Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 12 «Родничок»

Проект

по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию детей дошкольного возраста

«Маленький патриот»

Автор проекта:
Журавлёва Мария Викторовна
– воспитатель МКДОУ

2018, г.Катайск

Содержание

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Срок реализации проекта
4.Основные целевые группы
5.Содержание
6. Этапы реализации (подготовительный, основной, завершающий).
7. Ожидаемые результаты
8. Вывод
9. Литература

I. Актуальность проекта

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над нравственными, поэтому у детей искажены представления о доброте, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Под гражданско - патриотическом и правовым воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и обязанности, прописанные в Декларации прав человека.

Россия – огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким значимым событиям можно отнести и выборы.

И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, «эта громада важной информации не легла на ребенка на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и даже провоцируют взрослые.

Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах обучения воспитать из каждого ребёнка настоящего гражданина своего Отечества, людей, по-настоящему любящих свою Родину, создать единое образовательное пространство для детей старшего дошкольного возраста как одной из форм подготовки их к современной жизни в демократическом обществе, познакомить детей с избирательным правом.

II. Цели и задачи

Цель проекта:

Повышение правовой культуры будущих избирателей; создание единого образовательного пространство для детей старшего дошкольного возраста как одной из форм подготовки их к современной жизни в демократическом обществе, познакомить детей с избирательным правом.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с процедурой голосования в демократическом обществе.
- Воспитывать гражданскую ответственность.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну.
- Расширять знания детей о государственной символике.
- Развивать желание больше узнать о своей Родине.
- Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.
- Развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы

III. Срок реализации проекта

с 04.05.2018 года по 10.06.2018 года

IV. Основные целевые группы

Дети группы компенсирующей направленности (5-6 лет),
воспитатели, педагоги ДОУ и родители

V. Содержание

Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах обучения воспитать из каждого ребёнка настоящего гражданина своего Отечества, людей, по-настоящему любящих свою Родину, создать единое образовательное пространство для детей старшего дошкольного возраста как одной из форм подготовки их к современной жизни в демократическом обществе, познакомить детей с избирательным правом.

VI.Этапы реализации

Проект реализован по этапам, на каждом этапе свои методы реализации:

I этап – подготовительный

1.Определение проблемы, цели и задач.

2.Составление плана этапов проекта

3.Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.

II этап – основной

1. Разработка мероприятий и их проведение.
2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

План организационных мероприятий проекта

Работа с детьми:

- Беседа «Права ребёнка» (приложение 1)
- Презентация «О Правах- играя» (приложение 9)
- Беседа- презентация«Наш любимый детский сад»
- Выставка рисунков на тему «Моя группа»
- Беседа «Государственные символы края, России» (приложение 2)
- Экскурсия на главную площадь(администрация) «Наш город Катайск»
- Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)» (приложение 3)
- Беседа «Президент - главный человек страны»(приложение 6)
- Чтение и обсуждение стихов «Выборы» (приложение 4)
- Презентации «Выборы. Голосование»
- Беседа «Кто такой избиратель, его права и обязанности» (приложение 7)
- Игра «Правила голосования»(приложение 5)
- Конкурс рисунков и плакатов «Всей семьей на выборы!»

Работа с родителями:

- Оформление уголка для родителей: «Знаем ли мы права и обязанности детей» (познакомить родителей с основными направлениями Конвенции о правах ребенка).
- Оформлениепапки – передвижки «Ребенок и его права», «Искусство быть родителем».
- Консультация для родителей «Что и как рассказывать детям о выборах».
- Индивидуальные и групповые консультации по реализации конкурса рисунков «Всей семьей на выборы!»
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к тематическому досугу «Выборы президента».

IIIэтап - завершающий

1.Проведениетематического досуга«Выборы президента»(приложение 8)
2.Анализ проделанной работы
3. Презентация по подготовке и проведению проекта «Маленький патриот»

VII.Ожидаемые результаты

- Повышение интереса у детей к избирательному процессу и избирательному праву.
- Повысятся знания детей о своих правах и обязанностях и потребность в получении новых знаний.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей гражданской позиции.
- Систематизация методической базы для плодотворной работы по данной теме.

VIII. Вывод

Участие в проектной деятельности даст возможность незаметно для детей в игровой форме развивать внутреннюю гражданскую активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.

