

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 12 «Родничок»

Проект
по социально-коммуникативному
развитию
детей в подготовительной группе

***«Мир. Дружба.
Память.»***



Автор проекта:
Шейн Татьяна Геннадьевна
– воспитатель первой категории

2018, г.Катайск

Содержание

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Срок реализации проекта
4. Основные целевые группы
5. Содержание
6. Этапы реализации (подготовительный, основной, завершающий).
7. Ожидаемые результаты
8. Вывод
9. Литература

І. Актуальность проекта

На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Она проявляется как в напряженных межэтнических отношениях, так и в рамках одной национальной группы. Агрессия, нетерпимость, а порой и вовсе жестокость – это реалии настоящего, игнорировать которые невозможно. Едва ли существует однозначный ответ на вопрос как решать эту проблему. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать черты характера, которые помогут ему стать человеком. На содержание детской деятельности должно быть направлено особое внимание, т.к. руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувствительную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, формировать у детей начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Прикосновение к «живым» документам истории семьи, родины будит мысли ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням.

Успех воспитания наших детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, детском саду, группе.

ІІ. Цели и задачи

Цель проекта: формирование системы нравственно-патриотических качеств, у дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

Задачи проекта:

- Формировать представления детей о дружбе между людьми.
- Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.
- Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
- Воспитать культуру поведения и общения, привычку следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать

непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

- Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные.

III. Срок реализации проекта

с 12.02.2018г. по 16.02.2018г.

IV. Основные целевые группы

Дети подготовительной группы (6-7 лет),
воспитатели, педагоги ДООУ и родители

V. Содержание

Данный проект предназначен для формирования у детей представления о правильном должном поведении в самых разных ситуациях (соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения); воспитать из каждого ребёнка гражданина своего Отечества, человека, способного к сопереживанию, к сочувствию. Создать единое образовательное пространство для детей старшего дошкольного возраста для развития коммуникативных навыков, уверенности в себе и нравственных чувств, и накопление опыта гуманных отношений и культуре поведения.

VI. Этапы реализации

Проект реализован по этапам, на каждом этапе свои методы реализации:

I этап – подготовительный

1. Определение проблемы, цели и задач.
2. Составление плана этапов проекта
3. Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.

II этап – основной

1. Разработка мероприятий и их проведение.
2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

План организационных мероприятий проекта

Работа с детьми:

- Беседа «Государственные символы края, России» (приложение 1)
- Беседа на тему «Терроризм – это угроза обществу» (приложение 2)
- Беседа «Хорошие и плохие поступки» (приложение 3)
- Образовательная деятельность по познавательному развитию «Взаимоотношения людей»
- Чтение художественной литературы направленные на нравственное воспитание с обсуждением прочитанного: С. Михалков «Наша армия», А. Митяева «Почему армия всем родная?» М. Пляцковский «Урок дружбы»,

Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В. Катаев «Цветик - семицветик», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», русская народная сказка «Лиса и журавль».

- Просмотр мультфильмов «Крошка енот», «Барбарики»
- Заучивания стихотворения и пословиц о дружбе (приложение 4)
- Брошюра «Игры-мирилки» (приложение 5)
- Прослушивание музыкальных произведений о дружбе
- Утро радостных встреч «Морское приключение» (приложение 6)
- Военно-патриотическая игра «Зарничка» (приложение 7)
- Экскурсия в краеведческий музей, тема «Наша армия родная» (беседа об армии, о защитниках Отечества)
- Посещение мемориалов «Защитникам ВДВ», «Защитникам ВМФ», «Павшим правоохранительным органам»
- Продуктивная деятельность «Голубь - птица мира»
- Тематические игры:
 - дидактические: «Волшебные слова», «Цветок доброты», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Я хочу с тобой дружить», «Дорисуй рисунок».
 - пальчиковые : «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».
 - сюжетно-ролевые: «Детский сад», «Семья»
 - подвижные: «Найди себе пару», «Лавата», «Третий лишний»
 - настольные игры «Азбука хорошего поведения»
- Рисование «Мой друг»
- Познавательно-интеллектуальная игра «Мир. Дружба. Память» (приложение 8)

Работа с родителями

- Оформление высказываний родителей на тему: «Мир – это...»
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для тематического праздника «Зарничка», образовательная деятельность «Утро радостных встреч»
- Проведение акции с родителями «Все вместе за мир и дружбу»
- III этап - завершающий
 1. Проведение развлечения «Мир. Дружба. Память»
 2. Анализ проделанной работы

VII. Ожидаемые результаты

- Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.
- Создание образовательной среды, способствующей приобщению детей к нравственному воспитанию

- Повышается уровень ответственности родителей за формирование у детей правильной должной культуры поведения
- Систематизация методического материала для плодотворной работы по данной теме
- Повышение мотивации родителей и педагогов к сотрудничеству

VIII. Вывод

Участие в проектной деятельности даст возможность незаметно для детей в игровой форме развивать культуру поведения и социальную активность, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

IX. Литература

- Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина» М., 2003
- Гризик.Т.И. «Познаю мир». Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004.
- Зеленова Н.Г, Л.Е. Осипова. «Мы живем в России» Москва. 2007
- М.К. Антошин «Герб, флаг и гимн России»