

Что нужно знать родителю о ребёнке, который идёт в школу?

- Он ещё живёт в мире игр и игрушек
- Он не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «надо» и «ты обязан»
- Его работоспособность составляет 15-20 минут
- Ему непривычно «быть одним из многих»
- Он будет более подвержен заболеваниям
- Ему обязательно будут нужны свежий воздух после занятий и движение
- Для того, чтобы ему спокойнее было первое время учиться, Вы будете нужны ему рядом, как никогда
- Старайтесь сделать в выходные что-то интересное вместе с ребёнком и для ребёнка. Ребёнку нужны положительные эмоции
- Не забывайте заглядывать в ранец ребёнка. Если он приучен к порядку, то проблем будет меньше, а если нет ...
- Заранее научите ребёнка аккуратно вешать школьную одежду на вешалку и переодеваться в домашнюю
- Все бытовые дела попробуйте «отрепетировать» заранее, иначе на ребёнка разом свалятся и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы
- Берегите психику ребёнка
- Вам нужно будет сдерживать свои эмоции, если вдруг ребёнок придёт из школы чрезмерно возбуждённым: обидели, отняли, не дали, забыли и др. Надо спокойно выяснить, что произошло, и стараться вслух не делать своих «взрослых выводов»
- Не забывайте о школьных праздниках. Ребёнку будет обидно, если Вы вдруг не оденете его празднично, да и сами не будете рядом
- Ребёнок ждёт от вас похвалы. Даже в мелочах. Старайтесь разделить вместе с ним его радость
- Дайте возможность ребёнку почувствовать себя счастливым и умеющим

- Главное – понимание, любовь, доверие, забота. Ведь школа для ребёнка – это ещё одно испытание

Как помочь ребёнку в первые месяцы обучения в школе?

- Надо обязательно хорошо отдохнуть летом. Во время отдыха ещё раз *спокойно* поговорить о школе: её буднях и праздниках
- Вместе с ребёнком выбрать все школьные принадлежности
- Желательно взять отпуск (хотя бы на две-три недели), чтобы быть рядом с ребёнком в первые школьные дни
- Создать дома обстановку спокойствия и доброжелательности
- Встречать ребёнка из школы с улыбкой
- Не ругать и не наказывать за ошибки и незнание (он только ещё начинает учиться)
- Обязательно гулять после уроков
- С любовью оборудовать его домашнее «школьное» место
- Когда он возвращается из школы, подробно расспрашивайте его о том, что интересного было в школе, что нового он узнал, с кем играл, чем занимался в перемены и т.п.
- Домашние задания старайтесь выполнять вместе
- Не забывайте, что ребёнку нужно ваше признание и похвала
- Радуйте его даже очень маленьким победам
- Ребёнок не может быстро адаптироваться к школе. Этот период длится у всех по-разному (от месяца до года). Так что постарайтесь быть терпеливыми, не форсировать события.
- И если вы увидите, что всё приходит в норму, становится меньше слёз «не могу» и «не хочу», то, значит, это уже маленькая победа:

Ваша победа и Вашего ребёнка

МКДОУ Детский сад
№ 12 «Родничок»

**Советы –
рекомендации
родителям будущих
первоклассников**

**Что нужно знать
родителю
о ребёнке,
который идёт в
школу?**

/на этот вопрос и многие другие
родители найдут ответ в
предложенной памятке/

Подготовила:
Скареева Ю.В. –
старший воспитатель высшей категории

2017 год

Что делать?

