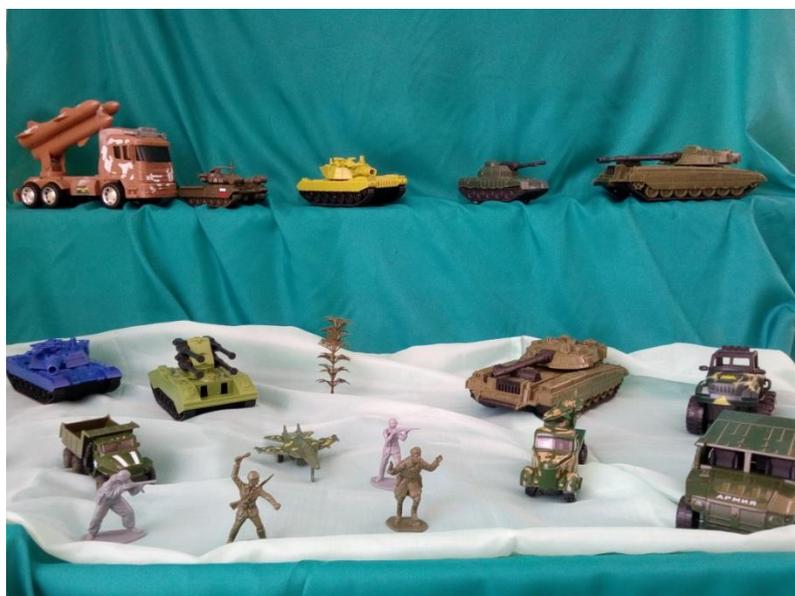


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №12 «Родничок»

Проект «Выставка военной техники»



Исполнители проекта:

Дети второй младшей группы
Воспитатель С.А.Грехова
Родители воспитанников

Катайск 2019г.

Содержание

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Срок реализации проекта
4. Основные целевые группы
5. Содержание
6. Этапы реализации (подготовительный, основной, завершающий).
7. Ожидаемые результаты
8. Вывод
9. Литература

I. Актуальность проекта

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий.

Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с праздником, с российской Армией и её представителями (лётчик, танкист, моряк и т.д., военной техникой, воспитать чувство гордости у детей за свою страну, армию. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

II. Цели и задачи

Цель проекта:

Расширить представления детей о Российской Армии, военной технике.

Задачи проекта:

- Формировать знания детей о военной технике, о людях военных профессий, служащих на данной технике
- Формировать у детей знания по патриотическому воспитанию посредством обогащения предметно пространственной среды в группе;
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.
- Воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.
- Воспитывать желание служить и защищать Родину;

III. Срок реализации проекта

С 11.02.2019 года по 22.02.2019года

IV. Основные целевые группы

Дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители.

V. Содержание

1. Подборка материала о родной армии.
2. Чтение рассказов, стихов, произведений.
3. Заучивание стихов к празднику...
4. Создание альбомов «Военная техника», «Военные профессии».

5. Изготовление поделок для мальчиков и пап.
6. Оформление выставки военной техники.
7. Проведение интегрированного развлечения «Будущие защитники».

VI. Этапы реализации

Проект реализован по этапам, на каждом этапе свои методы реализации:

1 этап – подготовительный

1. Определение проблемы, цели и задач.
2. Составление плана этапов проекта.
3. Изучение литературы, подбор материала, пособий для игр, беседы с родителями.

2 этап – основной

1. Разработка мероприятий и их проведение.
2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

План организационных мероприятий проекта

Работа с детьми:

- Хороводная игра «Флажок» (см. Приложение 2)
- Подвижная игра «Найди, где спрятано» (см. Приложение 2)
- Игра малой подвижности «Самолёты» (см. Приложение 2)
- Сюжетно-ролевые игры: «Военные», «Строим корабль», «Моряки»
- Беседы с детьми на темы: «Военная техника», «Наши защитники»
- Беседа о дне защитника Отечества
- Рассматривание картин: военная техника, профессии
- Рассматривание книг о военной технике
- Чтение рассказов, стихов: А. Барто «Матросская шапка, веревка в руке», О. Высотская «Мой брат уехал на границу», Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
- Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества» (см. Приложение 2)
- Дыхательная гимнастика «Флажок»
- Физкультминутка: «Самолёты», «Мы солдаты» (см. Приложение 2)
- ООД «Мой любимый папа» (см. Приложение 1)
- Изготовление поделок девочками для мальчиков (см. Приложение 3)
- Изготовление открыток для пап (см. Приложение 3)
- Игры с конструктором: Изготовление военной техники
- Коллективная аппликация «День защитника Отечества» (см. Приложение 3)
- Д/и «Кто на чём служит»

