положительная динамика в развитии речи детей (7 детей с чистой речью, 2 ребенка со значительным улучшением, на повторное обучение 13 детей).

В подготовительной группе компенсирующей направленности на начало учебного года было 14 детей (ФФНР – 2 ребенка, ОНР (3) – 10 детей, ОНР (4) – 2 ребенка). Выпущено из подготовительной группы компенсирующей направленности 8 воспитанников с чистой речью, 6 – со значительным улучшением речи. За два года обучения получились следующие результаты: с чистой речью 14 детей, с улучшением 6 детей.

Хороших результатов дети добились по обучению грамоте и развитию лексико- грамматических категорий на фронтальных занятиях в группе. Многие дети хорошо знают гласные и согласные звуки, могут правильно обозначить звук соответствующей буквой, начинают сливать звуки в слоги. Имеют представление о словах - предметах, признаках, действиях, предложении. В ООД велась работа по

обогащению словаря по лексическим темам, развитию грамматического строя речи, подготовке и овладению элементарным навыкам письма и чтения, формированию фонематического слуха, восприятия и связной речи. За учебный год было изучено 32 лексических темы. В итоге воспитанники имеют более полное представление о темах, легко называют обобщающие понятия, могут выделить лишний предмет и объяснить выбор. У детей обогатился словарь прилагательных, существительных, глаголов. Дети могут составить предложения по теме, рассказ-описание, пересказ. Практически все дети умеют изменять слова по падежам, числам, родам. Владеют навыками словообразования: продуцируют названия прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательных форм существительных и др. Большую помощь в обучении детей грамоте оказывают современные игровые и педагогические технологии (конструктор Тико «Грамматика», биоэнергопластика).

Во всех группах ДОУ организованы и функционируют уголки речевого развития; уголки театральной деятельности; оформлены стенды; уголки оборудованы как традиционными играми и пособиями, развивающими речь и коммуникативную сферу детей, так и нетрадиционным и авторским материалом. В методическом и дидактическом наполнении достаточно игр и пособий для развития речи детей. Показатели диагностики демонстрируют положительную динамику всех компонентов речевого и коммуникативного развития детей выпускной группы; положительной динамике способствовали качественно проведенные педагогами и специалистами ДОУ в течение года мероприятия, направленные на развитие у детей свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; позитивным в реализации данной образовательной области является то, что значительно вырос интерес и активность родителей, повысилась их компетентность в вопросах речевого и коммуникативного развития детей.

В книжных уголках имеется литература в соответствии с возрастом детей, в достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстративный материал по познавательному и речевому развитию.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составных успешности воспитания в детском саду и успешном обучении в школе. К познанию дети привлекаются через игру, так как игра в дошкольном возрасте занимает ведущую деятельность, развивающийся ребенок постоянно манипулирует с предметами. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание познать и освоить все новое — основа формирования этого качества. Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы продиктовали необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов (метод проектов, ИКТ, мнемо технология) и новых интегрированных технологий (конструктор ТИКО, цветные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша).

В детском саду, будь то группа или участок, все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

Педагоги изучали теоретические и методологические основы развития познавательных способностей детей, выделили целый спектр составляющих сформированности у ребенка познавательного отношения к окружающему, где наиболее значимыми выступают познавательная активность и познавательный интерес. Так, как на активность ребёнка влияют только те знания, которые ребёнок сделал сам, значит, условием развития познавательной активности являются практические исследовательские действия самого ребёнка.

Познавательное развитие в группах предполагает организованные и самостоятельные исследования экспериментов и опытов детей. Опытнo-экспериментальную деятельность педагоги проводят целенаправленно и в разные режимный моменты: во время умывания, прогулки, игры, образовательной деятельности, а так же для этого оборудованы микроцентры «Играя наблюдаем, познаем», «Мой край». К примеру, зимой раскладывается материал о холодном времени года в доступных детям местах. Это могут быть книга, карточки, тематические игры. В течение года материал меняется, чтобы дети каждый раз получали новую порцию идей для размышления. В процессе изучения предоставленного материала воспитанники исследуют окружающий мир.

Темы по познавательному развитию выбирались с учетом возраста, тематической недели и требований ФГОС ДО. Если малыши изучают свойства предметов, то более старшие дошколята уже способны понять устройство мира.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

На протяжении всего дошкольного периода происходят изменения восприятия ребенком от простого к сложному. В связи с этим художественно-эстетическое воспитание является сложным и

1.Продолжать внедрять профессиональный стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования – воспитатель). Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
2.Совершенствовать образовательный процесс ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры, путём создания условий для организации деятельности и обогащению содержания работы по региональному компоненту	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
3.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Организовать привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя различные формы сотрудничества	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям и специалистам возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работа в детском саду планируется исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. Успешно работала творческая группа педагогов по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, поэтому практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации. В рамках

решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, диссеминация передового педагогического опыта. Все темы методических совещаний были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Ежемесячно в ДОО проводились методические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы, периодической печати; давались рекомендации по разным направлениям педагогической работы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. На стартовом педагогическом совете были рассмотрены и утверждены: задачи и план работы на 2017-18 учебный год, адаптированная образовательная программа учителей-логопедов.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлены: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчет старшего воспитателя по реализации годовых задач, психологической готовности воспитанников-выпускников к обучению в школе, творческие отчеты воспитателей и специалистов по выполнению задач самообразования. Результат педагогического совета показал, что педагоги являлись активными участниками методических мероприятий разного уровня (конкурсы, представление педагогического опыта, подготовка воспитанников к различным мероприятиям и конкурсам, посещение вебинаров, районных методических семинаров и т.д.). Для внедрения и использования современных технологий в работе с детьми в ДОО имеется, и были доприобретены в этом учебном году, разного вида наборы ТИКО. Некоторые педагоги выбрали темы самообразования, направленные на изучение и внедрение современных педагогических технологий в педагогическую деятельность, составляли планы и проекты. Раскрывали имеющийся и приобретаемый опыт работы по использованию педагогических технологий (биоэнергопластика, мнемотехнология, арт-терапия, игротерапия по развитию интеллектуальных способностей и т.д.). В связи с тем, что за последние два года педагогический состав частично обновился, поэтому вся проводимая методическая и педагогическая работа была актуальна и для вновь прибывших воспитателей. В ДОО в течение учебного года была создана творческая группа по введению профессионального стандарта «Педагог» с целью обеспечения необходимой подготовки педагогов для получения высоких результатов их труда, соответствующей квалификации педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.

Проведенная работа с родителями оказалась на высоком уровне, были проведены совместные мероприятия, конкурсы, развлечения. Продолжил свою работу семейный клуб «Родник».

Педагоги предоставили грамотные аналитические справки по результатам итоговой диагностики группы воспитанников, на основании которых был сделан общий вывод по детскому саду в целом.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, консультации, родительские собрания).

В ДОО за последние годы сформировался профессиональный, творческий коллектив. В детском саду разработана система повышения квалификации педагогов. Эта работа ведётся с целью оценки индивидуальных достижений каждого педагога и повышения их мотивации в работе. Педагоги каждые 5 лет повышают свою квалификацию, получают или подтверждают имеющуюся квалификационную категорию, посещают семинары, вебинары, РМО, для обогащения опытом работы, выступают на педсоветах, семинарах-практикумах, проводят консультации для коллег, мастер – классы, проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года.

В настоящее время в детском саду работает 16 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитатель – 10, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед – 2, воспитатель по ИЗО - 1. Укомплектованность педагогическими кадрами 96%.

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Курсы за последние 3 года	Стаж работы	
						общий	пед-й
1	Скареева Юлия Владимировна	Старший воспитатель	КПУ (1991г.) <i>квалификация</i> воспитатель дошкольных учреждений ШГПИ (2004г.) <i>квалификация</i> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая 30.11.2017 – 30.11.2022	2016г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО» 16.11.17г. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов ДОО»	28	24
2	Щербакова Татьяна Петровна	Инструктор по ФИЗО	КПУ(1997г.) <i>квалификация</i> Руководитель изодательности ДОО ШГПИ (2008г.)	Высшая 16.01.2014 – 10.01.2019	2017г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	20	12

			<i>квалификация</i> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии				
3	Сеничкина Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	Каменск-Уральское педагогическое училище <i>квалификация</i> Учитель музыки, музыкальный воспитатель (1981г.)	Высшая 30.04.2015 – 30.04.2020	2017г. «Организация музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	37	37
4	Чащина Ирина Анатольевна	Воспитатель по ИЗО	КПУ (1987г.) <i>квалификация</i> Воспитатель дошкольных учреждений	Высшая 30.04.2015 – 30.04.2020	2016г. Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	31	28
5	Кукарина Людмила Брониславовна	Учитель-логопед	КПУ (1979г.) <i>квалификация</i> воспитатель дошкольных учреждений ШГПИ (1991г.) <i>квалификация</i> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию <i>Профессиональная переподготовка в ШГПИ(2005г.)</i> <i>квалификация</i> Учитель-логопед образовательного учреждения	Высшая 30.04.2015 – 30.04.2020	2014г. «Современные подходы и коррекционно-развивающие аспекты сопровождения детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС»	39	38
6	Дернова Валентина Алексеевна	Учитель-логопед	КПУ (1995г.) <i>квалификация</i> воспитатель, музыкальный руководитель ШГПИ(2006г.) <i>квалификация</i> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию <i>Профессиональная переподготовка в ШГПИ(2009г.)</i> <i>квалификация</i> «Логопедия» со специализацией «Технология работы с заикающимися детьми»	Высшая 31.05.2018 – 31.05.2023	2014г. «Современные подходы и коррекционно-развивающие аспекты сопровождения детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС»	23	23
7	Пунанова Татьяна Юрьевна (декретный отпуск)	Воспитатель	КПУ (2000г.) <i>квалификация</i> воспитатель, социальный педагог ШГПИ (2003г.) <i>квалификация</i> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Профессиональная переподготовка в ШГПИ(2009г.) <i>квалификация</i> «Логопедия» со специализацией «Технология работы с заикающимися детьми»	Первая 17.01.2013 – 17.01.2018	2016г. Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	15	12
8	Грехова Светлана Александровна	Воспитатель	ШГПИ (2011г.) <i>квалификация</i> Учитель начальных классов	Высшая 29.03.2018 – 28.03.2023	2017г. «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	28	27
9	Черноскутова Инна Петровна	Воспитатель	КПУ (1988г.) <i>квалификация</i> Воспитатель детского сада	Высшая 26.03.2015 – 26.03.2020	2016г. Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	30	30
10	Шейн Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	КПУ (1991г.) <i>квалификация</i> Учитель начальных классов, старший пионервожатых ШГПИ (2009г.) <i>квалификация</i> Учитель начальных классов	Высшая 29.03.2018 – 28.03.2023	2016г. Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	24	17

1 1 .	Кочегаров а Любовь Викторо вна	Воспитатель	ГОУ СПО КПТ (2010г.) <i>квалификация</i> Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	Первая 25.01.2018 – 24.01.2023	2016г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	8	8
1 2 .	Журавлев а Мария Викторо вна	Воспитатель	КПУ (2001г.) <i>квалификация</i> воспитатель, социальный педагог ШГПИ (2004г.) <i>квалификация</i> Социальный педагог	Первая 24.11.2016 – 23.11.2021	2017г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	12	10
1 3	Реутова Светлана Станислав овна	Воспитатель	КПУ (2008г.)	Первая 28.07.2018 – 27.07.2023	2016г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	9	9
1 4	Кошелева Екатерина Вадимовн а	Воспитатель	КППТ (2017г.)	—————	2017г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	1	1
1 5	Кокшаров а Наталья Владимир овна	Воспитатель	КПУ (1994г.)	Первая 11.05.2016 - 11.05.2021	2016г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	25	23
1 6	Шаркова Екатерина Андреевн а	Воспитатель	ГОУ СПО КПТ (2010г.) <i>квалификация</i> Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	Первая 26.04.2018 - 25.04.2023	2017г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	9	8
1 7	Куликова Марина Александр овна	Воспитатель	КППТ (2017г.)	—————	2017г. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	1	1

В этом году (ноябрь 2017г.) Скареева Ю.В., (март 2018г.) Шейн Т.Г., Грехова С.А., (май 2018г.) Дернова В.А. успешно прошли квалификационные испытания и получили высшую квалификационную категорию, (июнь 2018г.) Реутова С.С. – первая квалификационная категория; подтвердила свою первую категорию (апрель 2018г.) Шаркова Е.А.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги проходят через разные формы повышения профессионального мастерства. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, проекты, технологии и методики.

Детский сад активно принимает участие в районных, областных, во всероссийских конкурсах, мероприятиях. Шейн Татьяна Геннадьевна, воспитатель подготовительной группы, приняла участие в «Районном фестивале педагогического мастерства – 2018» и стала победителем (1 место) в номинации «Лучший воспитатель». Т.о. Шейн Т.Г. представилась возможность на участие в областном «Фестивале педагогического мастерства – 2018», в котором она вышла в финал и заняла 4 место.

Участие педагогов в различных методических мероприятиях различного уровня в учебном году

№	ФИО педагога	Тема мероприятия	Примечание
1	Скареева Ю.В.	1. «Технологии, средства и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО» 2. «Раннее выявление отклонений в развитии детей. Профилактика инвалидизации» 3. Семинар «Обучение дошкольников игре в шахматы» 4. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация на тему «Игровая деятельность и ее интеграция во всех образовательных областях» 5. «Совершенствование методов и приемов по развитию речевой активности детей»	1.Областной (вебинар) 2.Областной (вебинар) 3.Областной семинар (ДОУ «Рябинка») 4.Межрегиональная творческая группа (КППТ) 5.РМО воспитателей

		<p>6. «Обеспечение безопасности детей»</p> <p>7. Обучающий семинар о подготовке к областному фестивалю педагогического мастерства</p> <p>8. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов ДОО»</p> <p>9. «Я живу в Зауралье, в Катайском районе. Организация музейной комнаты в учреждении»</p> <p>10. Подготовка методического материала для муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы»</p> <p>11. «Нравственные основы и будущее России»</p> <p>12. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>6. Вебинар онлайн</p> <p>7. ИРОСТ г. Курган</p> <p>8. Дистанционные курсы повышения квалификации</p> <p>9. РМО воспитателей</p> <p>10. Победители в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание»</p> <p>11. Муниципальные рождественские чтения</p> <p>12. Дистанционные курсы повышения квалификации</p>
2	Шаркова Е.А.	<p>1. «Совершенствование методов и приемов по развитию речевой активности детей»</p> <p>2. ЛЭПБУК – интерактивная папка для детей на тему «Природа Катайского района и Курганской области»</p> <p>3. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»</p> <p>4. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация на тему «ЛЗПБУК «Природа Катайского района и Курганской области»</p> <p>5. Проект по патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»</p> <p>6. «Морское путешествие»</p> <p>7. Опыт работы</p>	<p>1. РМО воспитателей</p> <p>2. Районный конкурс (участник)</p> <p>3. Курсы повышения квалификации</p> <p>4. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>5. Итог по самообразованию</p> <p>6. Показательная ОД</p> <p>7. Районный фестиваль педагогического мастерства - 2018</p>
3	Реутова С.С.	<p>1. «Совершенствование методов и приемов по развитию речевой активности детей»</p> <p>2. ЛЫПБУК – интерактивная папка для детей на тему «Природа Катайского района и Курганской области»</p> <p>3. «Простая классификация» по сенсорному воспитанию</p> <p>4. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация консультации для родителей</p> <p>5. «День рождения куклы Насти», публикация конспекта</p>	<p>1. РМО воспитателей</p> <p>2. Районный конкурс (участник)</p> <p>3. Показательная ОД</p> <p>4. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>5. Международный образовательный портал МААМ</p>
4	Сеничкина С.М.	<p>1. «Главная профессия нашей страны»</p> <p>2. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация на тему «Музыкальная игра в жизни ребенка»</p> <p>3. «Использование современных ИКТ в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>4. «Здравствуй сказка», статья о театральной неделе в ДОУ</p> <p>5. Составление сценариев к праздникам и развлечениям ДОУ, фестивалям с участием родителей кмс</p>	<p>1. Показательная ОД</p> <p>2. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>3. Педагогический совет</p> <p>4. Статья на сайт ДОУ</p>
5	Журавлева М.В.	<p>1. «Требования к официальному сайту: защита информации, обработка персональных данных,</p>	<p>1. Областной (вебинар)</p>

		<p>законодательство 2017»</p> <p>2. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»</p> <p>3. «Улыбка осени – улыбка педагога»</p> <p>4. «Растим грамотных и культурных жителей планеты», педагогический опыт по экологическому воспитанию</p> <p>5. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО», публикация в сборник</p> <p>6. «Социально-психологическое развитие дошкольников»</p> <p>7. «Лучший экологический микроцентр группы ДОУ»</p> <p>8. «Путешествие по математике»</p> <p>9. «Знает правила семья, значит, знаю их, и я»; ПДД</p> <p>10. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация и выступление на тему «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры»</p> <p>11. Проект по экспериментальной деятельности со старшими дошкольниками</p> <p>12. «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить»</p>	<p>2. Курсы повышения квалификации</p> <p>3. Районный фотоконкурс</p> <p>4. Районный конкурс</p> <p>5. Курсы повышения квалификации</p> <p>6. Всероссийское интернет тестирование</p> <p>7. Смотр – конкурс ДОУ – 3 место</p> <p>8. Показательная ОД</p> <p>9. Статья на сайт ДОУ</p> <p>10. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>11. Итог по самообразованию</p> <p>12. Интернет конкурс</p>
6	Щербакова Т.П.	<p>1. «Технологии, средства и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО»</p> <p>2. «Нравственные основы и будущее России»</p> <p>3. «Создание условий для физического развития детей в условиях ДОО»</p> <p>4. «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски перспективы»</p> <p>5. «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»</p> <p>6. Мастер-класс к Всемирному дню птиц</p> <p>7. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация и выступление на тему «Дидактические игры в образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>8. «Использование нестандартного физкультурного оборудования и дидактических игр в регламентированной деятельности по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>9. «Серебряные призы», «Майские традиции»</p> <p>10. «Будущие защитники»</p> <p>11. Проект по патриотическому воспитанию</p>	<p>1. Областной (вебинар)</p> <p>2. Муниципальные рождественские чтения</p> <p>3. РМО инструкторов по ФИЗО</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция</p> <p>5. Курсы повышения квалификации</p> <p>6. кмс «Родник»</p> <p>7. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>8. Педагогический совет</p> <p>9. Статья на сайт ДОУ</p> <p>10. Статья в газету «Знамя»</p> <p>11. Участие в районном конкурсе</p>
7	Дернова В.А.	<p>1. «Технологии, средства и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО»</p> <p>2. «Физическое и психологическое развитие детей раннего возраста»</p> <p>3. «Нравственные основы и будущее России»</p> <p>4. «Дифференциация звуков и букв «Т» и «Д»</p> <p>5. Использование биоэнергопластики (опыт работы)</p>	<p>1. Областной (вебинар)</p> <p>2. Областной (вебинар)</p> <p>3. Муниципальные рождественские чтения</p> <p>4. Показательная ОД</p> <p>5. Районный конкурс</p>