- Успокоиться и понять: «не вы первые, не вы последние»
- Посмотреть на своего ребёнка со стороны
- Почитать умные книги о возрастных особенностях детей
- Чаще играть с ребёнком в умные игры
- Обратиться к специалисту, чтобы он оценил возможности и уровень развития вашего ребёнка, подсказал, на что обратить внимание
- Спокойно побеседовать с ребёнком, рассказать о школе, не приукрашивая, но и не страшая
- Поговорить о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями (не запугивать, не рисовать радужных картин)
- Вспомните и расскажите о радостных минутах своего школьного детства, о своих огорчениях
- Постарайтесь вспомнить свои школьные сюрпризы, подарки, праздники, первые положительные оценки (где и за что)
- Расскажите, какие у вас были школьные принадлежности, сравните их с принадлежностями, которые приобрели совместно с ребёнком для него самого
- Расскажите, как приятно вам было идти в школу наряженными, чувствовать тонкий запах цветов в букете, особый запах отремонтированных классов школы
- Постарайтесь дать понять ребёнку следующее: «Если тебе будет трудно, я обязательно помогу и обязательно пойму тебя, и мы вместе справимся со всеми трудностями»
- Для ребёнка «первый раз - в школу», всё равно, что для нас первый раз на работу: как встретят, что скажут, а вдруг что не так сделаю, а вдруг не поймут – тревога ожидания, настороженность и, если вдруг действительно не поймут – боль, обида, слёзы, капризы.

- Кто поможет вашему ребёнку? Только вы – родные люди
- Поддержите, приласкайте, чаще гладьте, расскажите сказку, через игру, музыкальные образы постарайтесь настроить его на обучение

Обратите внимание:

- Если вы привыкли быть с книгой, ваш ребёнок будет делать то же самое
- Если вы вместе с ним рисуете, лепите, изобретаете, от этого двойная польза (только делайте вместе, а не за него)
- Если ребёнок с детства общается с энциклопедиями, словарями, справочниками – это снимет многие проблемы в школе
- Если ребёнок вместе с вами бывает в музеях, на выставках, на интересных спектаклях, то это ещё один «плюс»
- Если, гуляя с ребёнком (в парке, в лесу), вы много рассказываете ему о растениях, птицах, зверях, а также даёте высказаться самому ребёнку и внимательно его слушаете – это ещё один «плюс». Развивается любознательность, речь, умение слушать, наблюдать
- Если вы умеренно смотрите телевизор, и только то, что полезно, то оберегаете своего ребёнка от «рекламомании», страхов, нервного перенапряжения, рекламных шаблонов в речи, плохого зрения, недосыпания
- Если вы даёте возможность ребёнку высказаться по тому или иному вопросу и стараетесь дослушать его до конца, то помогаете развиваться его речи, его логическому мышлению, содействуете внутренней свободе, раскрепощению
- Если вы вместе с ребёнком пытаетесь выпускать газеты к праздникам, свои самодельные книжки, то развиваете его творческое мышление, воображение, умение

- работать в коллективе и быть полезным для него
- Если вы стремитесь понять переживания и слёзы ребёнка, то способствуете созданию более доверительных и добрых отношений между вами
- Если ваш ребёнок с удовольствием заботится о ваших родителях, то вы воспитываете в нём не только заботливого внука, но и сына, и будущего отца
- Если ваш ребёнок не забывает о вашем дне рождения, готовит что-то сделанное своими руками, примите это с благодарностью и любовью, поставьте на самое видное место
- Если ваш ребёнок стремится в чём-то помочь вам, пусть даже неуклюже и не очень аккуратно, постарайтесь принять это и оценить (ребёнок хотел помочь вам как мог)

Старайтесь:

- обойтись без «НЕ»: не трогай – разобьёшь, не делай – всё равно не получится, не беги – упадёшь. Не провоцируйте своего ребёнка на отрицательные действия, лучше предупредите «Беги осторожно, береги коленки!» ...
- обойтись без сравнения своего ребёнка с другими, сравнивайте его с самим собой: «Вчера ты два слова прочёл, а сегодня уже три. Молодец!»
- не говорить о недостатках ребёнка другим людям в его присутствии, даже если вам кажется, что он чем-то занят и ничего не слышит
- не советоваться в людях относительно ребёнка в его присутствии
- не усердствовать чрезмерно при занятиях, учитывайте настроение ребёнка, его желание заниматься, его самочувствие, и то, что в данном возрасте многое лучше делать через игру.