Работа с родителями

- Участие в сборе экспонатов для выставки
- Индивидуальные беседы.
- Участие в оформлении выставки в группе. (см. Приложение 3)

3 этап – завершающий

- Проведение интегрированного развлечения с детьми «Будущие защитники»
- Оформление альбомов «Военная техника», «Военные профессии»
- Оформление выставки военной техники
- Фотоотчёт
- Анализ проделанной работы

VII. Ожидаемые результаты

- Обогаются и расширяются знания детей о Родной армии;

- Разовьются творческие способности и возможности детей;
- Активизируется деятельность родителей по вопросу патриотического воспитания в семье;
- Будет создана «Выставка военной техники».

VIII. Вывод

Реализация проекта прошла успешно. Поставленные цели и задачи были достигнуты и решены.

Экспонаты на выставку были собраны при поддержке и помощи родителей и собственными силами воспитателя. На выставку принималось всё, что было связано с военной техникой. Единственным условием к экспонатам было - их внешний эстетический вид и экологическая безопасность для здоровья детей.

Наша выставка была расположена в группе, это позволяло нам выстраивать материал по мере поступления новых экспонатов. Экспонаты были размещены в отдельно отведённом уголке, на разных уровнях. Также на выставке были представлены альбомы «Военная техника», «Военные профессии». Дети с огромным интересом рассматривали иллюстрации.

Наша выставка после своего открытия являлась не только элементом дизайна и гордостью нашей группы, на её основе также систематически проводилась работа:

Шло постоянное пополнение экспонатами, их размещение, рассматривание и изучение.

Дети свободно использовали экспонаты в игровой и самостоятельной деятельности.

На базе данной выставки велась регулярная работа по образовательным областям: познание, коммуникация, художественное творчество, труд.

Родителям была отведена первоначальная задача при создании выставки – помочь подобрать необходимые экспонаты. Они с огромным интересом помогали собирать экспонаты, а потом с увлечением рассматривали их уже в уголке и на представленных фото.

Наиболее важным и значимым для родителей оказалось то, что у детей формировался познавательный интерес представлений о военных, положительное отношение к Родине, к мужчинам, к Российской армии, к людям. Дети в непринуждённой, свободной обстановке значительно расширили свой кругозор, узнали много нового и познавательного о военной технике.

IX. Литература

- 1 Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в **младшей группе детского сада**. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008г.
- 2 Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 3 Кудишин И.В. Энциклопедия «Техника», Москва – 2010.
- 4 Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в **младшей группе детского сада**: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.
- 5 <http://www.maaam.ru/detskijasad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html>
- 6 <http://prezentacii.com/po-okrujayuschemu-miru/1322-voennaya-tehnika.html>
- 7 <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/03/16/prezentatsiya-voennaya-tehnik>

Конспект ООД по познавательному развитию

Тема: «Мой любимый папа (папин праздник)»

Тип ООД: Комбинированное

Цель: Формирование представления детей о Российской армии.

Задачи:

1. Расширять представления детей о военных профессиях;
2. Развивать связную речь детей;
3. Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных и смелых воинов.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»

- Формировать активный и пассивный словарь детей; Расширять запас слов, обозначающих военные профессии;
- Развивать слуховое внимание, органы артикуляционного аппарата, речевое дыхание;
- Формировать собственную активную речь, формировать правильное произношение слов.

«Социально - коммуникативное развитие»

- Содействовать развитию игровой деятельности;
- Формировать умение принимать игровую задачу, выполнять действия в определённой последовательности, действовать по образцу в соответствии с игровой задачей;
- Формировать представления о нормах и правилах поведения.

«Познавательное развитие»

- Развивать познавательный интерес детей к военным профессиям, военной технике;

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать художественное восприятие детей, способность слушать стихи; проявлять эмоциональную отзывчивость на воспринятое;
- Рассматривать иллюстрации.

«Физическое развитие»

- Обогащать двигательный опыт детей, развивать мелкую моторику;
- Формировать правильную осанку;

Активизация словаря: защитники Отечества, моряк, подводник, танкист, лётчик, радист, капитан, разведчик, пограничник, корабль, самолёт, подводная лодка, пулёмёт

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, художественное слово.

Оборудование:

1. Иллюстрации военной техники.
2. Макеты военной техники.
3. Иллюстрации людей в военной форме разных родов войск.
4. Цветной картон, клей, полоски белого, синего, красного цветов, клей.

Ход ООД.

