

Выписка из анализа работы МКДОУ за 2014 – 2015 учебный год

1.6.Выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС ДО

1.Организационное обеспечение введения ФГОС

Разработана и утверждена «дорожная карта» мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО на 2015 -2016 учебный год.

2. Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования

Произведена корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС

В этом учебном году деятельность ДОУ была направлена на: 1. *создание единого информационного пространства, обеспечивающее переход на ФГОС ДО (одна из годовых задач):* ведение персональных сайтов и блогов педагогов; информация на сайте МКДОУ «Внедряем ФГОС ДО»; смена информации на стендах для родителей и педагогов; 2. *организацию психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП(одна из годовых задач):* развитие предметно-пространственной среды (организация проектной деятельности); обеспечение максимального использования игровой деятельности, интеграции в образовательном процессе для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми.

Для реализации задач был проведен смотр предметно - развивающей среды в ДОУ. Центры находятся в доступном для детей месте. Содержание центров соответствует возрасту детей. Педагоги детского сада в процессе формирования среды соблюдают инструкции по охране жизни и здоровья детей. Оборудование и материалы доступны детям, отвечают санитарным и педагогическим нормам. Стоит отметить достаточно высокий уровень предметно - развивающей среды во всех группах. В группах созданы условия для развития детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал. По данному направлению был проведен педагогический совет «Проектирование предметно-пространственной среды», в ходе которого были рассмотрены понятия «развивающая среда», «проект», «развивающая предметно-пространственная среда», влияние развивающей среды на развитие ребенка. Воспитателями были созданы и представлены проекты по организации предметно-развивающей среды группы. Один из проектов «Огород на окошке» был представлен на РМО воспитателей.

Проведено ознакомление педагогов с планом поэтапного перехода на ФГОС ДО; тематическое обсуждение публикаций по ФГОС в научно- методической литературе; круглый стол «Изучение и сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО».

Педагоги приняли участие в районном конкурсе методических разработок «Разноцветная мозаика», конспекты НОД участников размещены в сборнике материалов заседания межрегиональной творческой группы по изучению передового опыта педагогов ДО на тему «Образовательная деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», каждый участник получил сертификат, благодарности.

13 педагогов прошли курсовую переподготовку в ИРОСТ в связи с введением ФГОС ДО.

4. Организационно-информационное обеспечение перехода МКДОУ на ФГОС

Размещена на сайте ДОУ информация для общественности о реализации и ходе внедрения ФГОС ДО. На родительских собраниях в группах информирование родителей о результатах внедрения ФГОС.

5. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС

Идет поэтапное обновление материально-технической базы.