		<p>6. «Профилактика дисграфии у детей с речевыми проблемами»</p> <p>7. «Путешествие по городу Красивой речи»</p> <p>8. «Развитие связной речи детей средствами изо-терапии»</p> <p>9. «Речь и другие психические процессы воспитанников»</p> <p>10. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация и выступление на тему «Организация игровой деятельности дошкольников в области речевого развития»</p> <p>11. «Роль книги в речевом развитии ребенка»</p> <p>12. «Логопедический бал»</p> <p>13. Проект «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»</p>	<p>инновационных проектов</p> <p>6. Статья на сайт ДОУ</p> <p>7. Педагогический совет</p> <p>8. Мастер-класс для педагогов ДОУ</p> <p>9. Консультация для педагогов</p> <p>10. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>11. Консультационный центр</p> <p>12. РМО учителей-логопедов</p> <p>13. Итог по самообразованию</p>
8	Кукарина Л.Б.	<p>1. «Логопедический бал»</p> <p>2. «Мое призвание – дошкольное образование»</p> <p>3. «Кинезиологические упражнения для развития детей»</p> <p>4. «Физическое и психологическое развитие детей раннего возраста»</p> <p>5. «Звук и буква «П»</p> <p>6. «Путешествие по городу Красивой речи»</p> <p>7. «Гимнастика мозга – ключ к развитию способностей ребенка»</p> <p>8. «Речь педагога, как образец для подражания воспитанников», «Причины отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>9. Проект «Кинезиологическая гимнастика в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения»</p>	<p>1. РМО учителей-логопедов</p> <p>2. Международный интернет конкурс</p> <p>3. Консультация для родителей.</p> <p>4. Областной (вебинар)</p> <p>5. Показательная ОД</p> <p>6. Педагогический совет</p> <p>7. Статья на сайт ДОУ</p> <p>8. Консультация для педагогов</p> <p>9. Педагогический совет. Итог по самообразованию</p>
9	Кокшарова Н.В.	<p>1. «Лучший экологический микроцентр группы ДОУ»</p> <p>2. ЛЭПБУК – интерактивная папка для детей на тему «Природа Катайского района и Курганской области»</p> <p>3. Мастер-класс к Всемирному дню птиц «Птица Мира»</p> <p>4. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация на тему «Конспект ОД «В поисках сокровищ»</p> <p>5. Обобщение опыта</p> <p>6. «Сладкий час»</p>	<p>1. Смотр – конкурс ДОУ – 2 место</p> <p>2. Районный конкурс – 3 место</p> <p>3. кмс «Родник»</p> <p>4. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>5. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>6. Показательная ОД</p>
10	Кочегарова Л.В.	<p>1. Технологии, средства и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО»</p> <p>2. «Лучший экологический микроцентр группы ДОУ»</p> <p>3. «Улыбка осени – улыбка педагога»</p> <p>4. Развитие связной речи у детей среднего дошкольного</p>	<p>1. Областной (вебинар)</p> <p>2. Смотр – конкурс ДОУ – 2 место</p> <p>3. Районный фотоконкурс</p> <p>4. педагогический</p>

		<p>возраста в процессе театрализованной деятельности»</p> <p>5. ЛЭПБУК – интерактивная папка для детей на тему «Природа Катайского района и Курганской области»</p> <p>6. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация на тему «Проект «Игра в жизни наших детей»</p> <p>7. Проект по формированию связной речи детей через театрализованную деятельность</p>	<p>совет</p> <p>5. Районный конкурс – 2 место</p> <p>6. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p> <p>7. Итог по самообразованию</p>
11	Чащина И.А.	<p>1. Публикация в сборник по итогам курсов «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»</p> <p>2. Мастер-класс к Всемирному дню птиц</p> <p>3. Мастер -класс «Рисуем ладошками», «Красивый подсвечник»</p> <p>4. «Загадочные рисунки», техника рисования нитью</p> <p>5. Проект «Здоровьесберегающая технология – Изотерапия»</p> <p>6. Опыт работы «Арт-терапия, как метод оздоровления и психологической коррекции при помощи изобразительной деятельности и творчества в детском саду» (участие в заочном туре)</p> <p>7. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация и выступление на тему «Использование игровых приемов в изобразительной деятельности ДОУ»</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации</p> <p>2. кмс «Родник»</p> <p>3. Родители ДОУ</p> <p>4. Показательная ОД</p> <p>5. Районный конкурс инновационных проектов</p> <p>6. Районный фестиваль педагогического мастерства – 2018</p> <p>7. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p>
12	Грехова С.А.	<p>1. «Технологии, средства и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО»</p> <p>2. «Дошкольное образование: программы, технологии, практики»</p> <p>3. «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>4. «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>5. ЛЭПБУК – интерактивная папка для детей на тему «Природа Катайского района и Курганской области»</p> <p>6. «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста», опыт работы в областной сборник</p> <p>7. Образовательная деятельность по развитию речи</p> <p>8. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация и выступление на тему «Конспект «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<p>1. Областной (вебинар)</p> <p>2. Межмуниципальное методическое мероприятие</p> <p>3. Курсы повышения квалификации</p> <p>4. Педагогический совет</p> <p>5. Районный конкурс – участник</p> <p>6. Курсы повышения квалификации</p> <p>7. Показательная ОД</p> <p>8. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p>
13	Черноскутова И.П.	<p>1. «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>2. «Растим грамотных и культурных жителей планеты», педагогический опыт по экологическому воспитанию</p> <p>3. ЛЭПБУК – интерактивная папка для детей на тему «Природа Катайского района и Курганской области»</p> <p>4. Проект по экологическому воспитанию «Мини – музей хлеба»</p> <p>5. Проект</p> <p>6. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация и выступление на тему «Образовательный проект сюжетно-ролевой игры «Больница»</p>	<p>1. Педагогический совет</p> <p>2. Районный конкурс</p> <p>3. Районный конкурс – 1 место</p> <p>4. Опыт работы</p> <p>5. Итог по самообразованию</p> <p>6. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p>
14	Шейн Т.Г.	<p>1. Фотоконкурс «Улыбка осени – улыбка педагога»</p>	<p>1. Районный конкурс - победитель</p>

		<p>2. «Растим грамотных и культурных жителей планеты», педагогический опыт по экологическому воспитанию</p> <p>3. «Лучший экологический микроцентр группы ДОУ»</p> <p>4. ЛЭПУК – интерактивная папка для детей на тему «Природа Катайского района и Курганской области»</p> <p>5. «Формирование экологической культуры через опытно-экспериментальную деятельность», опыт работы</p> <p>6. «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>7. Опыт-экспериментальная деятельность в подготовительной группе «Школа наук»</p>	<p>2. Районный конкурс - 3 место</p> <p>3. Смотр – конкурс ДОУ – 1 место</p> <p>4. Районный конкурс – участник</p> <p>5. районный / областной фестиваль педагогического мастерства – 2018 (1 / 4 места)</p> <p>6. Педагогический совет</p> <p>7. Показательная ОД</p>
15	Куликова М.А.	<p>1. Наблюдение на прогулке за деревьями и кустами в старшей группе</p> <p>2. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация и выступление на тему «Конспект игры «Четыре времени года»</p>	<p>1. Показательная ОД</p> <p>2. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p>
16	Кошелева Е.В.	<p>1. Наблюдение на прогулке за деревьями и кустами в старшей группе</p> <p>2. «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», публикация и выступление на тему «Конспект игры «В поисках сокровищ»</p>	<p>1. Показательная ОД</p> <p>2. Межрегиональная творческая группа (КППТ)</p>

Обучение в высших профессиональных учреждениях

Для повышения профессионального уровня педагоги детского сада обучаются

№	ФИО педагога	Название ОО	Направление подготовки	Курс
1	Куликова М.А. воспитатель	ФГБОУ ВПО Шадринский государственный педагогический университет, заочная форма обучения	Педагогическое образование (Психология)	2 курс
2	Кошелева Е.В. воспитатель	ФГБОУ ВПО Шадринский государственный педагогический университет, заочная форма обучения	Педагогическое образование (Дошкольная педагогика)	2 курс

Участники образовательного процесса (педагоги, дети и их родители) были активными участниками не только методических мероприятий, но и конкурсов различных уровней.

	Название конкурса, работы	Участник конкурса	Результат
Международный конкурс			
1	Педагогический конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации «Лучший проект воспитателя» на тему «Экологический проект»	Черноскутова Инна Петровна воспитатель	1 место Диплом ТК 395174
2	Конкурс творческих работ «Чудеса у елки!!!» творческое объединение интеллектуального и художественного развития детей и молодежи «Шаг в искусство»	Семья Желудковых	1 место
Всероссийский конкурс			
1	Интернет конкурс, блиц – олимпиада «Социально-психологическое развитие дошкольников»	Журавлева Мария Викторовна воспитатель	Диплом 1 степени 271042
2	«Интернет конкурс, блиц – олимпиада «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Кочегарова Любовь Викторовна воспитатель	1 место Диплом 20772
3	Конкурс рисунков «Герой моей любимой сказки»	Игишева Алина (пед.-наставник Шейн Т.Г.) Борзунова Ксения (пед.-	1 место Диплом ДС 0293 1 место

		наставник Щербакова Т.П.) Анашкина Злата (пед.- наставник Кокшарова Н.В.) Бутолина Алена (пед.- наставник Журавлева М.В.)	Диплом ДС 0298 1 место Диплом ДС 0380 1 место Диплом ДС 0701
4	Экологический конкурс «В защиту белого медведя»	Трапезников Даниил (пед.- наставник Щербакова Т.П.) Зеленина Таисия (пед.- наставник Кокшарова Н.В.)	1 место Диплом БМ 1273 1 место Диплом БМ 1187
5	Конкурс методических разработок на тему «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить»	Журавлева Мария Викторовна воспитатель	Участник
6	Росконкурс РФ в категории «Дошкольное образование», проект «Сюжетно-ролевая игра в младшем дошкольном возрасте»	Черноскутова Инна Петровна воспитатель	Свидетельство 383918
Областной конкурс			
1	Конкурс творческих работ к 75 – летию Курганской области «Родина моя – Зауралье»	Удеев Максим (пед.- наставник Чащина И.А.)	Участник
2	Фестиваль педагогического мастерства - 2018	Шейн Т.Г. воспитатель	4 место
Районный конкурс			
1	Конкурс педагогического опыта по экологическому воспитанию дошкольников «Растим грамотных и культурных жителей планеты»	Черноскутова И. П. Шейн Т. Г. Журавлева М. В. Зеленина Д.С. Мясникова К.Д.	1 место 3 место Участник Участник Участник
2	Игра – квест «Крепкая семья», посвящённая «Дню семьи, любви и верности»	кмс «Родник»	Победители в номинации «Самая творческая семья»
3	Фотоконкурс к дню дошкольного работника	Скареева Ю.В. Журавлева М.В. Шейн Т.Г. Кочегрова Л.В. Зеленина Д.С.	Участник Участник Победитель Участник Участник
4	Конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках»	Семьи: Русиновых Мартюшевых Черниковых Зелениных Сидоркиных Поповых	Победитель Победитель Призер Победитель Призер Участник
5	Фестиваль клубов молодых семей	кмс «Родник»	
6	Конкурс исторического рисунка «Не перевелись богатыри на земле русской»	Семьи: Борзуновых Трапезниковых Мергенёвых Мартюшевых Бурыловых Бутолиных Быковых Икбаевых Владимировых Худяковых Китовых Кашиных Сушилиных	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель
7	Районные соревнования по бегу среди детских	Команда детей	1 командное

	садов «Золотая осень»	подготовительной группы Щербакова Т.П. руководитель	место
8	Фотоконкурс «Ах, какая мама!»	Семьи: Икбаевых Худяковых Зелениных Игнатьевых Бугуевых Бутолиных Русиновых	Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель
9	Творческий конкурс «Удивительное превращение новогоднего валенка»	Семьи: Китовых Владимировых Трапезниковых Зелениных + 7 семей	Победитель Победитель Победитель Победитель Участник
10	Творческий конкурс «Новогодняя композиция»	Семьи: Китовых Поротовых Игнатьевых + 6 семей	Победитель Победитель Победитель Участник
11	Конкурс рисунка «Будь здоровым и успешным!», посвященный ВФСК «ГТО»	Семья Борзуновых	Победитель
12	Конкурс «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	ДОУ	Победитель в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание»
13	Фестиваль педагогического мастерства - 2018	Шейн Татьяна Геннадьевна	1 место
14	Педагогический конкурс «Создание ЛЭПБУКа «Природа Катайского района и Курганской области», посвященный 75 – летию Курганской области	Воспитатели: Грехова С.А. Кочегарова Л.В. Шейн Т.Г. Кокшарова Н.В. Черноскутова И.П. Шаркова Е.А. Реутова С.С.	Участник Победитель Участник Победитель Победитель Участник Участник
15	VI городской фестиваль «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Воробьев Женя Вокальная группа «Чудо цветики» Сеничкина С. М. руководитель	Лауреат (диплом) Диплом лауреата
16	Педагогический конкурс инновационных проектов	ДОУ	Победитель в номинации «Образовательная деятельность»
17	Конкурс рисунка среди родителей «Моя семья»	Семьи: Кузнецовых Степановых Арзуманян Богнат Ослоповских	Победитель Победитель Участник Участник Участник
18	Конкурс рисунка «Медицина глазами детей»	Семьи: Кузнецовых Игишевых Кузьминых	Победитель Победитель Призер
19	Конкурс чтецов	Ватагин Даниил (пед.-	Победитель

		наставник Дернова В.А.) Бутолина Алена (пед.- наставник Кукарина Л.Б.)	Участник
20	Фестиваль агитбригад клубов молодых семей «Мы приглашаем Вас на выборы! Выбираем Президента!»	кмс «Родник»	Участие
21	Выставка – конкурс плакатов, посвященный выборам Президента РФ	кмс «Родник»	Победители в номинации «Самый голосующий плакат»
22	Конкурс детского рисунка «Хочу быть поваром»	Кузьминых Лиза Борзунова Ксения	Победитель Победитель
23	Конкурс среди поваров «Моя вкусная профессия»	Халитова О.Б. повар	
Конкурсы ДОУ			
1	Смотр-конкурс экологических микроцентров	Кочегарова Любовь Викторовна Кокшарова Наталья Владимировна Шейн Татьяна Геннадьевна Журавлева Мария Викторовна	2 место 2 место 1 место 3 место
2	Конкурс исторического рисунка «Не перевелись богатыри на земле русской»	Семьи: Борзуновых Трапезниковых Мергенёвых Мартюшевых Бурьловых Бутолиных Быковых Икбаевых Владимировых Худяковых Китовых Кашиных Сушилиных + 10 семей	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место Участники
3	Творческий конкурс «Удивительное превращение новогоднего валенка»	Семьи: Китовых Трапезниковых Удеевых Лещук Сидоркиных Бутолиных Зелениных Ивановых Кучиных Кузиных Сушилиных Черниковых Владимировых Игнатъевых Степановых + 25 семей	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место Участники
4	Творческий конкурс «Новогодняя композиция»	Семьи: Китовых Поротовых Игнатъевых	Победитель Победитель Победитель

		Трапезниковых Лещук Бутолиных Худяковых Удеевых Романенко + 12 семей	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник
5	Конкурс рисунка среди родителей «Моя семья»	Семьи: Кузнецовых Степановых Арзуманян Богнат Ослоповских + 5 семей	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участник

В методическом кабинете создан информационный банк по кадрам. Имеется практический и теоретический материал по обобщению передового педагогического опыта педагогов. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Награждение педагогов в 2016-17 учебном году:

Почетная грамота Департамента образования Курганской области - 1

Благодарственное письмо Департамента образования Курганской области - 1

Грамота Управления образования Катайского района -1

Благодарность Управления образования Катайского района -3

Территориальная избирательная комиссия Катайского района- 2

Грамота ДОУ - 3

Благодарственное письмо ДОУ – 7

Вывод: в целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Можно сказать, что коллектив стабильный, работоспособный, творческий: есть молодые воспитатели и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности города.

3. Результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям Результаты мониторинга детского развития на начало учебного 2017-2018 года

Группа	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Первая младшая Всего детей:															
Вторая младшая Всего детей:28	3/11	25/89	0	6/21	16/58	6/21	0	15/54	13/46	0	17/61	11/39	0	22/79	6/21
Средняя Всего детей:19	0	12/64	7/36	0	16/85	3/15	0	10/53	9/47	2/10	15/80	2/10	0	17/90	2/10
Старшая Всего детей:25	4/16	21/84	0	2/8	21/84	2/8	1/4	20/80	4/16	9/36	16/64	0	9/36	16/64	0
Подготовительная Всего детей:22	1/5	15/68	6/27	3/14	12/55	7/31	2/9	13/59	7/32	0	15/68	7/32	10/45	12/55	0
Итого Всего детей продиагности - рованных: 94	8/8	73/78	13/14	11/12	65/69	18/19	3/3	58/62	33/35	11/12	63/67	20/21	19/20	67/71	8/9

Результаты мониторинга детского развития на конец учебного 2017-2018 года

Группа	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая Всего детей: 21	11/52	9/43	1/5	9/43	11/52	1/5	14/67	7/33	0	8/38	13/62	0	14/67	7/33	0
Вторая младшая Всего детей: 27	17/73	9/33	1/4	8/30	18/66	1/4	9/33	17/73	1/4	8/30	18/66	1/4	6/22	21/78	0
Средняя Всего детей: 22	12/55	10/45	0	20/91	2/9	0	20/91	2/9	0	16/73	6/27	0	19/86	3/14	0
Старшая Всего детей: 25	14/56	11/44	0	13/52	12/48	0	10/40	15/60	0	16/64	9/36	0	16/64	9/36	0
Подготовительная Всего детей: 22	11/50	11/50	0	14/64	6/27	2/9	9/41	12/55	1/4	9/41	13/59	0	17/77	5/23	0
Итого Всего детей: 117	65/55	50/43	2/2	64/55	49/42	4/3	62/53	53/45	2/2	57/49	59/50	1/1	72/62	45/38	0

Средний процент уровня овладения детьми целевых ориентиров составил по образовательным областям по всем возрастным группам – 98,4%. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Физическое развитие» — 100%, «Художественно-эстетическое» — 99%, «Познавательное» — 98%, «Речевое» — 97%, «Социально-коммуникативное» — 98%.

Дети подготовительной к школе группы имеют высокий и средний уровни развития, психологической готовности к обучению в школе, что соответствует зоне полного развития.

Вывод: у воспитанников на конец учебного года достаточно хорошие результаты уровня освоения ООП; у детей старшего дошкольного уровня преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития. Положительные результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

4. Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе

Воспитательно-образовательную работу с детьми педагогический коллектив строит на принципах развивающего обучения, с учетом личностно-ориентированного подхода к детям и зоны ближайшего развития, что способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

В старшей и подготовительной группах ведется работа по подготовке детей к обучению в школе не только с воспитанниками, но и их родителями. Проведены родительские собрания, консультации, на которых даны советы и рекомендации по подготовке детей к обучению в школе. Будущие выпускники посетили школу, познакомились с классом начального звена, где сидели за партами, работали на настоящей доске, встретились с учителем начальных классов, которая провела для них урок. Педагог-психолог с детьми проводила специальные занятия, которые развивают психологическую готовность к обучению в школе и школьную мотивацию.

Система работы позволяет повысить уровень готовности воспитанников и их родителей. Взрослые и дети чувствуют себя более уверенно. Родители знают, как помочь ребенку в ситуациях, которые могут возникнуть при поступлении в школу. У детей формируется устойчивое желание идти в школу по причине потребности достичь большего и узнать больше нового.

С согласия родителей была проведена психологическая диагностика по выявлению уровня готовности к обучению в школе и школьной мотивации. В диагностировании участвовало 29 воспитанников-выпускников подготовительной (21 ребенок) и старшей (8 детей) групп. В диагностику включены методики, нацеленные на изучение особенностей познавательной, личностной, социальной сфер психического развития старших дошкольников. Пакет диагностических методик разработан в соответствии с приказом № 223 от 04.05.2000г. администрации г. Кургана.

Выявлено: высокий уровень – 10 детей (34%)

средний уровень – 19 детей (66%)

Вывод: результаты диагностики говорят о достаточном уровне развития психических функций выпускников и предполагают успешное овладение ими учебной деятельностью.

5. Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в жизнедеятельность ДООУ является важной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные(родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов и др.), так и нетрадиционные(конкурсы, тематические недели, объединение родителей в семейный клуб «Родник», «Здоровичок», дни открытых дверей и др.) формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей, активно включить родителей в образовательный процесс ДООУ. Использование сайта ДООУ способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В этом учебном году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДООУ. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, а также на районном уровне таких как:

массовые мероприятия детского сада:

- мастер-класс «Подарок для мамы»;
- фотоконкурс «Ах, какая мамочка!»;
- спортивно-патриотическая игра «Зарничка», посвященная 23 февраля;
- демонстрация, посвященная 1 мая;
- легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая;
- творческий конкурс «Удивительное превращение новогоднего валенка»;
- праздники в группах, посвященные 8 марта;

массовые районные и городские мероприятия:

- творческий конкурс «Удивительное превращение новогоднего валенка»;
- творческий конкурс рисунка «Не перевелись на земле русской богатыри»;
- районный фестиваль клубов молодых семей Катайского района;
- районный фотоконкурс «Ах, какая мама!»;
- фотоконкурс, посвященный 100-летию органов ЗАГС;
- день Катайского района, в рамках проведения 75-летия со дня образования Курганской области;
- день отца.

Работа семейного клуба «Родник»

Основными целями деятельности Клуба являются:

- укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребёнка, как носителя общественного сознания;
- создание психолого-педагогических условий успешной социализации, формирование компонентов социализированности у детей, и оптимизация родительско-детских отношений в рамках семейного клуба;
- воспитание духовности и нравственности, уважения к российским традициям супружества.