1. Орг. момент.

- Здравствуйте, дети! (Здравствуйте).

- Кто из вас знает, какой праздник мы скоро будем отмечать? (праздник пап).

2. Вступительная часть.

Воспитатель предлагает детям прослушать стихотворение С.Я.Маршака «Февраль».

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле,
Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолётов звенья,
Это празднует февраль,
Армии рождение.

3. Основная часть.

1. - Ребята, мы с вами живём в стране, которая называется Россия. Россия – это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, лётчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества.

- Скоро наступит праздник нашей армии. Кто-нибудь из вас знает, какой? («День защитника Отечества»).

- Кто такие «защитники»? (это те, кто защищает других людей)

- Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (защитники, пограничники, моряки, танкисты, лётчики...)

- А почему именно они? (они сильные, смелые, ловкие...)

- Правильно, ребята, но, чтобы быть защитником, нужно быть не только сильным и ловким, но ещё и овладеть профессией. Какие военные профессии вы знаете?

2. Дидактическая игра «Назови профессию»

- Ребята встанем в круг. Отряд, слушай боевую задачу! Я буду бросать вам «снаряд» - мяч и называть слово, а вы – должны будете назвать профессию, связанную с этим словом.

Танк – танкист;

Артиллерия – артиллерист;

Корабль – матрос, капитан;

Самолёт – лётчик, пилот;

Пехота – пехотинец;

Разведка – разведчик;

Парашют – парашютист;

Ракета – ракетчик;

Граница – пограничник;

Пулемёт – пулемётчик.

- Молодцы, справились с заданием!

3. Беседа о салюте.

Нашей армии российской

День рожденья в феврале!

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют, нашей армии... (салют).

- Да, в честь праздника устраивают салют. И самый главный салют будет на Красной площади, в столице нашей Родины – Москве.

4. Физминутка

Дети маршируют со словами:

Мы учили песенку,

А в песенке слова:

«Здравствуй, наша Родина,

Город наш... Москва.

Что за площадь есть в Москве

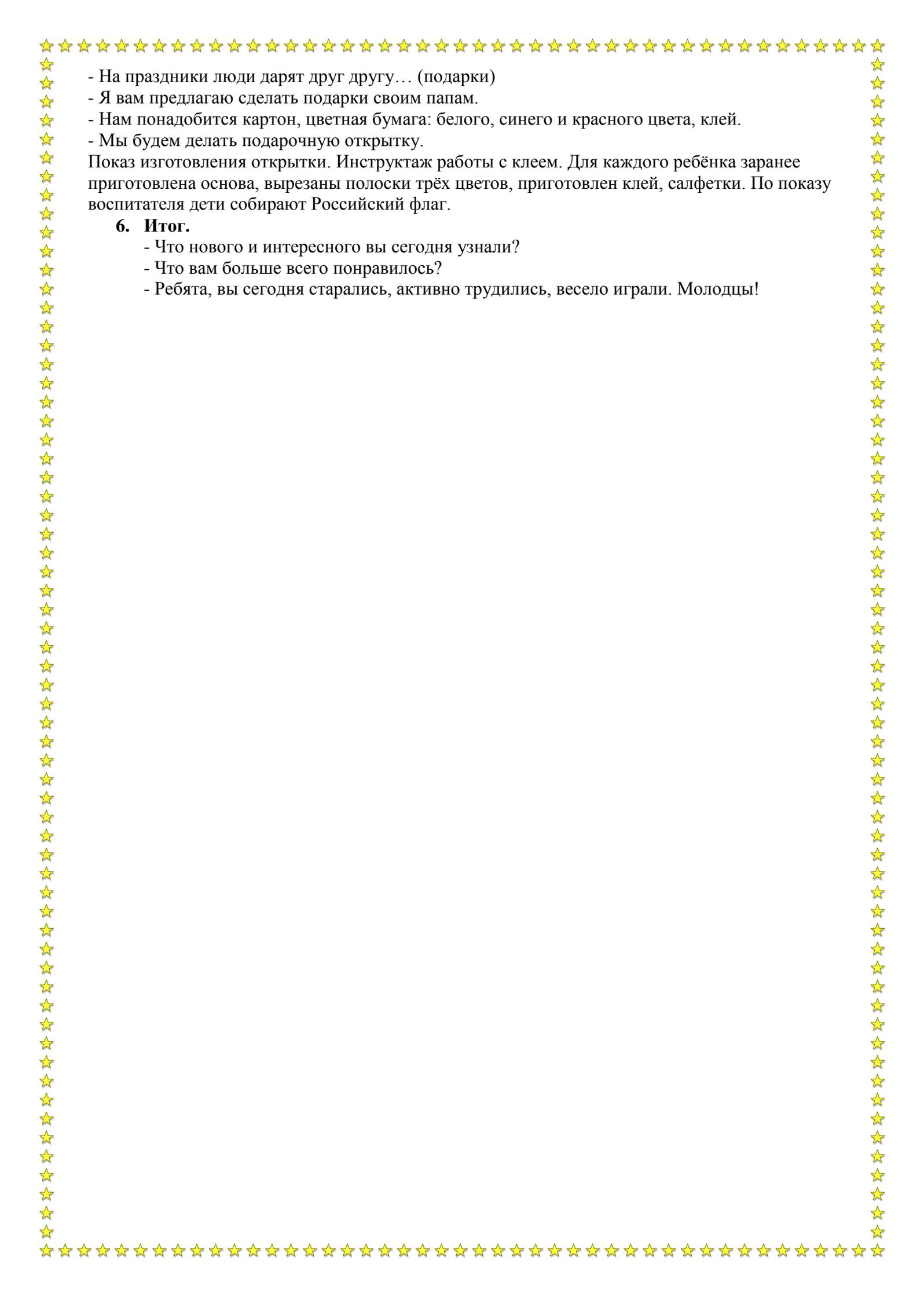
Там, где башня Спасская?