IX.Литература

- Ковалева Г.А.«Воспитывая маленького гражданина» М., 2003
- Гризик.Т.И. «Познаю мир». Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004.
- Зеленова Н.Г, Л.Е. Осипова. «Мы живем в России» Москва. 2007
- Копытова Н.Н «правовое образование в ДОУ» ТЦ Сфера. 2006
- Е.В. Соловьёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, Н.М. Степина. «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка»
- М.К. Антошин «Герб, флаг и гимн России»
- Р.А. Жукова «Правовое воспитание»

Приложение 1

Беседа: «Права ребенка»

Цель: Дать детям понятие о правах ребенка, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарь, воспитывать стремление детей получать новые знания, формировать у детей представление о том, что рядом с правами человека существуют его обязанности.

Ход беседы:

1. Воспитатель рассказывает детям о том, что с давних времен люди вместе живут, работают, отдыхают. И, чтобы всегда и во всем был порядок, они придумали правила. Система норм, правил, которые установлены тем или иным государством, и есть права. (право на жизнь, на отдых, на образование и т. д.) но у человека кроме прав есть еще и обязанности - то, что нужно делать обязательно: хорошо учиться, помогать взрослым, быть вежливым, бережно относиться к вещам и т. д.

Для вас, еще малышей, наша страна Россия, подписав конвенцию о правах ребенка, взяла на себя обязательства обеспечить детям России все названные в ней права. А прав много (на образование, на отдых, на свободу, на жизнь и т. д.) Это и есть забота государства о детях.

2. Рассказ о правах ребенка.

Дети, все люди рождаются свободными и равными, все имеют равные права. Какие же права ребенка вы должны знать?

1) Каждый имеет право на жизнь. Никто не может лишить вас жизни. А если вы заболеете, вашу жизнь будут охранять врачи.

2) Каждый ребенок имеет право на образование. Вы сейчас ходите в детский сад, потом пойдете в школу учиться, потом в колледж или институт и т. д.

3) Каждый ребенок имеет право на свободу. Никто не может заставить его делать то, чего он не хочет. Но при этом не следует забывать об обязанностях.

4) Никто не имеет права обижать друга, унижать, бить. Все споры дети и взрослые должны решать в мирной беседе, а не размахивать кулаками.

5) Каждый ребенок может иметь свое мнение и говорить то, что думает. Никто не имеет право за это наказывать.

6) Каждый ребенок имеет право владеть своим имуществом (вещами, предметами и т. д.) Никто не имеет права отобрать принадлежащие ему вещи.

7) Никто не имеет право вмешиваться в жизнь других людей: входить без разрешения в чужой дом, читать чужие письма и т. д.

8) Каждый имеет право на отдых. У детей и взрослых есть выходные дни. Детям в школе дают каникулы, а взрослым на работе - отпуск.

3. Иллюстрирование некоторых прав ребенка, эпизодами из любимых сказок.

1) "Нет ничего дороже жизни" (право на жизнь)

Вспомните сказку где было нарушено право на жизнь (Р. Н. С. "Волк и семеро козлят", "Колобок")

2) Назовите сказку в которой врачи борются за право на жизнь (К. Чуковский "Айболит")

3) "Каждый человек имеет право на свободу (Р. Н. С. "Маша и Медведь")

4) Право на жилище (Р. Н. С. "Теремок")

5) Никто не имеет право отбирать принадлежащие ему вещи и обижать друг друга (Р. Н. С. "Лиса и Заяц")

6) Право на труд

4. Воспитатель подводит итог беседы (дети перечисляют какие права они запомнили и какие сказки подходят к какому праву)

Приложение 2

Беседа «Государственные символы края, России»

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: продолжать знакомить детей с такими понятиями, как “Россия”, “Родина”, “Отечество”; обзорное знакомство с символикой и Гимном России; закрепить полученную информацию (рисунок, аппликация, игра).

Ход беседы:

В о п р о с ы:

1. Как называется город где ты живешь?
2. Расскажи о своем доме и своей семье.

Воспитатель. В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины. *(Воспитатель показывает иллюстрации с видами Москвы.)*

В России проживают люди самых различных национальностей (казахи, калмыки, татары, чуваши, таджики, башкиры, удмурты и многие-многие другие), но большая часть россиян – русские.

В о п р о с ы:

1. Вспомните, какие города России вы знаете, перечислите их.
2. Как называют людей, чья Родина – Россия? *(Россияне.)*

Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она взрастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей. *(Воспитатель показывает портреты известных деятелей науки, искусства, оставивших свой след в истории нашего государства.)*

Мы должны гордиться тем, что нашими соотечественниками были Ломоносов – ученый, чьи открытия и труды принесли много пользы всему человечеству; Чайковский – великий русский композитор, чье имя знает весь мир. Первый человек, покоривший космос, был русским – Юрий Алексеевич Гагарин. Эти и многие-многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн и у нашего города Катайск есть свой герб, флаг *(воспитатель показывает иллюстрации с символикой города)*

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту. Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

Гимн – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя. *(Дети прослушивают в записи российский гимн, беседуют о его содержании, воспитатель знакомит с авторами гимна.)*

Государственный гимн Российской Федерации

Слова С. Михалкова *Музыка А. Александрова*

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Припев: Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Припев.