Для осуществления поставленных целей в учебном году решались следующие задачи:

1. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей.
2. Повысить социальную активность родителей.
3. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, семейных ценностей среди молодежи, обеспечение преемственности поколений в семье.
4. Разрабатывать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность, досуг родителей и воспитанников.
5. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.

Для реализации задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Примечание
1	Организационное собрание с целью обсуждения плана мероприятий на учебный год	10 сентябрь	
2	Конкурс на лучшую эмблему семейного клуба «Родник»	Сентябрь	
3	Районный фестиваль клубов молодых семей Катайского района	14-15 октября	
4	Осенние посиделки на тему «Давайте познакомимся»	9 ноября	Знакомство с новыми семьями
5	«Мамочка милая - мама моя!» - мастер – класс по изготовлению	Ноябрь	

	подарка для мамы совместный		
6	Районный фотоконкурс «Ах, какая мама!», посвященный дню матери	Ноябрь	
7	Фотоконкурс, посвященный 100–летию органов ЗАГС	Декабрь	
8	Конкурс творческих работ «Удивительные превращения новогоднего валенка»	Декабрь	
9	Творческое новогоднее поздравление, театрализованное представление «Ёлочка»	Декабрь	В гостях у кмс «Березка»
10	День Катайского района, в рамках проведения 75-летия со дня образования Курганской области	Февраль	Выступление в блоке «Спорт»
11	Районный фестиваль агитбригад клубов молодых семей «Мы приглашаем вас на выборы! Выбираем президента!»	Февраль	
12	Выставка – конкурс плакатов, посвященных выборам Президента РФ	Февраль	Победители в номинации «Самый голосующий плакат»
13	Участие в написании рассказов о семье, для составления районной книги «Мы живем в Зауралье!»	Февраль	
14	Поздравление с днем рождения ркмс «Семейная радуга»	Март	В гостях у кмс детского сада «Сказка»
15	«Наши пернатые друзья» - мастер – классы разного вида (работа с бумагой, слоеным тестом), посвященный Международному дню птиц	Март	
16	Акция «Помощь пернатым друзьям», посвященный Международному дню птиц	Март - апрель	Изготовление кормушек, скворечников
17	Акция добра в помощь центру помощи материнству и детству «Дар» г.Шадринска	Апрель	
18	Акция помощи бездомным животным	Апрель	Сбор корма для животных
19	Экологическая акция «Собери макулатуру, спаси дерево, подари радость юным талантам»	Апрель	
20	«День отца» - игра квест	Июнь	

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

6. Взаимодействие детского сада с социумом

Совместная работа детского сада, семьи и других социальных институтов, направлена на создание условий для воспитания и образования детей дошкольного возраста, их разностороннего развития. У нас заключены договора с 15 социальными институтами: — МБОУ КСОШ №1, МБОУ КСОШ №2, ДШИ, МУК ЦРБ (детская районная библиотека), МУ ДК «Лучезар», Дворец спорта «Гидравлик», Катайский краеведческий музей, МУ ЦРК «Берегиня», ДДЮ и др. Педагогами и родителями были организованы экскурсии в библиотеку, школу, школу искусств, краеведческий музей, общие мероприятия с ДК «Лучезар», реабилитационным центром.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. У детей появляется возможность постоянно посещать и самим участвовать в выставках, праздниках, конкурсах и других мероприятиях. В течение учебного года прошли интересные мероприятия («Парад дошкольных войск» посвященный 9 мая, возложение цветов к мемориалу, День защиты детей и др.), встречи с интересными людьми (библиотекарь, старшая медицинская сестра, экскурсовод, полицейский, почтальон и др.).

Вывод: организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

7. Внутриучрежденческий контроль

Административный годовой контроль в ДОУ систематизирует все направления контроля в течение учебного года. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОУ и планом - графиком контроля на год. Весь контроль проводится по следующим разделам:

- контроль, включающий нормативно- правовую базу
- контроль методической работы
- тематические проверки
- контроль кадров
- контроль за взаимодействием с социумом
- психолого–медико- педагогический контроль
- контроль работы медицинской службы
- контроль административно - хозяйственной работы
- контроль по ТБ и ОТ, ОБЖ и работы обслуживающего персонала
- контроль за питанием
- контроль работы обслуживающего персонала.

Используются разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ систематизированы в кабинете заведующей. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел.

1.Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в ДОУ осуществляется согласно нормативных документов и санитарных правил. Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Предписания надзорных органов, не связанные с дополнительным финансированием, своевременно исполняются. Установлена тревожная кнопка об оповещении при пожаре в пожарную часть города.

2.Контроль администрации учреждения за состоянием учётной и внутренней документации

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется заведующей ДОУ и его заместителями. Приказом детского сада распределены обязанности административного аппарата по контролю за:

- качеством образовательной деятельности,
- организацией качества питания детей,
- сохранение и укрепление жизни и здоровья детей,
- содержанием зданий и территории.

В детском саду работают ответственные по:

- охране труда и техники безопасности,
- охране жизни и здоровья детей,
- противопожарной безопасности,
- качеству питания.

Самый большой процент проверок был проведен в области сохранения и укрепления здоровья детей. Все проверки были проведены в установленные сроки в полном объёме и с положительными результатами. Глубокий анализ методической работы проведён в разделе «методическая работа в ДОУ». Было запланировано и проведено 4 педсовета. Выполнение решений которых осуществлено на 100 %. Посещены администрацией родительские собрания, консультации и заседания родительского комитета, заседания семейного клуба «Родник», неделя педагогического мастерства – открытые просмотры мероприятий по

плану РМО воспитателей. У коллектива ДОУ сложились тесные, партнёрские отношения с родителями воспитанников.

Большое значение уделяется административному контролю. Систематически проверялось состояние документации педагогов, старшей медицинской сестры и завхоза, выполнение натуральных норм питания, порядок расходования средств, соблюдение внутреннего трудового распорядка, соблюдение правил охраны труда, результативность прохождения медосмотров и т.д. План по административному контролю выполнен на 100%.

По результатам внутреннего контроля выявлена в основном положительная тенденция качества педагогической деятельности. Можно отметить динамику качества развития детей по итогам проведенного контроля за последний год.

8.Выполнение плана мероприятий по введению ФГОС ДО

8.1.Организационное обеспечение введения ФГОС

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по внедрению ФГОС В ДОО.

8.2. Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования

В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования на 2017-2018 учебный год. К июню 2018 года план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

В данном направлении работу продолжила рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающий за информационное, научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании рабочей группы, утвержденного Приказом о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС. Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Была произведена разработка и утверждение рабочих программ специалистов, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ.

Информационное обеспечение введение ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ с периодически обновляющимся материалами.

На сайте ДОУ размешена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации светского взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

8.3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС

В этом учебном году 6 педагогов прошли курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ в г.Курган по теме «Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС ДО»; посещены вебинары «Раннее выявление отклонений в развитии детей. Профилактика инвалидизации», «Технологии, средства и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО», «Физическое и психологическое развитие детей раннего возраста»), РМО («Совершенствование методов и приемов по развитию речевой активности детей», «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста», «Организация музейной комнаты в учреждении»).

В методическом кабинете систематизирован материал на электронных носителях и внесен в каталог электронной библиотеки.

В этом учебном году деятельность ДОУ была направлена на:

- 1. создание единого информационного пространства, обеспечивающее переход на ФГОС ДО (одна из годовых задач):* ведение персональных сайтов и блогов педагогов; информация на сайте МКДОУ «Внедряем ФГОС ДО»; смена информации на стендах для родителей и педагогов;
- 2. организацию психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП (одна из годовых задач):* продолжать организовывать психологически комфортную среду и речевую среду – как одно из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников; обеспечение максимального использования игровой деятельности, интеграции в образовательном процессе для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми.

Микроцентры в каждой группе находятся в доступном для детей месте. Содержание микроцентров соответствует возрасту детей. Педагоги детского сада в процессе формирования среды соблюдают инструкции по охране жизни и здоровья детей. Оборудование и материалы доступны детям, отвечают санитарным и педагогическим нормам. Стоит отметить достаточно высокий уровень предметно - развивающей среды во всех группах. В группах созданы условия для развития детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагоги представили педагогический опыт по самообразованию в виде проектов («Кинезиологическая гимнастика в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения», «Патриотическое воспитание «Я люблю Россию», «Формирование связной речи детей через театрализованную деятельность», «Экспериментальная деятельность со старшими дошкольниками», «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ОНР», «Использование нестандартного физкультурного оборудования и дидактических игр в регламентированной деятельности по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста», «Мини-музей хлеба»), некоторые из них размещены в сборнике материалов заседания межрегиональной творческой группы по изучению передового опыта педагогов ДО на тему «Игра – основа жизни и деятельности дошкольников», каждый участник получил сертификат.

8.4. Организационно-информационное обеспечение перехода МКДОУ на ФГОС

Педагоги обеспечены средствами ИКТ (компьютеры -1шт, ноутбуки - 4 шт., мультимедийная установка – 2 шт.). Обеспечен доступ педагогов к сети Интернет через систему Wi-Fi.

Создан раздел ФГОС ДО на сайте ДОУ для информирования общественности о результатах и ходе внедрения ФГОС ДО.

Педагоги являлись участниками различных мероприятий по распространению методического и практического опыта: открытая ОД, показанных на РМО; публикация на международном образовательном портале «Маам», «Солнечный свет» и т.д.

8.5. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС

Идет поэтапное обновление материально-технической базы. Приобретено методическое пособие в соответствии с принятым ФГОС ДО для работы по программе «Радуга», образовательной программе ДОУ:

- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- Каратаева Н.А., Крежевских О.В. «Мы живем в Зауралье»
- конструктор ТИКО (разного вида)
- Фоминых М. «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках»

В соответствии ФГОС ДО приобретены диски:

- Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет
- Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»

Приобретены: интерактивная доска, обучающие планшеты, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал и пособия, игрушки, информационные стенды в коридор, музыкальный зал и раздевалки каждой группы детская мебель: шкафы для раздевания, кровати.

9. Результаты анализа работы за 2017-2018 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Можно сделать следующий вывод:

- в детском саду, наряду с основной программой воспитания и обучения, с целью «усиления» отдельных, наименее разработанных разделов, используются парциальные программы;
- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей (дети старшего дошкольного возраста показывают высокий уровень физической подготовленности при выполнении единых тестовых упражнений);
- педагоги осваивают современные педагогические технологии в работе с детьми и родителями;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми;
- стабильный уровень общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий и взросления детей;

- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

В детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает: с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

- Но на сегодняшний день есть ряд вопросов, над которыми необходимо вести активную работу. Это
- Повышение мастерства педагогов (по открытым показам ОД, использованием вариативных форм организации ООД (молодые педагоги);
 - Выход на качественно новый уровень организации работы творческих групп;
 - Ярко выраженная направленность педагогов на совершенствование предметно – пространственной среды групп в соответствии с ФГОС;
 - Организация непрерывного повышения квалификации педагогов по проблеме инклюзивного образования;
 - Использование вариативных форм работы с родителями с целью повышения заинтересованности участия их в жизни ребенка;
 - Разработка индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидов;
 - В связи с выходом стандарта педагога продолжать организовывать внедрение профессионального стандарта педагога.

На основе вышеизложенного анализа работы и задач Управления образования Администрации Катайского района педагогическим коллективом намечены **следующие цель и годовые задачи:**

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей, с целью создания комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка, профессиональной компетентности в вопросах социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Задачи:

1. Повысить качество образования в ДОУ, путём внедрения инновационных подходов в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию.
2. Совершенствовать предметно - развивающую среду в ДОУ, как основу реализации индивидуальных потребностей и особенностей ребенка, обеспечения комфортных условий воспитания в соответствии ФГОС ДО.
3. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей через повышение профессиональной компетенции педагогов и тесное сотрудничество с родителями.

Структурное подразделение Детский сад «Тополек» МКДОУ Детский сад комбинированного вида №12 «Родничок»

1. Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году строился на основе Образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, которая включает реализацию программы «Радуга» под редакцией С.К. Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Проводилась планомерная, систематическая работа по следующим направлениям:

- 1.Познавательное развитие;
- 2.Социально – коммуникативное развитие;
- 3.Художественно – эстетическое развитие;
- 4.Физическое развитие;
5. Речевое развитие.

Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса. Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы и возрастом детей. В дошкольных группах направление развития воспитанников реализовывалось в соответствии с задачами программы в регламентированной и свободной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Решение этой задачи осуществляется через совместную работу инструктора по Физо, воспитателей и родителей, т.е. педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, ведут работу по профилактике и снижению заболеваемости. Для успешного решения этой задачи используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

В работе детского сада используются разнообразные виды и формы организации двигательной активности в регламентированной деятельности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Так же в этом году появился спортивный участок, на котором имеется современный спортивный комплекс.

Педагоги активно сотрудничают с родителями, проводят совместные спортивные праздники и развлечения: военно-патриотическая игра «Зарничка», походы, в разное время года, Спортивный пробег по территории детского сада к 9 Мая. Инструктор по ФИЗО дают советы и рекомендации родителям по вопросам физического воспитания, как индивидуально, также по их запросам и интересам, на групповых родительских собраниях, через информационные стенды и сайт детского сада. В результате всесторонней физкультурно-оздоровительной работы наблюдается положительная динамика выполнения программы физической подготовленности, что доказывает итоговая диагностика детей.

Благодаря всем проводимым мероприятиям, заболеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась, и стала **3,1** день на одного ребенка. Из чего педагогический коллектив сделал следующие выводы, что проводимая работа в ДОУ и с родителями по укреплению здоровья детей достаточно на хорошем уровне, но хотелось бы еще снизить уровень заболеваемости. Особое внимание следует уделять вновь поступающим в детский сад детям и их родителям.

В результате всесторонней физкультурно-оздоровительной работе наблюдается положительная динамика выполнения программы физической подготовленности, что доказывает мониторинг детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели ДОУ целенаправленно стремились к созданию благоприятного микроклимата в группах. Педагогом 1 младшей группы в период адаптации детей был организован щадящий режим дня в группе, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья малышей, формированию нравственных основ личности ребенка. В комплексные календарно-тематические планы были включены мероприятия, способствующие благоприятной адаптации малышей. Составлены перспективные планы по работе с родителями. В начале учебного года воспитателями были сделаны социальные паспорта групп, которые позволили глубже изучить семьи воспитанников и наметить пути и формы сотрудничества.

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально – личностного развития дошкольников: положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социально-коммуникативное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ. Главной задачей работы педагогов является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении.

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Большое внимание уделяется игровой деятельности детей. В группах воспитатели совместно с родителями создают условия для развития детей в игровой деятельности. Соблюдаются все условия для игровой деятельности детей. Игровые уголки по возможности обновляются. Для детей педагоги стараются создать комфортные условия. Беседы с детьми по социально – личностному развитию включены в перспективный план работы, планируется много мероприятий по данному направлению в нерегламентированной деятельности детей. В каждой возрастной группе есть картотеки игр по социально- нравственному развитию, изданы буклеты, брошюры, оформлены информационные стенды для родителей.

Системная работа с социумом дает положительный результат в личностном развитии детей, их успешной адаптации к новым условиям при выпуске из детского сада.

Образовательная область «Речевое развитие»

В ДОУ созданы все условия для данного направления развития детей. Частью образовательного процесса, под руководством учителя – логопеда, является коррекционная работа с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи, которая направлена на обеспечение коррекции речи и оказание таким детям помощи в освоении общеобразовательной программы на логопункте.

Коррекционно – развивающая работа по развитию речи ведется по программам Т.Б.Филичёва «Развитие речи детей с ОНР», Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина «Коррекционное воспитание и обучение детей 5 лет с общим недоразвитием речи», Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи», В.В. Гербова «Учусь говорить».

В детском саду коррекционная работа с детьми проводится систематически, с использованием разнообразных методов и приёмов совместно с воспитателями, специалистами и родителями. Ежедневно проводятся индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков, фронтальная ОД, занятия по обучению грамоте, логоритмика в соответствии расписания ОД.

Педагоги обеспечивают возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети среднего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопункт в 2017-18 году было зачислено 23 ребенка (ОНР – 20 детей, ФФНР – 3 ребенка).

Хороших результатов добились дети подготовительной группы по обучению грамоте и развитию лексико-грамматических категорий на фронтальных занятиях. Многие дети хорошо знают гласные и согласные звуки, могут правильно обозначить звук соответствующей буквой, начинают сливать звуки в слоги, а 6 детей могут читать. Дети имеют представление о словах - предметах, признаках, действиях, предложении. В группе ООД велась работа по обогащению словаря по лексическим темам, развитию грамматического строя речи, подготовке к обучению грамоте, формированию фонематического слуха, восприятия и связной речи. За учебный год было изучено 32 лексических темы. В итоге воспитанники имеют более полное представление о темах, легко называют обобщающие понятия, могут выделить лишний предмет и объяснить выбор. У детей обогатился словарь прилагательных, существительных, глаголов. Дети могут составить предложения по теме, рассказ-описание, пересказ. Практически все дети умеют изменять слова по падежам, числам, родам. Владеют навыками словообразования: продуцируют названия прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательных форм существительных и др. Большую помощь в обучении детей грамоте оказывают современные игровые технологии. (конструктор Тико-грамматика).

Во всех группах ДОУ организованы и функционируют уголки речевого развития; уголки театральной деятельности; оформлены стенды; уголки оборудованы как традиционными играми и пособиями, развивающими речь и коммуникативную сферу детей, так и нетрадиционным и авторским материалом. В методическом и дидактическом наполнении достаточно игр и пособий для развития речи детей. Показатели диагностики демонстрируют положительную динамику всех компонентов речевого и коммуникативного развития детей выпускной группы; положительной динамике способствовали качественно проведенные педагогами и специалистами ДОУ в течение года мероприятия, направленные на развитие у детей свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; позитивным в реализации данной образовательной области является то, что значительно вырос интерес и активность родителей, повысилась их компетентность в вопросах речевого и коммуникативного развития детей.

В книжных уголках имеется литература в соответствии с возрастом детей, в достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстративный материал по познавательному и речевому развитию.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Одним из главных направлений работы детского сада является познавательное развитие детей.

В ДОУ созданы все условия для данного направления развития детей. Используются вариативные технологии и методики, направленные на познавательно-развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со ФГОС ДО и программой «Радуга».

В каждой группе созданы исследовательские центры, разработаны и успешно реализуются планы по экспериментальной работе с дошкольниками.

Согласно реализуемой программе «Радуга» воспитатели проводят познавательные вечера, выставки умных книг, создают ситуацию успеха на занятиях, для более успешного усвоения детьми нового материала. С успехом используют в работе с детьми современные образовательные технологии: метод проектов, ИКТ, современные игровые технологии (конструктор «Тико», «Полидрон», блоки Дьенеша, палочки Кюизинеро).

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что к концу года дошкольники имеют положительные результаты по данному направлению развития.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие играет важную роль в педагогическом процессе ДОУ. С учётом рекомендаций программы «Радуга» созданы все необходимые условия для художественного развития детей, как на ООД, так и в режимных моментах: созданы микроцентры «Творческая мастерская», «Театр», «Музыкальный», где размещаются материалы для знакомства детей с различными видами искусства, полочка красоты. Педагоги организуют деятельность, так чтобы во всех режимных моментах дня дети раскрывали красоту окружающего мира, смогли увидеть ее прелесть, подбирают такие художественные

слова для описания красоты окружающего мира, которые доступны для восприятия ребенка. Существенное значение в художественно-эстетическом воспитании играет организация предметно-развивающей среды. Для знакомства с местными художниками, педагоги регулярно посещают с детьми выставки в ЦРК, выставочном зале «Берегиня».

Также мощным средством художественно-эстетического воспитания служит родная природа, поэтому с воспитанниками проводятся наблюдения для восприятия красоты явлений и объектов природы, красоты звуков в природе. В процессе целевых наблюдений и экскурсий воспитатели обращают внимание детей на благородство взаимоотношений между людьми, построенных на взаимопомощи,

На занятиях по изобразительности осуществляется дифференцированный подход к обучению, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Наличие игровой мотивации, единство учебных и творческих задач на занятии обеспечивает активность, интерес и самостоятельность детей при выполнении работ.

Высокая результативность знаний, умений, навыков у детей достигнута в рисовании, лепке. Используются в работе новые технологии, методы проектной деятельности.

Достигнуты высокие результаты в области музыкального воспитания и развития детей. Созданы все необходимые условия для развития музыкальных, хореографических, театральных способностей детей и творческого самовыражения. В группах созданы музыкальные и театральные уголки для музыкального и театрального развития детей. Большое внимание уделяется развитию певческих навыков детей исходя из их индивидуальных особенностей. Создаются условия для формирования творческой активности и способностей детей в музыкальной деятельности. Дети активные участники всех районных мероприятий, где показывают высокие результаты в области хореографии и пения.