Эту площадь знают все,

Эта площадь... Красная.

5. Изготовление открыток папам.

- Молодцы, ребята.

- 
- На праздники люди дарят друг другу... (подарки)
 - Я вам предлагаю сделать подарки своим папам.
 - Нам понадобится картон, цветная бумага: белого, синего и красного цвета, клей.
 - Мы будем делать подарочную открытку.

Показ изготовления открытки. Инструктаж работы с клеем. Для каждого ребёнка заранее приготовлена основа, вырезаны полоски трёх цветов, приготовлен клей, салфетки. По показу воспитателя дети собирают Российский флаг.

6. Итог.

- Что нового и интересного вы сегодня узнали?
- Что вам больше всего понравилось?
- Ребята, вы сегодня старались, активно трудились, весело играли. Молодцы!

Игра малой подвижности «Самолёты»

Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Ход игры:

Воспитатель называет имена 3-4 детей и предлагает им приготовиться к полету, показав предварительно, как заводить мотор и как летать. Названные дети выходят и становятся произвольно на одной стороне площадки или комнаты. Воспитатель говорит: «К полету приготовиться. Завести моторы!».

Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "р-р-р". После сигнала воспитателя "Полетели!" дети разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят - разбегаются в разные стороны.

По сигналу воспитателя «На посадку!» они направляются к своим стульчикам и садятся на них. Затем играет другая группа детей.

Указания к проведению: Воспитатель должен показать детям все игровые движения.

При проведении игры в первый раз он выполняет движения вместе с детьми.

При повторном проведении игры можно вызывать большее число детей, а после многократных повторений можно предложить всем детям полетать на самолетах.

Подвижная игра «Найди, где спрятано»

Цель: Развивать ориентировку в пространстве, воспитывать внимание, выдержку.

Ход игры:

Дети закрывают глаза. Педагог прячет игрушку (предмет).

По сигналу дети открывают глаза и идут искать игрушку (предмет).

Правила: Когда педагог прячет игрушку нельзя подглядывать.

Хороводная игра «Флажок»

Цель: Развивать координацию движений, ритмичность, внимание.

Ход игры:

Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком.

Воспитатель ведет детей по кругу и говорит:

*Дети стали в кружок,
Выйди, Оля, в кружок,
Увидали флажок.
Возьми, Оля, флажок!
Кому дать, кому дать?
Выйди, выйди, возьми,
Кому флаг поднимать?
Выше флаг подними!*

Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг.

Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит, поднимая флажок.

Правила: Ходить надо красиво и ритмично.

Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества»

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Илья Муромец – *(Приосаниться.)*
Добрый молодец. *(Показать бицепсы.)*
Зорко в даль глядит *(Рука козырьком.)*
Да врагов разит. *(«Бросить копье».)*

Физкультминутка:

«Самолеты»

Самолеты загудели
(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),
Самолеты полетели
(руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо),
На полянку тихо сели
(присесть, руки к коленям),
Да и снова полетели.

«Мы солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты
Бодрым шагом мы идем.
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадешь.
Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

Изготовление поделок девочками для мальчиков



Изготовление открыток для пап:



Выставка военной техники:



Коллективная аппликация «День защитника Отечества»



Фотовыставка