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Слова к российскому гимну написал известный писатель, поэт – Сергей Михалков. Его произведения знают и любят дети потому, что почти все свое творчество он посвятил детям.

Музыку к гимну написал известный композитор – А. Александров.

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки, рассказывается о любви и гордости за свою страну, маленькую и большую Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

Пословицы и поговорки

- Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Русь богатырская.
- Где кто родился, там и пригодился.
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

В о п р о с ы:

1. Назови страну, в которой проживаешь. *(Россия.)*

2. Как называется город, где ты живешь?

3. Какую русскую реку называют великой? *(Волга.)*

4. Какие города России тебе известны?

5. Как называется город, который является столицей нашей Родины? *(Москва.)*

Творческие задания:

1. Нарисуй флаг своей малой Родины.

2. Аппликация российского флага. (Для этого понадобятся бумага белого, синего и красного цветов, картон, клей, ножницы.)

Приложение 3

Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)».

Цель игры: закрепление знаний детей о государственном флаге (гербе), узнавать флаг (герб) России (родного города) среди флагов (гербов) других стран.

Ход игры:

Рассмотреть государственный флаг Р.Ф. (города), назвать из полотен каких цветов он состоит. Затем выставить крупные изображения флагов разных стран (около 10). Предложить найти российский флаг. Затем предложить закрыть глаза, в это время поменять расположение флага Р.Ф. (города). Детям снова предлагается найти флаг. Игра повторяется несколько раз.

Приложение 4

Стихи для детей

Агнии Барто

ВЫБОРЫ

Собрались на сбор отряда
Все! Отсутствующих нет!
Сбор серьезный:
Выбрать надо
Лучших девочек в совет.
Галю вычеркнут из списка!
Все сказали ей в глаза:
— Ты, во-первых, эгоистка,
Во-вторых, ты егоза.
Предлагают выбрать Свету:
Света пишет в стенгазету,
И отличница она.
— Но играет в куклы Света! —
Заявляет Ильина.
— Вот так новый член совета!
Нянчит куколку свою!
— Нет! — кричит, волнуясь, Света. —
Я сейчас ей платье шью.
Шью коричневое платье,
Вышиваю поясок.
Иногда, конечно, кстати
Поиграю с ней часок.
— Даже нужно шить для кукол! —
Заступается отряд.
— Будет шить потом для внуков! —
Пионерки говорят.
Подняла Наташа руку:
— Мы вопрос должны решить.
Я считаю, что для кукол
В пятом классе стыдно шить!
Стало шумно в школьном зале,
Начался горячий спор,
Но, подумав, все сказали:
— Шить для кукол — не позор!
Не уронит этим Света
Своего авторитета.

Александра Чумак.
ВАЖНЫЙ ПОМОЩНИК

Я сегодня спозаранку

Встать пораньше не ленюсь

Потому что день особый

Я помочь большим стремлюсь

Разбужу я папу с мамой

Я на выборы спешу

Голосовать идём ведь всей семьей

Поторопиться попрошу

Обещали мне сегодня

Важное задание

Я ответственный ребёнок

Помочь стране ведь главное

Чувствую себя как взрослый

Государству я помог

Мама с папой голосуют

Бюллетень я скинуть смог

Инесса Агеева

ВЫБОРЫ

Нет в жизни страны
Важнее момента,
Чем выборы Думы
И Президента.
Каждому нужно,
Всё взвесив, решить,

Кому управленье
Страной поручить.
«Просеять сквозь сито»
Всех кандидатов,
И лучшим из лучших
Доверить мандат

Приложение 5

ИГРА «Правила голосования»

Цель: Закрепить правила поведения в общественных местах, правила проведения голосования.

Вы пришли голосовать,
Громко здесь нельзя (кричать)
Не нужно бегать и скакать,
Чтобы людям (не мешать)
Свой выбор делая, друзья,
Полагайтесь (на себя)
Каждый должен думать сам
И не подглядывать (к друзьям)
Выбирай кого захочешь
И кто больше (нравится)

Приложение 6

Беседа «Президент - главный человек страны»

Ход беседы:

Воспитатель: - Ребята, кто изображен на портрете? (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, а президент – это кто? (ответы детей).