Музыкальный руководитель активно сотрудничает с родителями, привлекает их к участию в групповых, детсадовских и районных мероприятиях. В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

По результатам диагностики овладение детьми разделов программы по музыкальному развитию наблюдается положительная динамика. Все дети успешно овладевают музыкальными навыками, у всех сформировано положительное отношение к музыке, все с желанием занимаются.

Осуществляется преемственность в развитии музыкальных способностей детей музыкального руководителя и педагогов детского сада. Систематическая, планомерная работа способствовала положительной динамике в развитии дошкольников.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2017-2018 учебного года в сравнении с 2016-2017 учебным годом наблюдается положительная динамика. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

1. Анализ выполнения плана методической работы

Годовой план работы Структурное подразделение Детский сад «Тополёк» на 2017-2018 учебный год был разработан с учётом комплексного анализа реализации плана на 2016-2017 учебный год. Анализ реализации плана и самооценка работы педагогического коллектива позволили определить приоритеты в выборе задач образовательной работы ДОУ на следующий учебный год.

Функция планирования самая технологичная, конструктивная и методически насыщенная. Годовой план мы рассматриваем как инструмент оперативного управления. Выбранная модель планирования позволила упорядочить управленческую деятельность и её контрольную функцию; добиться повышения эффективности деятельности; сосредоточить внимание на главных задачах, что в конечном счёте, способствовало повышению качества образовательных услуг.

Проект годового плана разработан рабочей группой, принят на педагогическом совете, состоявшемся в августе 2017 г. Решение годовых задач признано успешным, годовой план выполнен, на заключительном педсовете работа большинством голосов получила оценку «удовлетворительно».

Анализ выполнения годового плана можно проследить в представленной ниже таблице

Задачи	Уровень выполнения годовых задач по возрастным группам и специалистами	Причины невыполнения
--------	--	----------------------

В течение года организация методической работы и работы методического кабинета способствовала формированию профессиональной компетенции, обогащению интересов, удовлетворяла профессиональные потребности педагогов.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Вся методическая работа в ДООУ проводилась согласно запланированным мероприятиям. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, педагогическим чтениям, конференциям, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. В истекшем году на педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: - анкетирование педагогов; - решение проблемных ситуаций; «беседа за круглым столом» на семинаре-практикуме. Вся деятельность педагогов была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работа в детском саду планируется исходя из всестороннего анализа образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. Уже четвертый год в детском саду успешно работает клуб творческих педагогов «Педагогическая гостиная», рабочая группа педагогов по внедрению в образовательный процесс детского сада ФГОС ДО, творческая группа педагогов по разработке и внедрению в образовательный процесс современных игровых технологий (палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, конструкторы Тико).

На педагогических советах коллегиально рассматривалась деятельность ДООУ. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния образовательной работы детского сада по современным игровым технологиям, изучением профессионального стандарта «Педагог», актуализация развития профессиональной компетенции воспитателя. Круг обсуждаемых вопросов разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей. На итоговом педсовете по результатам работы за год были представлены: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчет старшего воспитателя, воспитателей групп и специалистов по выполнению работы за учебный год, а также представлен обобщенный опыт работы и презентации всех педагогов по темам самообразования. Результат педагогического совета показал, что все педагоги являлись активными участниками методических мероприятий разного уровня (конкурсы, представление педагогического опыта, подготовка воспитанников к различным мероприятиям и конкурсам, посещение вебинаров, областных семинаров, педагогических чтений и т.д.).

В ДООУ за последние годы сформировался профессиональный, творческий коллектив. В детском саду разработана система повышения квалификации педагогов. Эта работа ведётся с целью оценки индивидуальных достижений каждого педагога и повышения их мотивации в работе.

Педагоги каждые 3 года повышают свою квалификацию на курсах, получают или подтверждают имеющуюся квалификационную категорию, посещают РМО, для обогащения опытом работы, выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.

В 2017 г. 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часа, которые осуществлялась в системе, согласно плана повышения квалификации и 6 педагогов участвовали в областных методических мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи.

**Итоговая таблица о курсовой переподготовке работников
за 2017 – 2018 г.г.**

№	Тема курсов	Дата и место курсов	Кол. педагогов
1	«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Ноябрь 2017г.	3
Итого			3

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Год	Всего кадров	Образование	
		Высшее	Среднее специальное педагогическое

		Кол-во		Кол-во	%
2017-2018	11	5	45	6	55

**Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации
по категориям на 01.06.2017г.**

Всего педагогических работников - 11

категория	2017- 2018
высшая	4 – 36%
первая	5 – 45%
Без категории	2 – 19 %

Структура педагогических кадров по стажу:

по стажу	2017 - 2018
до 5 лет	3- 27%
от 5 до 10 лет	1 – 9%
от 10 – до 15	1 – 9%
от 15 – и более лет	6 – 55%

Обучение в высших профессиональных учреждениях

Для повышения профессионального уровня педагоги детского сада обучаются

№	ФИО педагога	Название ОО	Направление подготовки	Курс
1	Сутункова Е.А. Воспитатель Декретный отпуск	ФГБОУ ВПО Шадринский государственный педагогический университет, заочная форма обучения	Педагогическое образование (Дошкольная педагогика)	2 курс
2	Саламатова В.К. воспитатель	ФГБОУ ВПО Шадринский государственный педагогический университет, заочная форма обучения	Педагогическое образование (Дошкольная педагогика)	2 курс
3	Король О.А. воспитатель	ГБПОУ «КПТТ», Заочное отделение	Педагогическое образование (Дошкольная педагогика)	4 курс

Педагогический коллектив был активным участником всех проводимых в районе мероприятий, конкурсов, использовал различные способы взаимодействия с родителями воспитанников. Проводилось изучение образовательного процесса, проверка качества оформления документации.

Коллектив всегда стремится работать, используя современные достижения педагогической науки. Выявление способностей к саморазвитию позволило сделать выводы о том, что 100 % педагогов занимается своим профессиональным развитием и имеют положительные результаты.

50 % педагогов участвовали во всероссийских конкурсах, в районных конкурсах – 80 % педагогов. Ленских А.В., Саламатова В.К., Грехова Н.В. аттестовались в этом году на первую квалификационную категорию. Систематическая и эффективная работа педагогов по самообразованию, повлекло повышение качества работы с детьми, улучшилась подготовка детей к школе. Детский сад активно принимает участие в районных, областных, во всероссийских конкурсах, мероприятиях.

Участие педагогов структурного подразделения д/с «Тополёк» в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, в распространении практического и теоретического опыта за 2017– 2018 г.

Дата проведения	Название конкурса	Участники, педагоги	Результат
Сентябрь	Смотр-конкурс в ДООУ « Лучшая дорожка здоровья »	Саламатова В.К. Городищева Л.А. Ленских А.В. Латышева Л.В. Король О.А. Грехова Н.В.	Грамота победителей Грамота за участие
	Районный конкурс педагогического опыта по экологическому воспитанию « Растим грамотных и культурных жителей планеты »	Саламатова В.К. Ленских А.В. Король О.А. Кошелева Е.В.	Грамота за 2 место в номинации « Лучший конспект ОД » Грамота за 3 место в номинации « Лучший сценарий развлечения » Сертификат участников
	Районный фото - конкурс « Улыбка осени - улыбка педагога »	Рычкова Н.Н. Саламатова В.К. Городищева Л.А. Кошелева Е.В. Грехова Н.В. Тевекова Н.А.	Сертификат участников
Октябрь	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: « Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. »	Грехова Н.В.	Диплом победителя – II место (№ диплома: DTS – 1569888);
	Всероссийское издание « ПРЕДПРОСПЕКТ » Публикация учебно-методического материала в электронном журнале издания «Предпроспект» Всероссийский конкурс методических разработок Номинация: Методическая разработка Тема: Конспект интегрированного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий « Во саду ли, в огороде витамин С... »	Грехова Н.В.	Сертификат участника Серия ФС № 41 от 23.10.2017г.
Ноябрь	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс, номинация « Родина моя », работа: « Беседа о родном городе. »	Рычкова Н.Н.	Диплом победителя – I место (№ ТК 427936)
Декабрь	Районный творческий конкурс « Удивительные превращения новогоднего валенка »	Городищева Л.А.	Грамота Призер
январь	Всероссийский творческий конкурс « Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год! »	.Король О.А. Ленских А.В. Латышева Л.В. Грехова Н.В.	1. Диплом № И-12832 III степени 2. Сертификат участника №И-12830

		Саламатова В.К.	5. Диплом И-12839 III степени Номинация: творческая
	1 Международный конкурс поделок к новому году «Умелые ручки»	Городищева Л.А. Ленских А.В.	Диплом лауреата г.Чебоксары
	Районный конкурс инновационных проектов «Образовательная организация – 2017»	Ионина Л.А. Городищева Л.А.	Победители в номинации «Образовательная деятельность»
Февраль	Районный конкурс «Интерактивная папка для детей – лэпбук. Природа Катайского района. Курганской области»	Ленских А.В. Акулова Т.А. Грехова Н.В. Король О.А.	Почетная грамота Победителя Грамота за участие
	Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы», посвященном 75-летию со дня образования Курганской области	Коллектив педагогов ДОУ: Ионина Л.А. Саламатова В.К. Ленских А.В. Латышева Л.В. Король О.А. Грехова Н.В. Куликова А.А.	Диплом победителей в номинации: «Лучшая предметно-развивающая среда»
	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Грехова Н.В.	Диплом за 1 МЕСТО <i>Серия ДС№7502 от 19.02.2018</i> Номинация: Родительское собрание
	Смотр-конкурс в ДОУ на лучшее оформление патриотического уголка в группе к Дню Защитника Отечества	Саламатова В.К. Латышева Л.В. Грехова Н.В. Ленских А.В. Король О.А.	Грамота 1 место Король О.А. Ленских А.В. Грамота 2 место Грехова Н.В. Латышева Л.В. Грамота 3 место Саламатова В.К.
	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-Масленица – 2018»	Ионина Л.А. Рычкова Н.Н. Саламатова В.К. Латышева Л.В.	Диплом участников
март	Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2018» Номинация: «Лучший воспитатель»	Ленских А.В.	Грамота призера 2 место
	Смотр-конкурс методических разработок в ДОУ « Лучший инновационный проект по развитию речи » Всероссийский конкурс методических материалов по детской дорожной безопасности. «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»	Воспитатели, учитель-логопед воспитатель	Грамота 1 место Ленских А.В. Тевекова Н.А. Грамота 2 место Городищева Л.А. Король О.А. Грамота 3 место Грехова Н.В. Грамота за участие Латышева Л.В. Саламатова В.К. Ионина Л.А.. Ленских А.В.

	Номинация « Разработка модели межведомственного взаимодействия для более эффективной работы в области БДД, в муниципальных образованиях »		
Апрель	Всероссийский конкурс для воспитанников ДОУ, посвященного Дню космонавтики « Впереди космические дали » Номинация « Стартуют в космос корабли », название работы «Солнечная система» Название работы: « Вместе весело летать! »	Воспитатель	Диплом № И-9677 II степени Диплом № И-9677 I степени Ленских А.В.
Май	Районный конкурс по пдд « Зеленый огонек » Номинации « Лучший детский праздник » Номинация: « Лучшее занятие »	Коллектив педагогов ДОУ. воспитатель	Ионина Л.А. Рычкова Н.Н. Тевекова Н.А. Ленских, Король, Акулова. Ленских А.В.
Участие воспитанников детского сада в конкурсах и мероприятиях различного уровня			
	Название конкурса	Ф.И. ребенка, результат	педагог
сентябрь	Районные соревнования по бегу « Золотая осень »	Галаганов Данил Шахов Паша Рычкова Даша Нохрина Лера Черных Соня	Городищева Л.А.
	Областной конкурс детских рисунков « За чистый дом, чистую страну, чистую планету »	Акулов Андрей Грамота победителя	Саламатова В.К.
	Выставка юного художника « Мы рисуем счастье »	Смирнов Кирилл Мокин Степан Миронов Сергей Безукладникова Лера Сертификат участника	Саламатова В.К. Ленских А.В. Грехова Н.В.
	Районный конкурс творческих фоторабот " По жизни вместе "	Абрамова М.А. Акулова Т.И.	
октябрь	Выставка юного художника « Красота подводного мира »	Черных Соня Миронов Сергей Керимова Амина Грамота участника	Ленских А.В. Латышева Л.В.
ноябрь	Районный конкурс исторического рисунка « Не перевелись богатыри на земли русской »	Лещинская Ксения Власова Таня Сметанина Катя Грамота участника	Ленских А.В.
	Фотовыставка «Ах, какая мама»	Плетнёвы Шайдурова Кораблёва Щуплецова Марьянинова Абрамова	Латышева Л.В. Ленских А.В. Акулова Т.А. Грехова Н.В.

		Лещинских Кубрина	
Декабрь	<p>Районный творческий конкурс «Удивительные превращения новогоднего валенка»</p> <p>Районная выставка «Хороша ты, Зимушка-зима! Зимние праздники»</p>	<p>Грамота за участие Семьи: Баёвы Неугодниковы Шайдуровых, Семья Малаховых, Семья Быковых, Семья Максименко</p> <p>Грамота за участие Семьи: Шайдуровых, Плетнёвых, Малаховых Безукладниковы Багушевы Васильевы Федоровы</p>	<p>Городищева Л.А. Саламатова В.К. Акулова Т.. Ленских А.В.</p> <p>Саламатова В.К. Ленских А.В. Городищева Л.А. Акулова Т.А</p> <p>Саламатова В.К. Ленских А.В.</p>
февраль	<p>Районный конкурс технического и декоративно-прикладного искусства «На берегах Исети семьей единою живем»</p> <p>Районная выставка рисунков «По страницам произведений С.Я.Маршака»</p>	<p>Свидетельство участника Фёдоров Максим</p> <p>Грамота за участие Черных Соля Грошева Лиза</p>	<p>Саламатова В.К.</p> <p>Ленских А.В. Латышева Л.В.</p>
апрель	<p>Районный конкурс рисунков «Медицина глазами детей. Супердоктор».</p> <p>Районный фестиваль «Я - ты, он, она»</p>	<p>Мокин Степа Лесников Захар</p> <p>Матушкина Катя</p>	<p>Ленских А.В. Грехова Н.В.</p> <p>Муз. рук-ль Рычкова Н.Н.</p>
май	<p>Районный конкурс рисунков среди родителей «Моя семья»</p>	<p>Лещинская О.В. Щуплецова Н.А. Миронова Емельянова Плетнева Кунгурова Кубрина Н.С. Маренинова</p> <p>Грамоты за участие</p>	<p>Латышева Л.В. Саламатова В.К. Ленских А.В. Акулова Т.А.</p>
	<p>Районная выставка рисунков «Салют Победы»</p>	<p>Мокин Стёпа Власова Таня</p>	<p>Ионина Л.А. Ленских А.В.</p>
	<p>Всероссийский творческий проект «Лесная газета» по творчеству В.В.Бианки</p>	<p>Дети старшей группы</p>	<p>Ленских А.В..</p>
Июнь	<p>Районная выставка рисунков «Забавные ладошки»</p>	<p>Плетнёва Арина Булатова Влада</p>	

В методкабинете создан информационный банк по кадрам. В областной сборник «Шахматное образование в Зауралье» вошла статья 2 педагогов. На уровне района обобщен опыт работы 3 воспитателей. Опыт работы педагогов используется воспитателями, музыкальными руководителями, учителями - логопедами города, района, области, России. Имеется практический и теоретический материал по обобщению передового педагогического опыта педагогов. Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Награждение педагогов

Грамота Министерства образования РФ - 1

грамоты Глав УО - 7

Грамоты управления образования -12

Грамоты Главы Катайского района -10

Благодарственные письма Курганской областной думы - 3

Главы Катайского района -3,

Катайской районной Думы - 1,

Катайской городской Думы – 1

Вывод: В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт работы по использованию следующие педагогические технологии: проектной деятельности, игровые технологии, технология педагогического сотрудничества.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

В целом профессиональный и образовательный уровень педагогов позволил качественно и грамотно планировать и проводить образовательный процесс с воспитанниками, реализуя образовательную программу детского сада и педагогические технологии нового поколения.

2. Результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)						Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Физическое развитие»	0	0%	44	48%	47	52%	40	40%	53	54%	6	6%
«Социально-коммуникативное развитие»	3	12%	52	59%	36	36%	46	45%	49	50%	4	5%
«Речевое развитие»	5	8%	39	45%	47	47%	33	33%	53	53%	13	14%
«Познавательное развитие»	2	4%	48	54%	40	42%	39	39%	52	53%	8	8%
«Художественно-эстетическое развитие»	0	0%	31	35%	63	65%	33	34%	54	55%	12	11%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	10	8%	214	44%	233	48%	191	38%	261	53%	43	7%

Всего обследовано 102 ребенка всех возрастных групп

Вывод: результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп по образовательным областям за 2017 – 2018 учебный год показали хороший уровень, динамика развития соответствует возрасту детей. Итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

3. Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе

Воспитательно-образовательную работу с детьми педагогический коллектив строит на принципах развивающего обучения, с учетом личностно-ориентированного подхода к детям и зоны ближайшего развития, что способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

В старшей и подготовительной группах ведется работа по подготовке детей к обучению в школе не только с воспитанниками, но и их родителями. Проведены родительские собрания, консультации, на которых даны советы и рекомендации по подготовке детей к обучению в школе. Будущие выпускники посетили школу, познакомились с классом начального звена, где сидели за партами, работали на настоящей доске, встретились с учителем начальных классов, которая провела для них урок. Педагог-психолог с детьми проводила специальные занятия, которые развивают психологическую готовность к обучению в школе и школьную мотивацию.

Система работы позволяет повысить уровень готовности воспитанников и их родителей. Взрослые и дети чувствуют себя более уверенно. Родители знают, как помочь ребенку в ситуациях, которые могут возникнуть при поступлении в школу. У детей формируется устойчивое желание идти в школу по причине потребности достичь большего и узнать больше нового.

С согласия родителей была проведена психологическая диагностика по выявлению уровня готовности к обучению в школе и школьной мотивации. В диагностировании участвовало 12 воспитанников-выпускников подготовительной (12 детей). В диагностику включены методики, нацеленные на изучение особенностей познавательной, личностной, социальной сфер психического развития старших дошкольников. Пакет диагностических методик разработан в соответствии с приказом № 223 от 04.05.2000г. администрации г. Кургана.

Выявлено: высокий уровень – 6 детей (50%)

средний уровень – 6 детей (50%)

Вывод: Результаты диагностики говорят о достаточном уровне развития психических функций выпускников и предполагают успешное овладение ими учебной деятельностью.

4. Анализ коррекционно – развивающей работы

Коррекционно – развивающая работа по развитию речи проводилась по программам Т.Б. Филичёва «Развитие речи детей с ОНР, Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина «Коррекционное воспитание и обучение детей 5 лет с общим недоразвитием речи»,

Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи», В.В. Гербова «Учусь говорить». Частично были использованы современные технологии, авторские программы.

В детском саду коррекционная работа с детьми проводится на логопункте планоно, систематически, с использованием разнообразных методов и приёмов совместно с воспитателями, специалистами и родителями. Ежедневно проводятся индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков, 1 раз в неделю фронтальное ООД в подг. гр. по обучению грамоте, 1 раз в неделю - логоритмика.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт было зачислено 23 ребёнка, имеющих общее недоразвитие речи, ФФНР.

Неплохих результатов дети добились по обучению грамоте и развитию лексико - грамматических категорий на фронтальных занятиях в группе. Многие дети хорошо знают гласные и согласные звуки, могут правильно обозначить звук соответствующей буквой, начинают сливать звуки в слоги. Имеют представление о словах - предметах, признаках, действиях, предложении. В ООД велась работа по обогащению словаря по лексическим темам, развитию грамматического строя речи, подготовке и овладению элементарным навыкам письма и чтения, формированию фонематического слуха, восприятия и связной речи.

За учебный год было изучено 28 лексических тем. В итоге воспитанники имеют более полное представление о темах, легко называют обобщающие понятия, могут выделить лишний предмет и объяснить выбор. У детей обогатился словарь прилагательных, существительных, глаголов. Дети могут составить предложения по теме, рассказ-описание, пересказ. Практически все дети умеют изменять слова по падежам, числам, родам. Владели навыками словообразования: продуцируют названия прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательных форм существительных и др.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии детей:

Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи) –

12

Количество детей, выпущенных с поставленными звуками, но нуждающихся в автоматизации – 1

Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2018-19г. – 7 детей. В течении учебного года выбыло – 3 ребенка, с исправленной речью.

