

Выписка из анализа работы МКДОУ за 2016 – 2017 учебный год

8.Выполнение плана мероприятий по введению ФГОС ДО

8.1.Организационное обеспечение введения ФГОС

Разработана и утверждена «дорожная карта» мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО на 2016 -2017 учебный год.

8.2. Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования

Произведена корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО. Приведены должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования на 2016-2017 учебный год. К июню 2017 года план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающий за информационное, научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании рабочей группы, утвержденного Приказом о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС. Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Была произведена разработка и утверждение рабочих программ специалистов, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ.

Информационное обеспечение введение ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ с периодически обновляющимся материалами.

На сайте ДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации светского взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

8.3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС

В этом учебном году 15 педагогов прошли курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ в г.Курган по теме «Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС ДО» и музыкальный руководитель по теме «Организация музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; посещены вебинары («Комплексно-тематическое построение образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», «Технологии, средства и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО», «Оптимизация сотрудничества образовательной организации и родителей в реализации ФГОС ДО), РМО («Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами», «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами», «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами».

В методическом кабинете систематизирован материал на электронных носителях и внесен в каталог электронной библиотеки.

В этом учебном году деятельность ДОУ была направлена на:

1. *создание единого информационного пространства, обеспечивающее переход на ФГОС ДО (одна из годовых задач):* ведение персональных сайтов и блогов педагогов; информация на сайте МКДОУ «Внедряем ФГОС ДО»; смена информации на стендах для родителей и педагогов;
2. *организацию психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП(одна из годовых задач):* продолжать организовывать психологически комфортную среду и речевую среду – как одно из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников; обеспечение максимального использования игровой деятельности, интеграции в образовательном процессе для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми.

Микроцентры в каждой группе находятся в доступном для детей месте. Содержание микроцентров соответствует возрасту детей. Педагоги детского сада в процессе формирования среды соблюдают инструкции по охране жизни и здоровья детей. Оборудование и материалы доступны детям, отвечают санитарным и педагогическим нормам. Стоит отметить достаточно высокий уровень предметно - развивающей среды во всех группах. В группах созданы условия для развития детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагогипредставилипедагогический опыт в виде проектов («Огород на подоконнике», «Мини музей»), которые размещены в сборнике материалов заседания межрегиональной творческой группы по изучению передового опыта педагогов ДО на тему «Осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС по познавательному развитию», каждый участник получил сертификат.Старший воспитатель представила опыт работы детского сада по патриотическому воспитанию на районных педагогических чтениях «Воспитываем патриотов» по теме «Воспитание у дошкольников любви к родному краю».

Педагоги ознакомлены с изменениями порядка аттестации педагогических работников.

8.4. Организационно-информационное обеспечение перехода МКДОУ на ФГОС

Педагоги обеспечены средствами ИКТ (компьютеры -1шт, ноутбуки - 4 шт., мультимедийная установка – 2 шт.). Обеспечен доступ педагогов к сети Интернет через систему Wi-Fi.

Создан раздел ФГОС ДО на сайте ДОУ для информирования общественности о результатах и ходе внедрения ФГОС ДО.

Педагоги являлись участниками различных мероприятий по распространению методического и практического опыта: два открытых ОД, показанных на РМО; публикация на международном образовательном портале «Маам», «Солнечный свет» и т.д.

8.5. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС

Идет поэтапное обновление материально-технической базы. Приобретено методическое пособие в соответствии с принятым ФГОС ДО для работы по программе «Радуга»:

- «Художественное творчество детей 2-8 лет»
- «Музыкальное развитие детей 2-8 лет»
- «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет»
- «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»
- «Речевое развитие 2-8 лет»
- «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет»
- «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет»
- «Методическая работа по программе «Радуга»

В соответствии ФГОС ДО приобретены диски:

- Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет
- Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»

Приобретены: интерактивная доска, обучающие планшеты, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал и пособия, игрушки, информационные стенды в коридор, музыкальный зал и раздевалки каждой группы детская мебель: шкафы для раздевания, кровати.