Воспитатель: - Президент России – это глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Быть президентом – это очень ответственная и сложная работа. Президент дал клятву, верно, служить народу России. Сегодня Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: - Какими качествами должен обладать президент? (ответы детей)

Воспитатель: - Он должен быть справедливым, честным, добрым, трудолюбивым, умным, знающим все права, правила и законы.

Воспитатель: - а может ли президентом быть женщина? (ответы детей).

Воспитатель: - Президентом может быть и женщина, и мужчина, поэтому в вашем государстве президентом может быть и мальчик, и девочка.

Воспитатель: - Как вы думаете, могут ли сразу быть два президента в государстве? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, нет.

Воспитатель: - Ребята, а кто такой кандидат? (ответы детей)

Воспитатель: - Кандидатом зовут тех, кто хочет быть президентом.

Воспитатель: - а кто выбирает Президента? (ответы детей)

Воспитатель: - Мы, граждане России, сами выбираем себе президента. В нашей стране выборы президента проходят раз в шесть лет. В этих выборах могут принять участие все взрослые граждане государства, которых называют избирателями. Президент избирается путем голосования. За кого проголосует большинство граждан, тот и становится президентом. Поэтому очень важно на выборах отдать свою частичку власти самому достойному человеку.

Приложение 7

Беседа «Кто такой избиратель, его права и обязанности»

Цель.Повышение интереса к избирательному процессу и избирательному праву.

Ход беседы:
Воспитатель:
- Ребята, а вы знаете, что такое паспорт и для чего он нужен? (ответы детей).
Воспитатель:
- Паспорт — это очень важный документ удостоверяющий личность каждого человека. Когда исполняется 14 лет, каждому ребенку выдают паспорт, где вклеена его фотография и написано: как его фамилия, имя, отчество; где он родился и когда; его адрес. По закону нашего государства, люди которым исполнилось восемнадцать лет и у них есть паспорт, могут выбирать и голосовать за президента. Вот так выглядит мой паспорт, удостоверяющий мою личность (показываю свой паспорт)

Воспитатель: - Ребята, кто ходил на выборы с родителями и может рассказать, как они выбирали, что делали? (ответы детей)

Воспитатель: - Взрослые приходят на избирательный участок, где стоит ящик (урна) закрытая и опечатанная, за столами сидят члены избирательной комиссии, стоит кабинка для голосования, за ходом выборов следят наблюдатели, полиция (показываю картинки, слайды). Родители подходят к столу и подают свой паспорт, члены избирательной комиссии отмечают, кто пришел, проверяют паспорт каждого человека, записывают и выдают избирательный бюллетень.

Воспитатель: - Ребята кто знает, что такое бюллетень? (ответы детей)

Воспитатель: - Бюллетень, это лист где написаны имена всех кандидатов в президенты и стоят клеточки, где нужно поставить значок напротив того, кто вам большего всего нравиться (показываю образец)

Воспитатель: - Родители, взяв бюллетень, заходят в кабинку, где их никто не видит, и ставят значок (галочку) напротив кандидата, который больше всего нравится. После этого они опускают бюллетень в урну, вот так проходит голосование.

Воспитатель: - Ребята, а вы хотели бы выбрать президента нашей группы? (ответы детей)

Воспитатель: - Давайте поиграем в сюжетно ролевую игру «Выборы президента группы».

Приложение 8

Конспект тематического досуга «Выборы президента»

Цель: Социализация детей через игровую деятельность.
Задачи:

- Развивать интерес и уважение к законам нашего государства,

к основам избирательной системы.

-Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотические чувства.

- Учить детей выполнять игровые действия по подражанию взрослых.

- Формировать способности устанавливать связи в игре.

- Поддерживать и стимулировать речевую деятельность детей во время игровых действий.

- Формировать умение самостоятельно подбирать атрибуты для ролей.

- Учить детей организовывать место для игры и применять полученные знания в игровой ситуации.

- Во время игровых действий вызывать позитивные эмоции.