Педагоги детского сада планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребёнка. На общеобразовательной ООД педагоги решают и коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи. Развитие речи дошкольников с ОНР осуществляется во всех видах деятельности и на ООД: по подготовке и обучению грамоте, по ознакомлению с художественной литературой, по познавательному развитию, а также вне ООД: в играх, повседневной жизни. Работа по развитию речи отражается в «Тетради взаимосвязи работы логопеда, воспитателей группы, специалистов». Закрепление материала ООД проводится родителями по заданию логопеда и отражается в индивидуальных тетрадях детей. Наряду с традиционными формами работы, педагогами ДОУ используются и нетрадиционные формы проведения ООД (литературно – художественные викторины, конкурсы чтецов, игры по развитию речи детей). В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. В каждой группе ДОУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Так же проводились запланированные консультации с родителями по теме самообразования “Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей”. Вся информация по этой теме была помещена на стенде для родителей и в групповых родительских уголках. Систематический и плановый подход в коррекционной работе с детьми даёт **положительные результаты**.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Были оформлены стенды, памятки, буклеты в помощь родителям, помещалась информация на сайте детского сада.

Выпуск детей в школу из логопункта

2016– 2017г.	2017-18г.
Учитель – логопед Тевекова Н.А.	
Количество детей: 23 14 детей (60%) – с чистой речью 7детей (30%) - со значительным улучшением 2 детей (10%) – оставлены для продолжения коррекционной работы в 2017-18г.	Количество детей: 23 12 детей (60%) – с чистой речью 1 ребенок (5%) - со значительным улучшением 7 детей (35%) – оставлены для продолжения коррекционной работы в 2018-19г. 3 детей выбыло в конце учебного года

5. Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Педагогическим основанием изменений дошкольного образования в соответствии с ФГОС на современном этапе является активное вовлечение родителей в работу ДОУ.

Целью работы педагогического коллектива по взаимодействию с родителями, является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, повышение уровня компетентности родителей, вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ. Приоритетным направлением деятельности нашего ДОУ стало развитие новых, эффективных форм сотрудничества родителей и педагогов в процессе развития дошкольников. Педагоги регулярно дают родителям консультации по воспитанию детей на сайте нашего детского сада, активно используют интернет ресурсы для обратной связи с родителями. Уже привычными для нас стали такие формы работы, как: новоселье в группах, совместные педсоветы, совместные субботники, походы, Дни открытых дверей. Работает клуб «Радуга талантов», пресс-конференции, тематические вечера, выходит газета для родителей «Топ – известия» все формы работы способствуют повышению педагогической компетентности родителей. Родители активно приняли участие во всех мероприятиях детского сада. Семьи принимали участие в конкурсах внутри

детского сада, районного, областного и всероссийского уровня. Итогом совместной работы прошел фестиваль «Семья талантами полна...», в котором приняли участие семьи каждой возрастной группы. Призеры были отмечены грамотами и дипломами. Для успешной реализации поставленных задач в детском саду разрабатывается «План работы по сотрудничеству с семьёй», вся запланированная работа велась согласно годового плана и поставленных задач, выполнена в полном объеме. Информационные стенды в группах, выпуск брошюр, буклетов для родителей дают возможность родителям повысить их педагогическую культуру по различным вопросам развития и воспитания детей.

6. Взаимодействие детского сада с социумом

Педагогический коллектив ДОО для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач, продолжает тесно сотрудничать на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы. Успешно на протяжении многих лет ведется совместная работа с районной детской библиотекой, Детской школой искусств, ДК «Лучезар», выставочный зал ЦРК, ДДЮ, Дворец спорта, ДЮСШ, музей и т.д. В начале учебного года составляется план работы с учетом педагогических задач. У детей появляется возможность постоянно посещать и самим участвовать в выставках, праздниках, конкурсах и других мероприятиях. В течение учебного года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Дети посещали выставки центра русской культуры «Берегиня», посещали библиотеку и музей.

Экскурсии в пожарную часть, беседы с инспектором ПЧ, практические занятия, рисунки на данную тематику помогли детям усвоить правила безопасности жизни. С большим удовольствием дети посетили музей, где узнали о нашем родном городе, о ВОВ. Все мероприятия сопровождались познавательными беседами.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

Всё это способствует раскрытию социальной среды, в которой воспитываются дети, что необходимо для обогащения знаний детей и развития познавательного отношения к окружающему миру.

На итоговом педсовете педагоги проанализировали работу ДОО за учебный год, отметили положительные стороны сотрудничества с социальными учреждениями города, отметили недостатки в работе, наметили перспективы работы на новый учебный год, дали оценку новым идеям. Коллектив решил продолжать расширять сотрудничество с микросоциумом, все это способствует раскрытию социальной среды, в которой воспитываются дети, что необходимо для обогащения знаний детей и развитию любознательности, познавательного интереса к окружающему миру.

Т.о. активное сотрудничество с социальными институтами г. Катайска расширяет педагогические условия для воспитания и образования детей.

7. Внутриучрежденческий контроль

Административный годовой контроль в ДОО систематизирует все направления контроля в течение учебного года. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОО и планом - графиком контроля на год. Весь контроль проводится по следующим разделам:

- контроль, включающий нормативно- правовую базу
- контроль методической работы
- тематические проверки
- контроль кадров
- контроль за взаимодействием с социумом
- психолого – медико - педагогический контроль
- контроль работы медицинской службы
- контроль административно - хозяйственной работы
- контроль по ТБ и ОТ, ОБЖ и работы обслуживающего персонала
- контроль за питанием
- контроль работы обслуживающего персонала.

Используются разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО систематизированы в кабинете заведующей. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел.

1.Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в ДООУ осуществляется согласно нормативных документов и санитарных правил. Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Предписания надзорных органов, не связанные с дополнительным финансированием, своевременно исполняются. Во время капитального ремонта была проведена реконструкция здания (в группах на первом этаже запасные пожарные выходы), отремонтированы эвакуационные лестницы, заменена кровля, обновлена отопительная система, водопровод, канализация, побелка и покраска внутренней отделки всех помещений. Установлена тревожная кнопка оповещения при пожаре в пожарную часть города. В этом году прошли обучение по ПБ, ГО ЧС.

2. Контроль администрации учреждения за состоянием учётной и внутренней документации

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется заведующей ДООУ и его заместителями. Приказом детского сада распределены обязанности административного аппарата по контролю за:

- качеством образовательной деятельности,
- организацией качества питания детей,
- сохранение и укрепление жизни и здоровья детей,
- содержанием зданий и территории.

В детском саду работают ответственные по:

- охране труда и техники безопасности,
- охране жизни и здоровья детей,
- противопожарной безопасности,
- качеству питания.

Самый большой процент проверок был проведен в области сохранения и укрепления здоровья детей. Все проверки были проведены в установленные сроки в полном объёме и с положительными результатами.

Глубокий анализ методической работы проведён в разделе «методическая работа в ДООУ». Было запланировано и проведено 4 педсовета. Выполнение решений, которых осуществлено на 100 %, Посещены администрацией родительские собрания, консультации и заседания родительского комитета, неделя педмастерства – открытые просмотры мероприятий по плану РМО воспитателей. У коллектива ДООУ сложились тесные, партнёрские отношения с родителями воспитанников. Активно ведётся контроль совместно с профсоюзной организацией за исполнением коллективного договора. В результате совместных действий он выполнен на 80 %. Заведующая ДООУ принимает участие во всех заседаниях профкома, в собрании трудового коллектива. Систематически осуществляется контроль за ходом постановления педагогического совета ДООУ, решений совещаний при заведующей по ДООУ, приказов по ДООУ. Процент исполнения составил 100%. Исходя из проведенного анализа результатов внутреннего контроля в прошедшем учебном году, можно поставить на новый учебный год следующие задачи:

1. Добиваться полного и неукоснительного исполнения всех задач внутреннего контроля, выполнение плана контроля;
2. Провести в 2018-2019 учебном году 2 тематические проверки, 4 проверки ведения документации, а также осуществлять постоянный контроль работы педагогов по темам самообразования, подготовке и проведению ООД и ДОД, режимных моментов, мероприятий.

Большое значение уделяется административному контролю. Систематически проверялось состояние документации педагогов, старшей медицинской сестры и завхоза, выполнение натуральных норм питания, порядок расходования средств, соблюдение внутреннего трудового распорядка, соблюдение правил охраны труда, результативность прохождения медосмотров и т.д. План по административному контролю выполнен на 100%.

По результатам внутреннего контроля выявлена в основном положительная тенденция качества педагогической деятельности. Можно отметить динамику качества развития детей по итогам проведенного контроля за последний год. Привлекать опытных педагогов к осуществлению внутреннего контроля.

8.Выполнение плана мероприятий по введению ФГОС ДО

8.1.Организационное обеспечение введения ФГОС

Разработана и утверждена «дорожная карта» мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО на 2017 -2018 учебный год.

8.2. Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования –одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормально-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2016г. и План методических мероприятий на этот период.

К июню 2018 года план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

Продолжает свою работу рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающий за информационное, научно-методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании рабочей группы, утвержденного Приказом о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС. Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Ознакомившись с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» провели анализ по введению ФГОС в деятельность ДОУ.

Произведена корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО. Приведены должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. На педагогическом совете обсуждена и утверждена основная образовательная программа в соответствии ФГОС ДО (приказ № от .01.2016г.).

Ведётся разработка и утверждение рабочих программ специалистов, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ.

Обновлены и утверждены инструкции по охране труда по всем должностям; разработан план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в ДОУ; ответственные работники по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррору прошли обучение. Проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

Провод по проведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО методического обеспечения. Проведен проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.

Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов.

Начата работа в рабочих группах по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение введение ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ с периодически обновляющимся материалами.

На сайте ДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации светского взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

8.3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС

В этом учебном году 2 воспитателей прошли курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган по теме «Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС ДО» и музыкальный руководитель по теме:

посещены вебинары («Психологические основы семейного воспитания. Использование этнопедагогике в семейных отношениях»), Семинары-практикумы на темы: «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами», «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами», «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами».

Микроцентры в каждой группе находятся в доступном для детей месте. Содержание микроцентров соответствует возрасту детей. Педагоги детского сада в процессе формирования среды соблюдают инструкции по охране жизни и здоровья детей. Оборудование и материалы доступны детям, отвечают санитарным и педагогическим нормам. Стоит отметить достаточно высокий уровень предметно - развивающей среды во всех группах. В группах созданы условия для развития детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

В областной сборник «Шахматное образование в Зауралье» вошла статья 2 педагогов. Педагоги представили обобщенный педагогический опыт в виде проектов на заседании межрегиональной творческой группы с международным участием по обобщению передового педагогического опыта воспитателей ДООУ по теме: **«Осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС по познавательному развитию»**. Все проекты размещены в сборнике материалов по изучению передового опыта педагогов ДОО. Ионина Л.А. и Городищева Л.А. участники районного конкурса инновационных проектов **«Образовательная организация – 2017»** и победители в номинации **«Образовательная деятельность»**

Педагоги ознакомлены с профессиональным стандартом.

8.4. Организационно-информационное обеспечение перехода МКДОУ на ФГОС

Педагоги обеспечены средствами ИКТ (компьютеры -1шт, ноутбуки - 4 шт., мультимедийная установка – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., интерактивный игровой стол – 1 шт.). Обеспечен доступ педагогов к сети Интернет через систему Wi-Fi.

Создан раздел ФГОС ДО на сайте ДООУ для информирования общественности о результатах и ходе внедрения ФГОС ДО.

8.5. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС

Идет поэтапное обновление материально-технической базы. Приобретено методическое пособие в соответствии с принятым ФГОС ДО для работы по программе «Радуга»:

- «Художественное творчество детей 2-8 лет»
- «Музыкальное развитие детей 2-8 лет»
- «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет»
- «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»
- «Речевое развитие 2-8 лет»
- «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет»
- «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет»
- «Методическая работа по программе «Радуга»

Приобретены: интерактивная доска, наглядно-демонстрационный материал и пособия, игрушки, информационные стенды в коридор и раздевалки каждой группы детская мебель: шкафы для раздевания, кровати.

9. Результаты анализа работы за 2017-2018 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

В детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДООУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает: С реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов в 2018-2019 учебном году перед коллективом стоят следующие годовые задачи:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей, с целью создания комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка, профессиональной компетентности в вопросах социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Задачи:

4. Повысить качество образования в ДОУ, путём внедрения инновационных подходов в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию.
5. Совершенствовать предметно - развивающую среду в ДОУ, как основу реализации индивидуальных потребностей и особенностей ребенка, обеспечения комфортных условий воспитания в соответствии ФГОС ДО.
6. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей через повышение профессиональной компетенции педагогов и тесное сотрудничество с родителями.

Раздел II. План работы на 2018-2019 учебный год

1. Задачи МКДОУ на учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей, с целью создания комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка, профессиональной компетентности в вопросах социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Задачи:

7. Повысить качество образования в ДОУ, путём внедрения инновационных подходов в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию.
8. Совершенствовать предметно - развивающую среду в ДОУ, как основу реализации индивидуальных потребностей и особенностей ребенка, обеспечения комфортных условий воспитания в соответствии ФГОС ДО.
9. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей через повышение профессиональной компетенции педагогов и тесное сотрудничество с родителями.

2. Организационно-управленческая деятельность

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1. Общее собрание работников

Цель: осуществление общего руководства ДОУ; содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание Доклад: -Итоги работы за летний период «Готовность к новому учебному году (санитарно-гигиенические требования, годовой план)» -Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год - Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и приказами, регламентирующими деятельность ДОУ в новом учебном году по основной и хозяйственной деятельности - Выполнение инструкций по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ - Составление графиков отпусков на 2019 год	Сентябрь	Заведующая
2	Заседание Доклад: - Итоги работы за 2018-2019 учебный год - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; охране труда, пожарной безопасности - Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы, с приказом о подготовке ДОУ к летнему периоду	Май	Заведующая старший воспитатель Председатель трудоого коллектива Завхоз

2.1.2. Совет МКДОУ

Цель: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав самостоятельности ДОУ в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ.</p> <p>1.Результаты готовности МКДОУ к началу 2018 – 2019 учебного года 2.Определение путей взаимодействия МКДОУ с другими социальными институтами 3.Утверждение плана работы и графика заседаний Совета МКДОУ</p>	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Председатель совета МКДОУ
2	<p>Заседание Общественный контроль за образовательным процессом МКДОУ Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях внедрения Профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>1. Итоги учебного и финансового года 2. О реализации Образовательной программы 3.Выполнение плана мероприятий по введению Профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО 4. Сотрудничество МКДОУ с семьями воспитанников в интересах развития ребенка 5.Организация летнего отдыха детей в условиях МКДОУ</p>	Май	Заведующая Старший воспитатель Председатель совета МКДОУ

2.1.3.Педагогический совет

Цель: развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДОУ; участие педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации образовательного процесса, реализации содержания дошкольного образования, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Форма проведения, Ответственный
1	<p>Тема: Основные направления работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году (установочный) Цель: Создание оптимальных условий в ДОУ для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС, утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. План работы консультационного центра. 4.Внесение изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ. 5.Утверждение расписания ООД и перспективных планов работы с детьми с учетом ФГОС. 6.Утверждение тем по самообразованию педагогов и форм отчетности по ним.</p> <p><i>Подготовка к педсовету:</i> 1.Анализ работы в ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Расстановка кадров на группы. 3.Смотр групп «Предметно-развивающая среда в ДОУ», план дооборудования. 4.Составление расписания организованной - образовательной деятельности, режима дня, учебного графика.</p>	Август	Традиционная Заведующая Старшие воспитатели

	<p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов готовности ДООУ к новому учебному году/ • Утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год; • Результаты летней- оздоровительной работы 2018 г. • Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности и перспективных планов работы с детьми. • Утверждение рабочих, адаптивных программ ДООД 		
2	<p>Тема: Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Цель: совершенствование работы ДООУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников» - старший воспитатель (Скаредина Ю.В.) 2. Тематический контроль «Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации, развития общения, нравственного воспитания» - старший воспитатель (Скаредина Ю.В.) 3. Проведение конкурса для педагогов ДООУ «Лучшее игровое пособие по социально-коммуникативному развитию дошкольников» <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность социально – коммуникативного развития у современных дошкольников» - старший воспитатель (Скаредина Ю.В.) 2. Сообщение из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> - Использование профессиональных компетенций воспитателя для успешной социализации дошкольников - Формы, методы, приемы осуществления позитивной социализации детей - Создание социальной ситуации в развитии воспитанников с учетом ФГОС 3. Круглый стол «Профессиональные компетентности педагога»: <ul style="list-style-type: none"> - Эвристические вопросы - Игра «Качества» - Рефлексия - игра «Проблема на ладошке» 4. Подведение итогов конкурса 5. Решение педсовета 	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Педагоги
СП 2	<p>Тема: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в ДООУ»</p> <p>Цель: совершенствование работы ДООУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать знания педагогов о важности дошкольного периода детства для развития социальных навыков. 2. Содействовать формированию у педагогов представлений об использовании игровых технологий, направленных на социально – личностное развитие старших дошкольников <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых ООД и ДООД по соц.- коммуникативному развитию 2. Тематический контроль: «Состояние работы детского сада по социально-коммуникативному развитию дошкольников»; 3. Проведение конкурса для педагогов ДООУ «Лучшее игровое пособие по социально-коммуникативному развитию дошкольников» 	ноябрь	Деловая игра Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

	<p>4. Анкетирование педагогов</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность социально – коммуникативного развития у современных дошкольников» Ионина Л.А. 2. Отчет из опыта работы педагогов ДОУ: «Социализация дошкольников в процессе образовательной деятельности» 3. «Социальная адаптация малышей в ДОУ через игровое взаимодействие»,– Король О.А. 4. Итоги тематического контроля. <p>Деловая игра «Игра- основа социализации детей»</p> <p>Подведение итогов конкурса</p>		
3	<p>Тема: Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ.</p> <p>Цель: активизирование действий педагогов по проектированию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития; определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать позитивное отношение к применению и освоению <i>нововведений</i>, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды. 2. Изучить и оценить профессиональные качества личности педагога, выявить уровень профессиональной компетентности. 3. Сформировать потребность педагога к поиску и выявлению своих оригинальных находок. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. 2.Семинар-практикум «Предметно-пространственная среда в ДОУ как условие предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО». 3.Тематический контроль «Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО». 4. Смотр-конкурс «Лучшая организация предметно-развивающей среды в группах по образовательным областям» 5. - Анкетирование педагогов по оценке воспитателями предметно-развивающей среды в группе». <p>- Анкетирование родителей «Оценка предметно-развивающей среды группы и ДОУ».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Требования к организации развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в свете ФГОС ДО» - старший воспитатель (Скаредина Ю.В.) 2. Итоги тематического контроля 3. Из опыта работы педагогов ДОУ 4. Решение педсовета 	Февраль	Заведующая Старший воспитатель Педагоги
СП 3	<p>Тема: Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ.</p> <p>Цель: активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание позитивного отношения к применению и освоению <i>нововведений</i>, способствующих обновлению содержания 	март	Заведующая Старший Воспитатель, Учитель-логопед, Воспитатели групп

	<p>развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>2. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности.</p> <p>3. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Проведение тематического контроля «Организация в группах предметно-развивающей среды»</p> <p>2. Подготовка консультаций для педагогов и родителей по теме педсовета.</p> <p>3. Проведение смотра-конкурса «Лучший организация предметно-развивающей среды в группах по образовательным областям».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. «Требования к организации развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в свете ФГОС ДО» Ионина</p> <p>2. Итоги тематического контроля - старший вос-ль;</p> <p>3. Из опыта работы педагогов ДОУ: Творческая мастерская «Педагогические находки в создании предметно-развивающей среде группы»</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Итоги смотра-конкурса</p>		
4	<p>Тема: Выполнение годового плана и ООП ДОУ.</p> <p>Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана, перспективы на следующий учебный год.</p> <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Диагностика детей подготовительной к школе группы «Психологическая готовность детей к обучению в школе».</p> <p>2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.</p> <p>3. Подготовка анализа реализации годовых задач педагогическим коллективом.</p> <p>4. Внесение изменений в план летней - оздоровительной работы.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>2. Результаты освоения ООП.</p> <p>3. Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе (итоги мониторинга).</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов (отчеты педагогов по самообразованию).</p> <p>5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	Май	<p>Традиционная</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических кадров

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

ФИО	Должность	Категория	Сроки
Щербакова Татьяна Петровна	Инструктор по ФИЗО	Высшая	январь 2019
Ионина Людмила Анатольевна	Старший воспитатель	Высшая	ноябрь 2018
Журавлева Мария Викторовна	Воспитатель	Высшая	Февраль 2019

Предварительная работа:

1	<p>Консультация по разъяснению: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
---	--	--

	- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010г. №761-н г.Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	
2	Самоанализ педагогической деятельности	
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	
4	Консультации по оформлению папки профессиональных достижений	
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов	
6	Публикация педагогического опыта	
7	Камеральный контроль	

2.2.2.Повышение квалификации педагогических кадров

№	Тема курсов	Сроки	ФИО, должность
1			Кукарина Л.Б. Дернова В.А.