Оборудование: портрет президента России, атрибуты для проведения выборов: бюллетени, избирательная кабинка, урна, удостоверение личности – паспорт с изображением ребенка его данными для права участия в голосовании, костюм полицейского.
Предварительная работа: в процессе организации занятий, бесед с детьми даны первоначальные знания о государстве, в котором живем (о России, о символике государства, о главном должностном лице России, нашем президенте В. В. Путине, о паспорте, удостоверяющем личность каждого человека.
Подготовлены атрибуты к игре:избирательная кабинка, урна, избирательные бюллетени, паспорта.
Участники игры: дети подготовительной группы, воспитатель.
Ход
Воспитатель: - Для того чтобы провести выборы, нужно чтобы мы с вами выбрали несколько кандидатов в президенты, которые обладают самыми хорошими и достойными качествам (выбираю 3 кандидатов, которых больше всего предложили дети)

Воспитатель: - Кандидатами в президенты группы стали: (называет детей)

Воспитатель: - Ребята, а сейчас нам нужно выбрать, членов избирательной комиссии, которые будут проверять паспорта, записывать и выдавать бюллетень. Выбрать полицейского, который будет следить за порядком на выборах, и охранять урну (выходят желающие 5 детей)

Воспитатель: - Поздравляю! Председатель избирательной комиссии (называет детей) Прошу занять места, получить бюллетени и приготовиться к работе.

Воспитатель: - Остальные дети будут избирателями, получите паспорта (раздаю паспорта). Перед вами стоит главная задача – выбрать Президента группы. Предстоит каждому сделать правильный выбор, и отдать свой голос только за одного кандидата в президенты. В бюллетенях из всех названных кандидатов в президенты, вам дети, нужно выбрать и сделать отметку только возле одного кандидата. Все готовы голосовать и выбрать президента (ответы детей)

Я предлагаю пройти в зал для голосования (дети голосуют, соблюдая правила игры, а я наблюдаю и подсказываю по ходу игрового действия, если вижу ошибки)

Воспитатель: - Вот вы и сделали выбор за понравившегося кандидата, проголосовали и опустили бюллетени в ящик для голосования, полицейский передайте урну в избирательную комиссию, которая посчитает голоса за каждого кандидата и объявит победителя (подсчет голосов, подведение итогов)

Воспитатель: - Результаты выборов президента группы нам объявит председатель избирательной комиссии (объявляет)

Воспитатель: - Вашим президентом группы стал:

Воспитатель: - Ребята, давайте поздравим нашего президента (поздравления детей).

Воспитатель: - Ребята, как вы считаете, вы справились с выбором президента группы? (ответы детей)

- Какое задание показалось вам самым трудным? (ответы детей)

- Какое задание показалось самым легким? (ответы детей)

- Какое задание показалось самым интересным? (ответы детей)

- Кто такие кандидаты? (ответы детей)

- Кто такие избиратели? (ответы детей)

- Кто такие члены избирательной комиссии? (ответы детей)

- Вы хотели бы еще поиграть в эту игру? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я вами очень довольна, мне понравилось, как дружно, соблюдая правила игры вы играли.

Приложение 9

Тема:«О правах играя»
Цель: формирование элементарных знаний детей о своих правах и обязанностях; воспитание дружелюбных, миролюбивых, отзывчивых, тактичных детей.
Задачи:

- формировать у детей представление о праве ребёнка на отдых, на медицинское обслуживание, семью, жильё, имя, образование. Способствовать развитию правового сознания и нравственных проявлений.
- развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять, анализировать, делать выводы.
- воспитывать у детей чувство уважения к окружающим, чувство самоуважения, доброту, отзывчивость, любви к семье.

Слайд 1

Слайд 2

Сегодня мы с вами поиграем в игру которая называется «Какие права имеют герои»

Слайд 3

Как называется сказка?
Кто и какие права здесь нарушил?
Лиса нарушила право колобка на жизнь.

Слайд 4

Кто узнал, что это за сказка?
Как вы думаете кто и какие права здесь нарушил?
Никто не имеет право отбирать принадлежащие ему вещи и обижать друг друга. Право на жильё.

Слайд 5

Кто и какие права здесь нарушил?

Каждый человек имеет право на свободу, а медведь лишил этого право Машу.

Слайд 6

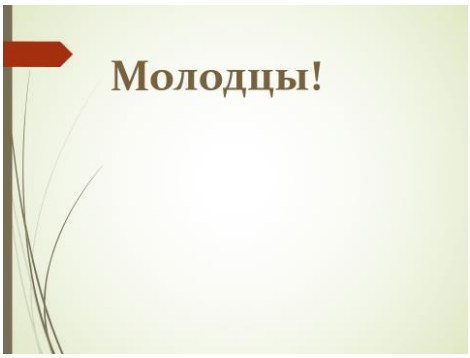
Какие права имеют герои этих сказок?
Все имеют право на жизнь (Волк и семеро козлят, Айболит)

Все имеют право на образование (Буратино)

Слайд 7

Какие права имеют эти герои?
Каждый имеет право на отдых (Золушка)
Каждый имеет право на свободу у каждого есть право выбора (Царевна лягушка)
Все имеют право на жильё (Три поросёнка)

Слайд 8



Молодцы!