2.2.3.Психолого – медико-педагогическое совещание

Цель: осуществление взаимодействия специалистов и педагогов для обеспечения качественного диагностико-коррекционного психолого – медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы на учебный год	Сентябрь	Заведующая Старшие воспитатели Старшая медицинская сестра
2	Тема: Адаптация детей раннего возраста и детей первой младшей группы. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешной адаптации, обучения и воспитания по программе «Радуга». Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка (по необходимости).	Декабрь	Старшая медицинская сестра Старший воспитатель Воспитатели групп 1-х младших групп
3	1.Тема: Результаты диагностики детей на конец учебного года. Цель: Выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей (по необходимости). 2.Тема: Скоро в школу. Цель: Психологическая готовность воспитанников-выпускников к школе.	Май	Воспитатели подготовительной и старшей групп Учителя-логопеды Старший воспитатель
4	Внеплановые заседания ПМПс (по заявкам педагогов и родителей воспитанников)	В течение года	Состав консилиума

2.2.4.Совещание при заведующем

Цель: организация и координация воспитательно-образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности, анализ работы по результатам внутреннего контроля.

Месяц	Содержание заседаний			
	Недели месяца			
	1	2	3	4
Сентябрь	1. Подготовка к педагогическому совету (установочный) 2.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	1. Календарное планирование образовательной работы. Соблюдение требований к календарно-	1.Подготовка к Совету МКДОУ	1. Подготовка к Общему собранию работников

	3.Итоги готовности ДОУ к новому учебному году 4. Проведение практических занятий по эвакуации детей в случаях ГО ЧС	тематическому планированию 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)		
Октябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	1.	1.Подготовка к осенним праздникам	1.Обсуждение общего родительского собрания 2.Итоги проверки ведения групповой документации (полнота, правильность и своевременность оформления документации)
Ноябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	1.Итоги проверки комплексных календарно-тематических планов (своевременное планирование, индивидуальная работа с ребенком)	1.Готовность детского сада к работе в зимних условиях	1.Анализ заболеваемости за квартал 2.Подготовка к Педагогическому совету
Декабрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Анализ выполнения натуральных норм питания	1.Адаптация детей в группе раннего возраста	1.Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников	1. Итоги проверки документации специалистов (планы, папки взаимодействия с воспитателями групп)
Январь		1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	1.Взаимодействие ДОУ с социумом	
Февраль	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Обсуждение проведения патриотической недели к 23 февраля	1.Обсуждение и утверждение плана к неделе педагогического мастерства «Талантливые педагоги»	1. Обсуждение проведения Дня открытых дверей	1.Анализ заболеваемости за квартал 2.Итоги недели педагогического мастерства 3.Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников
Март	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц		1. Итоги проверки папок профессиональных достижений педагогов	1.Подготовка к Педагогическому совету
Апрель	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	1.Организация субботника по благоустройству		1.Обсуждение плана мероприятий по косметическому ремонту и

	2. Обсуждение проведения тематической недели здоровья	территории		техническому обслуживанию детского сада в новом учебном году, приведение учреждения к требованиям санитарных норм и правил
Май	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2. Отчет о работе рабочей группы по введению профессионального стандарта «Педагог» 3. Обсуждение проведения тематической недели «Дорожная безопасность»	1. Подготовка к Общему собранию работников 2. Итоги проверки ведения папки мониторинга, портфолио ребенка, группы	1. Анализ заболеваемости за квартал, учебный год 3. Психологическая готовность выпускников к обучению в школе 4. Обсуждение проведения праздника выпускников «До свидания, детский сад»	1. Подготовка к летней оздоровительной работе 2. Подготовка к Педагогическому совету 3. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период

3. Организационно-методическая деятельность

3.1. Работа с педагогическим составом

3.1.1. Семинар-практикум (тренинг)

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в целях эффективной организации формирования у детей коммуникативных навыков.

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ как условие предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель (Скаредина Ю.В.)
2	Здоровый педагог	Апрель	Инструктор по ФИЗО (Щербакова Т.П.)

3.1.2. Консультации для педагогов

Цель: оказание помощи педагогам в обсуждении возникшего вопроса в педагогической практике.

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель (Скаредина Ю.В.)
2 СП	Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками.	Октябрь	Старший воспитатель (Ионина Л.А.)
3	Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Ноябрь	Музыкальный руководитель (Сеничкина С.М.)
4 СП	Консультация: «Роль воспитателя в проведении праздников и развлечений в ДОУ»	Ноябрь	Музыкальный руководитель (Рычкова Н.Н.)
5	Ребус как одна из форм интеллектуального и речевого развития дошкольников	Январь	Учитель-логопед (Кукарина Л.Б.)
6	Взаимодействию детского сада с семьей по вопросам развития речи	Февраль	Старший воспитатель (Скаредина Ю.В.)
7 СП	Игровые приёмы в коррекции звукопроизношений у детей.	Февраль	Учитель-логопед (Тевекова Н.А.)
8 СП	Как оборудовать физкультурный уголок в группе детского сада	Апрель	Инструктор Физо

3.1.3. Мастер – класс (викторины)

Цель: передача концептуально новой идеи своей (авторской) педагогической системы работы.

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Особенности проведения ООД по развитию связной речи. Методы и приемы, активизирующие речевое развитие детей	Сентябрь	Учитель-логопед (Дернова В.А.)
2 СП	«Использование воспитателем в работе с дошкольниками артикуляционной гимнастики и игровых упражнений по з.к.р.»	Ноябрь	Учитель – логопед Тевекова Н.А.
3 СП	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкально-творческих способностей детей через музыкально-дидактическую игру с использованием ИКТ»	Февраль	Муз. рук-ль Рычкова Н.Н.

3.1.4. Самообразование педагогов

Цель: способствование формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога.

ФИО педагога	Тема самообразования	Должность	Форма обобщения опыта
Скареева Ю.В.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс при реализации профессиональных стандартов «Педагог»	Старший воспитатель	Отчет на педагогическом совете
Ионина Л.А.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс при реализации профессиональных стандартов «Педагог»	Старший воспитатель	Отчет на педагогическом совете
Сеничкина С.М.	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель	Праздники с использованием ИКТ
Чащина И.А.	Развитие художественной одаренности в рамках реализации дополнительного образования программы художественно-эстетической направленности	Воспитатель по ИЗО	Корректировка программы студии «Разноцветные фонарики»
Кукарина Л.Б.	Использование ребусов в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР	Учитель-логопед	Консультация для педагогов
Дернова В.А.	Сотрудничество учителя-логопеда с педагогами в процессе коррекционной работы на логопункте ДОУ	Учитель-логопед	Консультация для педагогов Интегрированное занятие
Щербакова Т.П.	Использование нестандартного оборудования «парашют» в регламентированной деятельности с детьми дошкольного возраста	Инструктор по ФИЗО	Картотека игр
Журавлева М.В.	Использование камешков Марблс в работе с детьми по развитию речи	Воспитатель	Картотека игр по экспериментированию
Шейн Т.Г.	Игровая деятельность на этапе адаптационного периода в группе младшего возраста	Воспитатель	Картотека игр
Черноскутова И.П.	Проектный метод как средство формирования социально-коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель	Проект мини музея
Грехова С.А.	Дидактическая игра как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель	Картотека игр
Кочегарова Л.В.	Пересказ как средство развития речи старшего дошкольного возраста	Воспитатель	Открытое занятие
Кокшарова Н.В.	Развитие творческих способностей у детей средствами кукольного театра	Воспитатель	Показ кукольного театра для детей

			младшего возраста
Реутова С.С.	Развитие речи у младших дошкольников через использование пальчиковых игр и упражнений	Воспитатель	Картотека игр, изготовление наглядного материала
Рычкова Н.Н.	Развитие музыкальных способностей у детей по средствам ИКТ.	Музыкальный руководитель	Открытый просмотр занятия. Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях
Ленских А.В.	Использование инновационных технологий для развития связной речи старших дошкольников (мнемотаблицы, мнемодорожки, ИКТ и т.д.)	воспитатель	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете
Тевекова Н.А.	Использование современных логопедических технологий в развитии речи старших дошкольников на этапе автоматизации и дифференциации звуков	Учитель- логопед	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете
Латышева Л.В.	Социально-коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности.	Воспитатель	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете
Король О.А.	Развитие речи детей посредством мелкой моторики рук.	Воспитатель	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете
Грехова Н.В.	Экологическое воспитание дошкольников через реализацию ДОД «Эколожка».	Воспитатель	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете
Кошелева Е.В.		Воспитатель	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете
Саламатова В.К.	Использование современных игровых технологий в формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников (палочки Кюизинеро, блоки Дьенеша, Тико).	Воспитатель	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете
Хлопова Е.В.	Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста.	Инструктор Физо	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете
Куликова М.А.		Воспитатель	Открытый просмотр, отчет на педагогическом совете

3.1.5. Неделя педагогического мастерства

Цель: повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Педагогический пробег Цель: выявление развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, а также содействие развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, обмен опытом по использованию новых педагогических технологий.	Февраль – март	Старший воспитатель Педагоги

3.1.6. Конкурсы, выставки, соревнования (в ДОУ)

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; активизация деятельности ДОУ, стимулирование творчества и инициативы воспитателей, воспитанников и их родителей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Районный конкурс «Памятка для родителей»	Август 2018	Старший воспитатель Педагоги
2	Конкурс «Лучшее игровое пособие по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (в рамках тематического контроля, подготовка к педсовету).	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель Педагоги
3	Смотр-конкурс «Лучшая организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии образовательным областям» (в рамках тематического контроля)	Март	Старший воспитатель Педагоги
СП	Конкурс чтецов «В гостях у сказки...»	Февраль	Учитель-логопед
		Март	

3.1.7. Работа с младшими воспитателями

Цель: повышение уровня компетентности младших воспитателей в вопросах воспитания и развития детей в стенах детского сада, их здоровьесбережения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях».	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом».	Декабрь	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

3.1.8. План работы методического кабинета

Цель: подготовка педагогических кадров к достижению требуемого качества образования

Направление	Мероприятия	Сроки
Работа с педагогами	1. Изучение и обобщение педагогического опыта. 2. Подготовка к педсоветам, семинарам, практикумам, консультациям. 3. Подготовка педагогов к проведению педагогического мониторинга 4. Помощь педагогам: - в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп; - при подготовке к неделе педагогического мастерства, Дню открытых дверей, тематическим неделям, открытым просмотрам;	В течение года В течение года Сентябрь, май Сентябрь Январь, февраль, апрель, май

	<p>-в подборе методического материала для эффективной организации мониторинга воспитанников;</p> <p>- в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.</p> <p>5. Клуб «Педагогическая гостиная».</p> <p>6.Заседание творческой и рабочей групп.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по плану</p>
Организационно-педагогические мероприятия	<p>1. Составление и уточнение расписания ООД и ДОД.</p> <p>2. Определение тематики самообразования педагогов.</p> <p>3. Оформление методических выставок.</p> <p>4. Подготовка и проведение открытых ООД, ДОД</p> <p>5. Обсуждение сценариев развлечений и праздников.</p> <p>6. Разработка положений о конкурсах.</p> <p>7. Пополнение материально-технической базы кабинета:</p> <p>- информационно-справочной литературой;</p> <p>управленческой, методической, коррекционной литературой;</p> <p>- современными программами, технологиями, методиками, в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Март, февраль</p> <p>В течение года</p>
Мониторинг образовательного процесса	<p>1. Проверка состояния и качества оформления документации.</p> <p>2. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга детей.</p> <p>3. Подготовка и проведение тематического, предупредительного, персонального контроля.</p> <p>4. Анализ выполнения ООП за год.</p> <p>5. Проверка выполнения решений педсоветов.</p> <p>6. Проверка проведения досугов, развлечений.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану контроля</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с родителями, социальными институтами города	<p>1. Участие в групповых и общих родительских собраниях.</p> <p>2. Проведение Дня открытых дверей.</p> <p>3. Индивидуальные беседы и консультации с родителями.</p> <p>4. Обновление информационных материалов на стенде для родителей.</p> <p>5. Анкетирование родителей</p> <p>6. Работа по выпуску газеты «Топ - известия», статьи в газете «Знамя».</p> <p>7. Выпуск информационных листов для социальных институтов города.</p> <p>8. Выпуск буклетов, памяток и брошюр</p> <p>9. Работа КЦ по плану</p> <p>10. Регулярное обновление информации для родителей на сайте МКДОУ</p>	<p>По плану</p> <p>февраль</p> <p>По плану, запросам</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По запросам</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

3.1.9 План работы клуба «Педагогическая гостиная»

Руководитель клуба: Ионина Л.А. – старший воспитатель

Цель: личностное и профессиональное развитие педагогов

Задачи:

1. Развитие ценностных ориентаций, мотивов и профессиональных потребностей педагогов.
2. Совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств, наиболее значимых для профессии педагога.
3. Повышение социально-психологической культуры педагогов, знакомство с общечеловеческой и национальной культурой.

Главные направления деятельности клуба:

- Осуществление тесного взаимодействия через создание единого образовательного пространства, организация досуговой деятельности, что является важнейшим фактором интеллектуального, духовного, творческого развития педагогов.
- Совершенствование методической работы и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава.

- Получение педагогами широкого спектра психолого-педагогических знаний об индивидуальных и коллективных способах обучения.
- Активизация информационно-просветительских и пропагандистских форм работы о сохранении здоровья, о профилактике заболеваний.

Участники клуба:

Руководитель клуба: Ионина Л.А. – старший воспитатель

Анашкина С.В. – заведующий д/с

Скареева Ю.В. – педагог -психолог

Рычкова Н.Н. – музыкальный руководитель

Тевекова Н.А. – учитель-логопед

Воспитатели ДОО

Дата проведения	Тема	Ответственный
октябрь	Эмоциональное выгорание педагога «В гармонии с собой» Как быть успешным?- тренинг	Ионина Л.А.
январь	Имидж педагога дошкольного учреждения, как одна из составляющих имиджа ДООУ.	Ленских А.В.
Апрель-май	Сходства и различия слова «Нельзя» и «Не надо». Это грозное слово «Нельзя».	Король О.А.

3.1.10. Заседание рабочей группы по введению Профессионального стандарта

Цель: Организация методического и информационного сопровождения в реализации введения профессионального стандарта.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Формирование банка нормативных правовых документов ДООУ, регламентирующих введение профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
3	1.Разработка консультаций для родителей воспитанников «Профессиональный стандарт «Педагог ДООУ» 2.Размещение информации в уголках для родителей	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Участие в вебинарах, семинарах по теме «Профессиональный стандарт «Педагог»	В течение года	Старший воспитатель
5	Организация сетевого взаимодействия педагогов ДООУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта (обмен опытом)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДООУ
6	Самоанализ деятельности педагогов в соответствии с профстандартами	Май	Заведующий Старший воспитатель

4.Организационно-педагогическая работа

4.1. Развлекательно-досуговая деятельность (праздники и развлечения)

Цель: организация культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста направленная на создание благоприятной социально-педагогической и творческой среды развития личности ребенка.

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний – праздник	Сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Поход в осенний лес (средняя, старшая, подготовительная группы)	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
4	Осень чудная пора! – развлечение	Октябрь	Музыкальный руководитель

5	Мамочке любимой – праздник	Ноябрь	Музыкальный руководитель
6	Веселые старты – спортивные соревнования	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
7	Новогодние приключения – праздник	Декабрь	Музыкальный руководитель
8	Здравствуй Зимушка-Зима – спортивное развлечение	Декабрь	Инструктор по ФИЗО
9	Зимние игры – забавы – развлечение в рамках тематической «Недели здоровья»	Январь	Инструктор по ФИЗО
10	Литературная гостиная «В гости к дедушке Крылову» (старшая, подготовительная группы)	Февраль	Учителя-логопеды
11	23 февраля – развлечения в группах	Февраль	Инструктор по ФИЗО
12	Зарница – спортивно-патриотическая игра с детьми старшего дошкольного возраста	Февраль	Инструктор по ФИЗО
13	Мамочка милая, мама моя – праздник	Март	Музыкальный руководитель
14	Прощай, Масленица – развлечение	Март	Музыкальный руководитель
15	Театральная весна – театрализованная деятельность по группам	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
16	День юмора и смеха – детская дискотека – развлечение	Апрель	Музыкальный руководитель
17	Весна, весна к нам в гости пришла – развлечение	Апрель	Музыкальный руководитель
18	Первомайская демонстрация. Легкоатлетический пробег	Май	Инструктор по ФИЗО
19	День Победы – праздник	Май	Музыкальный руководитель
20	До свидания, детский сад – праздник	Май	Музыкальный руководитель

Развлекательно-досуговая деятельность (праздники и развлечения) СП

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«День знаний» (все группы)	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Поход в осенний лес (старшая, подготовительная группы)	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3	Развлечение: «Краски осени!»	Октябрь	Музыкальный руководитель
4	Логопедический праздник «Путешествие в страну правильной речи» (совместно с родителями)	Октябрь	Учитель-логопед, восп-ль подг.гр.
5	«Мамочке любимой!» - все группы	Ноябрь	Музыкальный руководитель
6	«Чудеса у новогодней ёлки» - все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель
7	Развлечение: «Прощание с ёлочкой» «Рождественские каникулы» - все группы	Январь	Музыкальный руководитель
8	Тематический праздник «Наша Армия сильна» - 2 младшая, средняя гр. «Мы защитники Отечества» - старшая, подготовительная гр.	Февраль	Музыкальный руководитель
9	«Зарничка» – спортивно-патриотическая игра с детьми	Февраль	Инструктор по

	старшего дошкольного возраста		ФИЗО
10	Тематический праздник: «8 марта. Мамочка моя, самый близкий друг» «Широкая масленица» - все группы	Март	Музыкальный руководитель
11	Развлечение: «День смеха» - (средняя, старшая, подготовительная группа) «Весенний хоровод» - все группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатель
12	Спортивный пробег, посвященный Дню Победы – 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Май	Инструктор по ФИЗО
13	Литературно – музыкальный фестиваль «Победный май...» - средняя, старшая, подготовительная группы	Май	Музыкальный руководитель Учитель-логопед
14	Логопедический праздник «А,Б,В, Г, Дейка» - подготовительная группа	Май	Учитель-логопед

4.2. Тематические дни, недели, декады

Цель: способствование наилучшему взаимодействию педагогического коллектива, детей и их родителей; систематизирование знаний детей в определенной области.

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Декада толерантности	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Неделя педагогического мастерства (открытые просмотры ООД и ДОД по темам самообразования)	февраль	Старший воспитатель
3	Неделя детской книги	Март	Учитель-логопед
4	Всероссийский урок здоровья	7 апреля	Инструктор по ФИЗО
5	Неделя здоровья	Апрель	Инструктор по ФИЗО
6	Неделя педагогического мастерства (открытые просмотры ООД и ДОД по темам самообразования)	Март	Старший воспитатель
7	День российского флага	22 августа	Руководители семейных клубов

4.3. Выставки, конкурсы, фестивали, районные и межмуниципальные мероприятия

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; активизация деятельности ДОУ, стимулирование творчества и инициативы воспитателей, воспитанников и их родителей.

№	Тема мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Соревнования по бегу «Золотая осень»	Воспитанники	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
2	Праздник профессиональной успешности «День дошкольного работника»	Сотрудники и ветераны ДОУ	Сентябрь	Заведующая
3	Выставка рисунков в Управлении образования «Вальс цветов»	Воспитанники	Сентябрь	Воспитатель по ИЗО
4	Конкурс рисунков «Букет для бабушки и дедушки»	Воспитанники	Октябрь	Воспитатели групп
5	Творческий конкурс детского рисунка «Творчество без границ» в рамках декады - инвалидов	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	Декабрь	Воспитатели групп
6	Конкурс – выставка стенгазет «Пусть всегда будет мама!»	Воспитанники, родители, педагоги	Ноябрь	Воспитатели, руководитель кмс
7	Выставка рисунков в Управлении образования «Ах, ты зимушка - зима»	Воспитанники	Ноябрь	Воспитатель по ИЗО

8	Конкурс рисунков с аппликацией «Волшебник Новый год»		Декабрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста, воспитатель по ИЗО
9	II интеллектуальный конкурс «Интеллектуально – творческий турнир для дошколят»	Воспитанники 6-7 лет	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
10	Выставка рисунков в Управлении образования «Мульти - пульти»	Воспитанники	Январь	Воспитатель по ИЗО
11	«Зарничка» в рамках месячника военно-патриотической работы	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Февраль	Инструктор по ФИЗО, воспитатели старшей и подготовительной групп
12	Конкурс чтецов «Театральные зарисовки»	Воспитанники, занимающиеся на логопунктах	Март	Учителя - логопеды
13	Выставка рисунков в Управлении образования «Лес чудес»	Воспитанники	Март	Воспитатель по ИЗО
14	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семьи с детьми	Апрель	Инструктор по ФИЗО, воспитатели гркпп
15	Районные педагогические чтения «Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников»	Педагоги	Апрель	Старший воспитатель
16	Конкурс рисунков «Портрет буквы»	Воспитанники, занимающиеся на логопунктах	Май	Учителя - логопеды
17	Выставка рисунков в Управлении образования «Солнышко лучистое»	Воспитанники	Май	Воспитатель по ИЗО
18	Праздничная программа «Веселый хоровод»	Воспитанники	Июнь	Музыкальный руководитель
19	Районный фестиваль «Пусть всегда будет папа!» Конкурс фотоколлажей «Любимое блюдо семьи руками папы»	Папы детей, посещающих ДОУ	Июнь	Воспитатели, руководитель кмс

4.4. План мероприятий по формированию основ безопасного поведения у воспитанников

Цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам безопасного поведения, формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения дома, на улицах города, природе, в общении с животными.

4.4.1. Работа с педагогами (сотрудниками ДОУ)

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
Пожарная безопасность			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	2 раза в год	Завхоз
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Завхоз
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Завхоз Пожарный инспектор

Безопасность на дорогах и улицах (ПДД)			
1	1.Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих» 2.Оформление выставки методической, художественной литературы, демонстрационного материала в методическом кабинете в рамках тематической недели «Дорожная безопасность»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»		Заведующий Старший воспитатель
3	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Безопасность в быту			
1	Составление плана работы с детьми по безопасности	Август	Воспитатели групп
Антитеррор			
1	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий, ответственный ГО ЧС
2	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в год	Заведующий, ответственный ГО ЧС
3	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий, ответственный ГО ЧС
4	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДООУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДООУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно в течение года	Завхоз

4.4.2. Работа с воспитанниками

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
Пожарная безопасность			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Знаешь сам – расскажи другому. - Осторожно - электроприборы! - Пожар в квартире! - Пожарный герой – он с огнём вступает в бой! -Огонь – друг, огонь – враг. Причины возникновения пожара и их последствия.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Воспитатели групп

	<p>- Как вести себя дома, когда нет родителей. (Действие во время возникновения пожара).</p> <p>--Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!</p> <p>- Возникновение пожаров от электрического тока. Действие детей при пожаре.</p> <p>- Кухня – не место для игр!</p> <p>-Детские шалости с огнём</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий <p>- Потуши пожар</p>	В течение года	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» <p>Загадки, пословицы, поговорки Просмотр видеофильмов, презентаций, мультфильмов</p>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации - Назови причины пожара - Хорошо - плохо -Пожар в городе • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели групп
6	<p>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Отчего возник пожар»; «Огонь друг-огонь враг» «Быть пожарником хочу!»</p> <p>- конструирование «Пожарная часть»; - аппликация «Осторожно огонь»; - изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	Воспитатели групп
7	<p>Тематический досуг «Друг или враг» «Юные пожарные спешат на помощь» «Мы дружим с огнём!»</p>	<p>Январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	Воспитатели групп
8	Встречи с интересными людьми (инспектор пожарной части), экскурсии в пожарную часть (старший дошкольный возраст)	По плану воспитателе й групп	Воспитатели групп
Безопасность на дорогах и улицах (ПДД)			
1	<p>Тематические праздники и развлечения:</p> <p>- «В гостях у Светофорика»</p> <p>- Игра: «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения (для детей старшей и подготовительной группы)</p>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 		
3	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» <p>Просмотр видеofilьмов, мультфильмов, презентаций</p>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели групп
6	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели групп
7	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечай быстро 		
8	Создание макета улицы, обыгрывание макета	Во время изучения организующей темы «Город»	Воспитатели групп
9	Выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • На перекрёстке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели групп
10	Корректировка схем-маршрутов выхода за пределы ДОУ	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
11	Встречи с интересными людьми (инспектор пожарной части), экскурсии в пожарную часть (старший дошкольный возраст)	По плану воспитателя групп	Воспитатели групп

Безопасность в быту

1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Один дома • Использование и хранение опасных предметов • Опасные предметы вокруг нас • Встреча с незнакомым человеком (ситуативная беседа) • Мой четвероногий друг • Витамины и полезные продукты • Прогулка в лес • Бытовая техника – с ней очень удобно 	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные предметы • Можно – нельзя • Происшествие с Буратино • Полезные продукты • Съедобный или ядовитый • Мы спасатели 	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Настольные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Один дома – лото осторожности • Это надо знать 	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • «Гуси – лебеди» р.н.с. • К. Чуковский «Доктор Айболит» Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома», «С моим другом случилась беда», альбомов «Ядовитые растения»	В течение учебного года	Воспитатели групп
5	Сюжетно-ролевая игра: <ul style="list-style-type: none"> • Скорая помощь • Поликлиника • Кафе 	В течение учебного года	Воспитатели групп

Антитеррор

1	Беседа на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в детском саду и на улицах»	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Д/и «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	В течение учебного года	Воспитатели групп

		года	
5	Беседа с детьми «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов	В течение учебного года	Воспитатели групп
6	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?».	В течение учебного года	Воспитатели групп

4.4.3. Работа с родителями

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
Пожарная безопасность			
1	Оформление информационных стендов, буклетов, памяток «Пожарная безопасность» «Осторожно - пиротехника» «Осторожно – пожар!!» «Причины пожара» «Дети и огонь!»	В течение года декабрь	Заведующий Завхоз
2	Консультации (информационные стенды, родительские собрания): • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели групп Старшая медицинская сестра
3	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» Цель: практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Май	Заведующий Завхоз Пожарный инспектор Старший воспитатель Воспитатели групп
Безопасность на дорогах и улицах (ПДД)			
1	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дети и улица». «Воспитываем грамотного пешехода» «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Родительское собрание «Счастливая дорога от дома до детсадовского порога» (по возрастным группам)	Октябрь	Воспитатели групп
3	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено» «Ребенок на санках» «Что можно почитать детям о ПДД».	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Памятки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Автокресло для ребенка» «Ребенок на велосипеде»	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп
Безопасность в быту			
1	Оформление папки-передвижки «Окружающие предметы вокруг ребенка» «Безопасность детей - забота родителей!»	Декабрь апрель	Воспитатели групп
2	Консультации (информационный стенд, родительские собрания):	В течение учебного года	Воспитатели групп

	«Внимание - дети у открытых окон!» «Осторожно- бродячие собаки!» «Зимние опасности» «Лето красное - опасное»		
Антитеррор			
1	Оформление памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей «Терроризм и антитеррористическая безопасность»	В течение учебного года	Воспитатели групп

4.5. Организация дополнительной образовательной деятельности

Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ гл.10, ст.75:

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни общества, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности»

Цель: Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов общества.

Название ДОД	Руководитель	Квалификационная категория	Должность
Студия «Разноцветная мозаика»	Чащина И.А.	Высшая	Воспитатель по ИЗО
Студия «Маленькая звездочка»	Сеничкина С.М.	Высшая	Музыкальный руководитель
«Юный шахматист»	Журавлева М.В. Кочегарова Л.В.	Первая Первая Первая	Воспитатель старшей группы Воспитатели подготовительной группы
Секция «Эколошка»	Щербакова Т.П. Грехова Н.В.	Высшая первая	Инструктор по ФИЗО Воспитатель старшей группы
	Ленских А.В.	первая	Воспитатель Подготовительной группы

5. Взаимодействие ДОУ с семьей

Цель: повышение родительской грамотности, активности через использование разных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ.

5.1. План работы родительского комитета

№	Вопросы рассматриваемые на заседании родительского комитета	Сроки	Ответственный
1	1. Утверждение состава родительского комитета. 2. Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета на учебный год. 3. Изучение нормативно-правовых документов на групповых родительских собраниях (закон РФ «Об образовании», в части касающейся родителей, Устав МКДОУ и пр.)	Сентябрь	Заведующий
2	1. Анализ совместной работы ДОУ и родителей воспитанников за учебный год. 2. Вручение благодарственных писем за активность и сотрудничество с ДОУ.	Май	Заведующий Председатель родительского комитета

5.2. Работа по взаимодействию с семьей

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Создание презентативного имиджа ДОУ	1. Публикации в районной газете «Знамя» 2. Распространение газет «Топ-известия», «Кроха»	В течение года 1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Создание банка данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование семей воспитанников. 2. Обработка и создание банка данных.	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Анкетирование и опросы	1. Мнение родителей о работе детского сада 2. Почта доверия	Февраль Май	Заведующий Старший воспитатель
Адаптивные мероприятия с родителями поступивших детей	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Заключение родительских договоров.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Консультирование	1. По планам специалистов, воспитателей. 2. По запросам родителей. 3. Консультации на сайте детского сада	В течение года	Специалисты Старший воспитатель

5.2.1. Педагогическое просвещение родителей

№	Тема	Сроки	Специалисты ДОУ
Информационно-справочные стенды (смена информации 2 раза в месяц)			
1	10 правил поведения работающих родителей	Сентябрь	Старший воспитатель (Скареева Ю.В.)
2	Как рассматривать детские рисунки	Сентябрь	Воспитатель по ИЗО (Чащина И.А.)
3 СП	В мире мудрых мыслей...Как правильно воспитать своего ребенка	Сентябрь	Старший воспитатель (Ионина Л.А.)
4 СП	Дома играем, фонематический слух развиваем...	Сентябрь	Учитель-логопед (Тевекова Н.А.)
5	Музыканты в коротких штанишках	Октябрь	Музыкальный руководитель (Сеничкина С.М.)
6 СП	Слушаем музыку и играем вместе с мамой и папой.	Ноябрь	Музыкальный руководитель (Рычкова Н.Н.)
7	Утренняя гимнастика	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО (Щербакова Т.П.)
8	Переучивать ли левшу?	Ноябрь	Учитель-логопед (Л.Б.Кукарина)
9 СП	Как научить ребенка подпевать...	Ноябрь	Музыкальный руководитель (Рычкова Н.Н.)
10	Артикуляционная гимнастика – зачем и как	Декабрь	Учитель-логопед (В.А.Дернова)
11	Учите детей изображать	Декабрь	Воспитатель по ИЗО (Чащина И.А.)
12	Внимание музыки на эмоциональный мир	Январь	Музыкальный руководитель (Сеничкина С.М.)

13 СП	На прогулку всей семьёй!	Январь	Инструктор по ФИЗО
14	Здоровый образ жизни семьи	Январь	Инструктор по ФИЗО (Щербакова Т.П.)
15	Маленький фантазер или обманщик?	Февраль	Старший воспитатель (Скареедина Ю.В.)
16	Что родителям делать нельзя?	Февраль	Старший воспитатель (Скареедина Ю.В.)
17	Роль детской книги в речевом развитии ребенка	Март	Старший воспитатель (Скареедина Ю.В.)
18	Причины возникновения речевых проблем у детей	Март	Учитель-логопед (В.А.Дернова)
19	Музыкальное воспитание в семье...	Март	Музыкальный руководитель (Рычкова Н.Н.)
20	Дефекты дикции	Апрель	Учитель-логопед (Л.Б.Кукарина)
21 СП	Этот волшебный мир природы...	Апрель	Старший воспитатель (Ионина Л.А.)
22	Витамины – наши друзья	Апрель	Инструктор по ФИЗО (Щербакова Т.П.)
23	Ум ребёнка – на кончике его пальцев	Май	Воспитатель по ИЗО (Чащина И.А.)
24	Развитие речи ребёнка в норме	Май	Учитель-логопед (В.А.Дернова)
25	<ul style="list-style-type: none"> • Солнечный удар • Осторожно КЛЕЩ • Прогулка у водоема • Безопасность на дороге 	Июнь Июль Август	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Консультирование по плану воспитателей групп, специалистов ДОУ (по темам, в соответствии с временем года, сезонными вспышками инфекций, безопасность и т.д.) <i>см.приложение</i>			

5.2.2. Родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с направлениями работы МКДОУ и путями их реализации на учебный год	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Подведение итогов работы МКДОУ за учебный год	Май	Заведующий Старший воспитатель
3	Групповые собрания 3 раза в год по плану воспитателей групп		

5.2.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ

№	Мероприятия совместной деятельности	Ответственный
1	Привлечение к выпуску газеты «Топ-Известия»	Старший воспитатель Воспитатели
2	Дни открытых дверей	
3	Игра «Зарничка», демонстрация, посвященная 1 мая, пробег к 9 мая	
4	Совместные походы, экскурсии	

5	Участие в праздниках, развлечениях, творческих мастерских, выставках, конкурсах, фестивалях	Специалисты Завхоз
6	Участие в субботниках	
7	Привлечение к образовательному процессу через традицию ДООУ «Встреча с интересными людьми», «Уроки папины и мамы», речевое развитие, родительский клуб «Родник»	

5.2.4. План работы клуба для молодых родителей «Мамина школа»

Руководители клуба: Ионина Л.А. – старший воспитатель (СП)

Скареева Ю.В. – старший воспитатель

Цель: оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей раннего возраста, создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДООУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.
2. Оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад;
3. Создать условия для общения молодых семей по вопросам обмена опытом воспитания детей.
4. Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

	Темы заседаний	Ответственные
Март	<p>№1 - Тема: «Давайте познакомимся!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по детскому саду; - Сообщение заведующей о деятельности ДООУ, ознакомление с нормативно-правовой документацией ДООУ; - Сообщение о реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ, (видео-презентация); - Советы медсестры: «Предоставление родителям информационных листов с кратким материалом: <ul style="list-style-type: none"> - адаптация ребенка к дошкольному учреждению, - элементарный комплекс мер по закаливанию детей; - анкетирование (медицинское) 	<p>Заведующий Старший Воспитатель Медицинская сестра</p>
Апрель	<p>№2 - Тема: «Готовимся заранее...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освещение проблем взаимодействия ДООУ и семьи, как условия успешной адаптации детей к детскому саду. - Советы специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО) - анкетирование, памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> * психологические особенности детей раннего возраста * что должен знать и уметь ребенок раннего возраста * игрушки в жизни ребенка 	<p>Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО</p>
Май	<p>№3 - Тема: «Первый раз в детский сад...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условная готовность детей к детскому саду, - Консультации логопеда: <ul style="list-style-type: none"> «Показатели развития речи ребенка раннего возраста» - анкетирование 	<p>Заведующий Старший воспитатель Учитель - логопед Воспитатель</p>

5.2.5. План работы семейного клуба «Родник»

Руководитель клуба: Скареева Ю.В. – старший воспитатель

Цель: повышение уровня общей психолого-педагогической компетентности родителей и сохранение психологического здоровья детей и родителей, гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга

Задачи:

1. Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности.
2. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.
3. Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.

4. Разрабатывать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность, досуг родителей и воспитанников.
5. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.
6. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.
7. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.
8. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Родитель — это звучит гордо»	Октябрь	Руководитель клуба
2	Участие в районном конкурсе рисунков «Букет для бабушки и дедушки»	Октябрь	Воспитатели групп Родители
3	Участие в районном конкурсе-выставке стенгазет рисунков «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь	Родители
4	«Новогодний серпантин» - праздник для детей силами родителей	Декабрь	Руководитель клуба Родители
5	Районный фестиваль «Пусть всегда будет папа!»	Июнь	Руководитель клуба Родители Специалисты
6	Конкурс фотоколлажей «Любимое блюдо семьи руками папы»	Июнь	
7	Всероссийский день семьи, любви и верности	Июль	Руководитель клуба Родители Специалисты

6. Взаимодействие с социумом

Детский сад, как и любое другое учреждение, является открытой социальной системой. Мы активно взаимодействуем с учреждениями и организациями, имеющими собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнерства. Это помогает нам организовать продуктивно совместную деятельность.

Целью связей с общественностью являлось использование возможностей социума для создания единой воспитательной системы.

6.1. План взаимодействия МКДОУ с социальными институтами города

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
Катайский краеведческий музей (приложение 7 – план совместной работы)	1. Развивать у детей представления об истории города Катайска. 2. Развивать у детей элементарные представления о техническом прогрессе. 3. Обеспечивать условия для развития у воспитанников географических представлений.	1. Организация экскурсий по музею и историческим местам с учётом возрастных особенностей детей, по заранее согласованному плану и времени. 2. Проведение познавательных игр: «Путешествие по памятным местам Катайска», «Герои моей Родины» и т.д.
МУ ЦРК «Берегиня» (приложение 5 – план совместной работы)	1. Приобщать детей к миру искусства, русской национальной культуре. 2. Знакомить с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов	1. Посещение тематических и персональных выставок местных художников. 2. Организация выставок детских работ. 3. Проведение совместных мероприятий работников центра русской культуры, детей и родителей. 4. Посещение театральных постановок.

<p>Дом детства и юности</p>	<p>1.Развивать у воспитанников творческие способности. 2.Создавать преемственность в воспитательно-образовательной работе.</p>	<p>1.Организация выставок детского, семейного творчества. 2.Посещение театральных постановок. 3.Проведение совместных мероприятий (мастер-классов).</p>
<p>Детская школа искусств (приложение 3– план совместной работы)</p>	<p>1.Приобщать детей к музыкальной культуре. 2.Знакомить с различными музыкальными инструментами, жанрами музыкального искусства; с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет). 3.Создавать преемственность в воспитательно-образовательной работе.</p>	<p>1.Посещение концертов. 2.Выступление воспитанников музыкальной школы в ДОУ. 3.Беседы с педагогами музыкальной школы о различных музыкальных инструментах. 4.Беседы педагогов изостудии с детьми ДОУ. 5.Экскурсии в школу искусств.</p>
<p>МУК ЦРБ (Районная детская библиотека) (приложение 2– план совместной работы)</p>	<p>1.Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. 4. Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении. 5. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам.</p>	<p>1.Использование фонда библиотеки для организации тематических занятий, экскурсий, праздников и развлечений воспитательно-образовательного характера с детьми, воспитателями и родителями. 2.Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей. 3. Посещение тематических выставок в библиотеке</p>
<p>МУ Дом культуры «Лучезар» (приложение 6– план совместной работы)</p>	<p>1. Развивать представления о различных видах искусства: кино, театр, цирк, анимация и т.д. 2.Способствовать духовному и личностному развитию с первых лет жизни.</p>	<p>1.Посещения концертов, театральных постановок, цирка, мультфильмов. 2.Экскурсии и беседы с работниками ДК.</p>
<p>Дворец спорта «Гидравлик» (приложение 4– план совместной работы)</p>	<p>1.Знакомить и приобщать детей к различным видам спорта. 2.Создать благоприятные условия для совместной спортивной деятельности взрослого и ребенка.</p>	<p>1.Посещение Дворца спорта (экскурсия). 2.Беседы детей с мастерами спорта, тренерами. 3.Совместное проведение спортивных мероприятий. 4.Проведение спортивных мероприятий с детьми, родителями.</p>
<p>МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 МБКОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 2 (приложение 1– план совместной</p>	<p>1.Воспитывать положительное отношение детей к школе. 2.Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.</p>	<p>1.Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября 2. Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы 3. Взаимопосещения педагогами детского сада и учителями школы воспитательно-образовательного процесса 4.Выявление психологической готовности детей к обучению в школе</p>

работы)		5.Отслеживание результатов учёбы детей в школе – выпускная группа 6.Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи 7. Знакомство будущих первоклассников со школой 8.Совместное родительское собрание (знакомство с программой и требованиями школы).
Детская поликлиника	1.Развивать интерес к профессиям: педиатр, медицинская сестра, хирург и т.д. 2. Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.	1.Экскурсия в детскую поликлинику 2.Организация медицинского осмотра детей 3.Размещение консультаций, буклетов в информационных стендах детской поликлиники по плану Консультационного центра. 4.Встречи родителей с доктором на родительских собраниях
ПЧ № 26	1. Формировать понимание опасности при пользовании огнем; навыки безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара. 2.Закреплять знания о пожарной безопасности в быту.	1.Проведение экскурсий в пожарную часть 2.Проведение с детьми практических занятий «Действия при пожаре» 3.Приглашение работников пожарной части на занятия (беседы, рассказы, учёба) 4.Сотрудничество с работниками пожарной части (консультации, рекомендации, выполнение предписаний).
ГУ Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья		1.Осуществление набора детей в группу дневного пребывания согласно медицинским показаниям. 2.Посещение реабилитационного центра с концертной тематической программой. 3.Проведение совместных творческих мастер-классов.
ГБУ «Катайская ЦРБ»	1.Развивать интерес к профессиям: педиатр, медицинская сестра, хирург и т.д. 2. Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.	1.Организация встреч с «интересными людьми» (на территории детского сада). 2.Проведение профилактических осмотров детей.

6.2. План работы Консультационного центра

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Публикация статей в районную газету «Знамя», газету МУ «Управления образования Администрации Катайского района», сайте МКДОУ, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
2	Работа «Маминой школы» для родителей (законных представителей) будущих воспитанников по плану ДОУ	Апрель, май	Заведующая Старший воспитатель Педагог-психолог медсестра Воспитатель будущих

			воспитанников
3	Проведение дня открытых дверей для родителей(законных представителей) будущих воспитанников	Май	Заведующая Старший воспитатель
4	Размещение консультаций для родителей (законных представителей) воспитывающих дошкольников на дому в информационном стенде детской консультации районной поликлиники: - Дыхательная гимнастика - Нужен ли ребенку папа?? - Сундучок бабушкиных игр - Безопасное лето - В семье пополнение... Первая помощь при детской ревности...	Сентябрь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатель по ИЗО
5	Издание и распространение буклетов, пособий для родителей (законных представителей) воспитывающих дошкольников на дому по воспитанию и развитию дошкольника: - Здоровьесберегающие технологии - Этот сложный возраст, кризис трех лет	В течение года	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
6	Оказание логопедической помощи	В течение года	Учитель-логопед

7. Контроль

Контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

7.1. План контроля по проверке документации

№	Документация	Сроки	Итог
1	Комплексный календарно-тематический план работы с детьми (планирование режимных моментов, прогулки)	По мере необходимости	На совещании при заведующем, справка о результатах проверки
2	Ведение документации группы: -Сведения о детях и родителях -Перспективное планирование -Папка мониторинга (нервно-психического развития) -Папка календарно-тематического планирования -Взаимодействия со специалистами (учителем-логопедом, воспитателем по ИЗО, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, педагогом-психологом) -Информационный банк группы	Сентябрь Декабрь Апрель	На совещании при заведующей, справка о результатах проверки
3	Документация специалистов: планы, папки взаимодействия с воспитателями групп	Ноябрь	На совещании при заведующей, справка о результатах проверки
4	Папка профессиональных достижений	Апрель	На совещании при заведующей, материалы на педсовет, индивидуальное консультирование
5	Документы аттестующихся педагогов	В течение года	На совещании при заведующей, индивидуальное консультирование

7.2. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Итог
1	Готовность ДОУ к новому учебному году Цель: анализ предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС, готовности документации педагогов в целях дальнейшей успешной реализации содержания основной общеобразовательной программы	Август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Завхоз	Акт проверки
2	Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации, развития общения, нравственного воспитания Цель: определение уровня профессиональной компетенции педагогов в ходе создания условий для социализации воспитанников, нравственного воспитания и развития общения участников образовательных отношений в условиях ведения ФГОС ДО	Ноябрь	Старший воспитатель	Справка
3	Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО Цель: анализ условий организации, развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Февраль	Старший воспитатель	Справка
4	«Развитие речи детей посредством разнообразных видов детской деятельности» Цель: «Определить организацию и эффективность работы детского сада по речевому развитию детей»	Март	Старший воспитатель	Справка

7.3. Оперативный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация работы с детьми по социально-коммуникативному с целью повышения качества образовательного процесса	Ноябрь	Старший воспитатель
2	-Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году;	В течение года	Старший воспитатель
3	Сменность материала в родительских уголках	Декабрь, май	Старший воспитатель
4	Подготовка воспитателей к ООД	В течение года	Старший воспитатель
5	Содержание предметно-развивающей среды	февраль	Старший воспитатель
6	Состояние игрового оборудования для игр на прогулке	В течение года	Старший воспитатель
7	Состояние папки педагогического мониторинга	В течение года	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
8	Наличие спортивной одежды	В течение года	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
9	Организация развлечений	Март - май	Старший воспитатель

7.4. Персональный контроль

№	Содержание	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1	Работа по темам самообразования	Аттестующийся	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2	Взаимодействие с семьями	Молодые педагоги	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3	Использование в работе с детьми ИКТ, современных учебно-игровых пособий	Воспитатели групп	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

7.5. Взаимоконтроль

№	Содержание	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1	Взаимопосещение педагогами открытых мероприятий	Педагоги	В течение года (по плану открытых мероприятий)	Старший воспитатель Педагоги
2	Соблюдение режимных моментов во вторую половину дня	Воспитатели групп	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

7.6. Административный контроль

№	Содержание	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1	Состояние документации старшей медсестры	Старшая медицинская сестра	Март	Заведующий
2	Порядок расходования средств и документации завхоза	Завхоз	Март	Заведующий
3	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Все работники МКДОУ	В течение года	Заведующий
4	Выполнение натуральных норм питания	Работники пищеблока, завхоз	Апрель, июль	Заведующий
5	Анализ заболеваемости	Воспитатели, Старшая медицинская сестра	Май	Заведующий
6	Соблюдение правил ОТ и ТБ	Все работники МКДОУ	Май, август	Заведующий
7	Подготовка ДОУ к зимнему и летнему периоду	Старший воспитатель, завхоз	Ноябрь, май	Заведующий

8.Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для эффективного осуществления образовательного процесса, бесперебойного функционирования всех служб МКДОУ

8.1.План организационно – технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация обучения и проверки знаний работников детского сада по охране труда, пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий Завхоз

2	Издание приказа об организации работы по охране труда на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
3	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, учебно-воспитательного процесса	Сентябрь	Заведующий
4	Составление плана мероприятий по профилактике и предупреждению детского травматизма на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
5	Совместно с профсоюзным комитетом, советом трудового коллектива организация систематического административно-общественного контроля	в течение года	Заведующий
6	Издание приказа о подготовке и работе детского сада по сезонным изменениям, направленный на обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса	в течение года	Заведующий
7	Общий технический осмотр зданий и помещений детского сада	Сентябрь, апрель	Заведующий
8	Составления плана устранения замечаний, указанных в предписаниях органов государственного надзора	По необходимости	Заведующий
9	Обеспечения работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты	в течение года	Заведующий Завхоз
10	Разработка плана мероприятий по косметическому ремонту и техническому обслуживанию детского сада в новом учебном году, приведение учреждения к требованиям санитарных норм и правил	Май	Заведующий Завхоз
11	Инструктажи по охране труда	2 раза в год	Заведующий Завхоз
12	Инструктажи по пожарной безопасности с практической отработкой плана эвакуации детей, сотрудников и материальных ценностей в случае пожара	2 раза в год	Заведующий Завхоз
13	Готовность детского сада к работе в зимних условиях	Октябрь, ноябрь	Заведующий Завхоз
14	Производственное собрание с работниками детского сада и родителями по охране жизни и здоровья детей по сезонам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
15	Экологический субботник по уборке территории	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Председатель профсоюза
16	Озеленение участков, оформление цветников	Май, июнь	Заведующий Старший воспитатели Завхоз
17	Ремонт оборудования на участках	В течение года	Заведующий Завхоз

**План совместной работы
педагогических коллективов МКДОУ Детский сад № 12 «Родничок»
и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Катайска**

Задачи, решаемые в совместной работе

1. Воспитывать положительное отношение детей к школе.
2. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Мероприятия

1. Экскурсии
2. Тематические беседы
3. Индивидуальные посещения
4. Совместное проведение мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана совместной работы со школой	Сентябрь	Директор Заведующий
2	Изучение образовательных программ детского сада, 1 класса, форм и методов проведения ООД и уроков	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Завуч школы
Методическая работа			
1	Обзорная беседа о новых школьных программах	Сентябрь	Завуч школы
2	Посещение уроков воспитателями, ОД в детском саду учителем с целью ознакомления с методиками, приемами образовательного процесса	Октябрь	Воспитатели подг отовительной к школе группы Учителя начальных классов
3	Присутствие воспитателей на педагогическом совете в школе с целью обмена опытом по проблеме преемственности в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Январь	Воспитатели подготовительн ой к школе группы
4	Оказание помощи в организации совместных мероприятий: 1) Декада героев Отечества 2) Фестиваль патриотической работы	01.12. -09.12. 23.01.- 17.02.	Воспитатели подготовительн ой к школе группы Завуч школы
Работа с родителями			
1	Участие учителя начальных классов на групповом родительском собрании в подготовительной к школе группе Цель: повышение уровня педагогических знаний родителей о подготовке детей к обучению в школе	Сентябрь	Воспитатели подг отовительной к школе группы Учитель начальных классов
2	Оформление наглядной информации о подготовке детей к обучению в школе: «Вы - спрашиваете, мы - отвечаем»	в течение года	Воспитатели подг отовительной к школе группы
3	Цикл консультаций: «Готовность ребенка к обучению в школе, что это значит» «Готовим ребёнка к школе» «Физическое развитие»	Май	Воспитатели подг отовительной к школе группы

**План совместной работы
МКДОУ Детский сад № 12 «Родничок»
и МУК ЦРБ (районная детская библиотека) г. Катайска**

Задачи, решаемые в совместной работе

1. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении.
5. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам.

Мероприятия

1. Экскурсии
2. Тематические беседы
3. Индивидуальные посещения
4. Совместное проведение мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Заключение договоров о преемственности совместной работы	Август	Старший воспитатель
2.	Обзорная беседа о новинках детской художественной литературы	В течение года	Старший воспитатель
3.	Посещение читального зала	Октябрь	Старший воспитатель Библиотекарь
4.	Проведение консультации с воспитателями «Книжки разные нужны»	Ноябрь	Старший воспитатель Библиотекарь
5.	Оказание помощи в проведении праздников и развлечений	В течение года	Старший воспитатель Библиотекарь
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в библиотеку	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«По страницам любимых сказок» - тематическая беседа ко дню рождения писателя Льва Толстого	Сентябрь	Воспитатели групп Библиотекарь
3.	Литературный урок доброты - Вера Чаплина «Мои питомцы»	Октябрь	Воспитатели групп Библиотекарь
4.	«Тили - бом» - викторина по произведениям С.Маршака (ко дню рождения писателя)	Ноябрь	Воспитатели групп Библиотекарь
5.	«Путешествие по сказкам» - литературный час по произведениям Э.Н.Успенского (ко дню рождения писателя)	Декабрь	Воспитатели групп Библиотекарь
6.	«Буратино и его друзья празднуют день рождения писателя Алексея Толстова» - по произведениям А. Толстова (ко дню рождения писателя)	Январь	Воспитатели групп Библиотекарь
7.	«Синичкин календарь» - ко дню рождения В.Бианки	Февраль	Воспитатели групп Библиотекарь
8.	Экологический час «В гостях у Григория Саребицкого»	Март	Воспитатели групп Библиотекарь
9.	«Король сказок Х.К. Андерсен» - тематическая викторина (ко дню рождения писателя)	Апрель	Воспитатели групп Библиотекарь
10.	«Путешествие по красной книге» - эко-час	Май	Воспитатели групп Библиотекарь
11.	«Международный день сказок» - вспоминаем сказки А.С. Пушкина (ко дню рождения писателя)	Июнь	Воспитатели групп Библиотекарь
12.	1. «Чай пить – долго жить» - беседа 2. «Огурец – молодец» - день огурца	Июль	Воспитатели групп Библиотекарь

1 3	«Путешествие по книге рекордов животных» - видео-беседа	Август	Воспитатели групп Библиотекарь
--------	---	--------	-----------------------------------

Приложение 3

**План совместной работы
МКДОУ Детский сад № 12 «Родничок»
и МБ МБОУ ДО «Катайская школа искусств»**

Задачи, решаемые в совместной работе

1. Приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Знакомить с различными музыкальными инструментами, жанрами музыкального искусства; с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет).
3. Создавать преемственность в воспитательно-образовательной работе.

Мероприятия

1. Экскурсии
2. Посещение выставок
3. Посещение концертов
4. Участие в выставках
5. Тематические беседы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Заключение договоров о преемственности и совместной работы	Август	Заведующий МКДОУ Директор ДШИ
2.	Обзорная беседа о новинках музыкально – эстетического воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы
3.	Посещение занятий	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель по ИЗО
4.	Проведение консультации с воспитателями «Значение музыки в развитии ребенка»	Ноябрь	Преподаватели школы Музыкальный руководитель
5.	Оказание помощи в проведении праздников и развлечений	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы Музыкальный руководитель
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в школу искусств	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель по ИЗО
2.	Выступление детей музыкальной школы в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Преподаватели школы
3.	Посещение мероприятий детьми ДОУ в ДШИ	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп Преподаватели школы
4.	Совместный концерт детей ДОУ и музыкальной школы «Масленица», «Пасха»	Январь, Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Преподаватели школы
5.	Отчетный концерт учащихся музыкальной школы перед дошколятами	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Преподаватели школы
Работа с родителями			

1.	Консультация преподавателя «Как развивать музыкальные способности у детей»	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы Музыкальный руководитель
2.	Оформление наглядной информации - о приеме детей в школу искусств, - об отчетных концертах, выставках и др.	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы Музыкальный руководитель Воспитатель по ИЗО
3.	Выступление детей музыкальной школы на родительских всеобщих, собраниях	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы Преподаватели школы

Приложение 4

**План совместной работы
МКДОУ Детский сад № 12 «Родничок»
и МОУ ДОД ДЮСШ**

Задачи, решаемые в совместной работе

1. Знакомить и приобщать детей к различными видами спорта.
2. Создать благоприятные условия для совместной спортивной деятельности взрослого и ребенка.

Мероприятия

1. Занятия по физическому развитию
2. Спортивные развлечения, праздники
3. Экскурсии

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Заключение договоров о преемственности и совместной работы	Август	Заведующий МКДОУ Директор МОУ ДОД ДЮСШ
2.	Обзорная беседа о проводимых мероприятиях в ДЮСШ, дополнительном образовании	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы
3.	Посещение занятий	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
4.	Оказание помощи в проведении спортивных праздников и развлечений	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Тренера ДЮСШ
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в ДЮСШ	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель по ИЗО
2.	Беседы детей с мастерами спорта, тренерами	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Тренера ДЮСШ
3.	Посещение мероприятий детьми ДОУ в ДЮСШ	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Тренера ДЮСШ
4.	Совместное проведение мероприятий	Январь, Март	Инструктор по ФИЗО Тренера ДЮСШ
5.	Посещение зала дворца спорта для проведения занятий по физическому развитию	В течение года	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Работа с родителями			
1.	Консультации по привитию спортивного интереса к разному виду спорту у ребенка	В течение года	Инструктор по ФИЗО Тренера ДЮСШ
2.	Оформление наглядной информации - о приеме детей в спортивную школу - о соревнованиях и др.	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Тренера ДЮСШ
3.	Совместные спортивные мероприятия	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Тренера ДЮСШ

**План совместной работы
МКДОУ Детский сад № 12 «Родничок»
и МУ ЦРК «Берегиня»**

Задачи, решаемые в совместной работе

1. Приобщать детей к миру искусства, русской национальной культуре.
2. Знакомить с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов

Мероприятия

1. Посещение выставок, театральных постановок
2. Участие в выставках и конкурсах
3. Совместная организация праздников, развлечений

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Заключение договоров о совместной работе	Август	Заведующий МКДОУ Директор ЦРК
2.	Посещение картинной галереи	Август - сентябрь	Воспитатель по ИЗО Экскурсовод выставочного зала
3.	Беседы о прекрасном, экскурсии	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по ИЗО
4.	Оказание помощи в проведении праздников и развлечений	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель по ИЗО Музыкальный руководитель Сотрудники ЦРК
Работа с детьми			
1.	«Тюменский меридиан» выставка работ Григория Демина	Сентябрь	Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп Экскурсовод выставочного зала
4.	Выставка мастеров и художников г.Катайска (день рождения ЦРК)	Октябрь - Ноябрь	Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп Экскурсовод выставочного зала
5.	Зима в работах мастеров(г.Далматово, г.Каменск-Уральский)	Ноябрь - декабрь	Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп Экскурсовод выставочного зала
7.	Образы героев литературных произведений в работах художников (Кузнецова О.Г и др.)	Январь - февраль	Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп Экскурсовод выставочного зала
9.	Выставка фоторабот художников Лузин А.В., Мельникович К.С., Меньшикова Т.С. и др.	Март - апрель	Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп Экскурсовод выставочного зала
11.	Выставка детского творчества, посвященная дню защиты детей	май июнь	Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп Экскурсовод выставочного зала
13.	Ретро выставка Катайского ППТ и преподавателя ДШИ Плохих	июль август	Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп Экскурсовод выставочного зала

Работа с родителями			
1.	Консультация сотрудника картинной галереи «В мире прекрасного...»	Сентябрь	Экскурсовод выставочного зала
2.	Оформление наглядной агитации: - «Открыть мир волшебных сказок...»; - «Особенности восприятия натюрморта детям 3-6 лет»; - «Цвет и особенности его восприятия детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели групп Воспитатель по ИЗО
3.	Выступление на родительских собраниях «Пусть миром правит красота».	В течение года	Сотрудники УРК

Приложение 6

**План совместной работы
МКДОУ Детский сад № 12 «Родничок»
и МУ Дома культуры «Лучезар» г.Катайска**

Задачи, решаемые в совместной работе

1. Развивать представления о различных видах искусства: кино, театр, цирк, анимация и т.д.
2. Способствовать духовному и личностному развитию с первых лет жизни.

Мероприятия

1. Участие в районных и городских мероприятиях
2. Участие в концертах
3. Посещение спектаклей, театров, цирковых представлений
4. Участие в подготовке и проведении городских мероприятий (праздники, концерты и т.п.)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Заключение договоров о преемственности и совместной работы	Август	Заведующий МКДОУ Директор ДК
2.	Обзорная беседа проводимых мероприятиях в ДК, дополнительном образовании	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Оказание помощи в проведении праздников и развлечений	В течение года	Музыкальныйруководитель Старший воспитатель
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в Дом культуры «Лучезар», знакомство с профессиями и специальностями данного направления	Сентябрь	Музыкальныйруководитель Воспитатели групп
2.	Выступление детей в разных мероприятиях города и района	В течение года	Музыкальныйруководитель Воспитатели групп
3.	Посещение театральных постановок, концертов и др. мероприятий	В течение года	Старший воспитатель Музыкальныйруководитель Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Консультация методиста ДК «Как развивать музыкальные способности у детей»	Сентябрь	Музыкальныйруководитель
2.	Оформление наглядной информации - о приеме детей в танцевальный кружок - об отчетных концертах и др.	В течение года	Старший воспитатель Методист ДК
3.	Выступление детей и родителей	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

**План совместной работы
МКДОУ Детский сад № 12 «Родничок»
и МУ Катайский краеведческий музей**

Задачи, решаемые в совместной работе

1. Развивать у детей представления об истории города Катайска.
2. Развивать у детей элементарные представления о техническом прогрессе.
3. Обеспечивать условия для развития у воспитанников географических представлений.

Мероприятия

- 1.Посещение выставок и экспозиций
- 2.Тематические беседы
- 3.Проведение познавательных занятий на базе музея

№	Содержание	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Заключение договоров о преемственности и совместной работы	Август	Заведующий МКДОУ Директор музея
2.	Обзорная беседа о новинках, пополняемости экспонатами	Сентябрь	Старший воспитатель Директор музея
3.	Оказание помощи в проведении тематических выставок	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по ИЗО Директор музея
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в музей	Сентябрь	Воспитатель Директор музея
2.	Привлечение детей, педагогов к проведению музейных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по ИЗО Директор музея
3.	Выставка	Ноябрь	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1.	Консультация работников музея	Сентябрь	Работники музея
2.	Оформление наглядной информации - о мини музее дома, мини музее в группе, коллекционировании - о пополнении музея новыми экспонатам - о выставках проводимых на базе краеведческого музея	В течение года	Работники музея Старший воспитатель