

# Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе компенсирующей направленности

*Ст. воспитатель первой категории  
Скареева Юлия Владимировна*

**Тема:** Улицы нашего города.

**Цель:** Дать сведения о названии улиц родного города.

**Вид деятельности:** интегративная (коммуникативно – познавательная).

**Форма проведения:** фронтальная.

**Интеграция (образовательные области):** познание, коммуникация, здоровье, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Задачи по образовательным областям:**

**Познание:**

Познакомить детей с названиями улиц города; рассказать в честь кого названы улицы; показать, как по названиям улиц можно узнать историю родного города; дать понятие, что такое памятные места.

**Коммуникация:**

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**Здоровье:**

Воспитывать привычку к ЗОЖ: активно двигаться, чередование двигательной и умственной нагрузки, правильная осанка, релаксация, дыхательные упражнения, освещенность. Развивать мелкую мускулатуру рук.

**Социализация:**

Формировать представления о нормах и правилах поведения, формировать умения согласовывать свои действия с действиями сверстников и т.д. Воспитывать навык культуры поведения.

**Безопасность:**

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Физическая культура:**

Воспитывать интерес к физическим упражнениям, развивать воображение, двигательное творчество, мелкую моторику и координацию движений рук; формировать умение согласовывать движения с речью.

## **Чтение художественной литературы:**

Расширять опыт слушателя за счет различных жанров фольклора (загадки, стихи).

## **Музыка:**

Расширять опыт слушателя за счет использования музыкальных произведений, средств продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Познание».

## **Художественное творчество:**

Расширять опыт воспитанников за счет использования средств продуктивной деятельности.

**Предварительная работа:** Экскурсии по улицам города, рассматривание альбомов, беседы по теме, работа с родителями (подбор материала для оформления коллективной работы: силуэты деревьев, транспорт, дорожные знаки, люди).

**Оборудование:** Мультимедийная установка, ТСО, фон для коллективной работы.

**Раздаточный материал:** картинки для коллективной работы, кисти для клея, клей, подставка для кистей, салфетки.

## **Ход НОД:**

Звучит песня Ю.Антонова «На улице Каштановой», появляется путешественница (воспитатель):

(слайд)

УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА



подготовила  
Скаредина Ю.В. –  
воспитатель старшей группы  
компенсирующей направленности

*Катайск мой! Городок родной!  
Ну, где на свете есть еще такой?  
Нарядный, белый и пушистый ты, зимой,  
А летом дождиком умытый, озорной.  
Детишки утром с мамой в детский сад идут  
И с ней про город разговор ведут.  
И мама скажет сыну своему:  
Когда ты вырастешь большой,  
То не забудь про город свой.  
Вернись, приедь иль прилети.  
«Мой город, здравствуй!» - прокричи.*

- Какие чудесные стихи пишут о городе Катайске? Видимо катайцы любят свой город. Здравствуйте, дети. Из какой вы группы? А как называется ваш детский сад?

- Мне именно нужны дети старшей группы из детского сада «Родничок». Будем знакомиться? (пригласить детей сесть на стульчики)

- Я путешественница. Путешествую по городам нашей страны. А как называется наша страна? *(ответы детей)*

- Услышала однажды я о вашем городе. Подскажите, в каком городе вы живете? Мне будет понятнее, если вы будете отвечать полным ответом.

- Да-да, о Катайске я и слышала. Рассказывают, что Катайск ваш вы очень любите. На улицах города не мусорите, дома и здания у вас красивые. И я в этом действительно убедилась. А еще, чтобы ничего не забыть в вашем городе, я все фотографирую.

- Самую первую фотографию Катайска я сделала из вертолета, когда летела к вам. Хотите увидеть, как выглядит ваш город, если его фотографировать с неба? *(слайд)*



- Посмотрите сколько можно увидеть домов в одном снимке. А еще хорошо видно, что все дома расположены в ряды.

- Дети, а ведь это же улицы! Каждый дом, здание находится на своей улице.

- А вы знаете, что у улицы есть название?

- Сейчас я у вас узнаю, знаете ли вы название улицы, на которой живете, на которой находится ваш дом. *(дети называют улицы на которых проживают)*

- Хорошо, назвали свои улицы. А теперь я проверю, сможете ли вы узнать показанное мною здание и назвать на какой улице оно находится. *(слайды)*



- Я убедилась, что вы знатоки своего города и не зря ходили на экскурсии.

- Гуляя по улицам вашего города я много сделал снимков памятных мест. Как вы думаете, почему некоторые места называют «памятными»? *(ответы детей)*

- Правильно, памятное место – это место, что навечно остается в памяти людей. Посмотрите на следующий снимок и назовите это памятное место. *(слайд)*



- На какой улице находится этот памятник?
- В каждом городе есть главные и центральные улицы. А как называется центральная улица в Катайске? Почему ул. Ленина в городе центральная? (ответы детей)
- Площадь Ленина – центр города и находится на ул. Ленина. (слайд)



### **Физкультминутка:**

- Мне известно, что каждая улица названа в честь какого-то человека или какого-то события. Послушайте, какую историю вам расскажу:

*Несколько лет назад, в Катайске проживал Владимир Лопатин. Он был милиционер. Опасная профессия, но она его не пугала. Он был очень отважным и смелым. Однажды, во время службы ему пришлось задерживать преступников. Но случилось так, что Владимир Лопатин трагически погиб, но преступники были задержаны и арестованы. А этого милиционера считают героем. В память об отважном герое назвали одну из улиц, она так и называется улица Лопатина.*

*А еще в вашем городе есть улица Марии Лагуновой. Об этой героической женщине знает вся страна. Во время ВОВ она была танкистом, и в одном из боев Мария получила сильное ранение, после чего она осталась без ног. Но и это не остановило женщину, она продолжала воевать, пока не закончилась война. В честь мужественной женщины в городе Катайске существует улица с названием Мария Лагунова.*

- Гуляя по улицам вы, наверное, замечали, что на них находятся не только дома и здания, но они еще как-то оформлены. Что на улицах кроме построек есть? (ответы детей)

- Правильно – это деревья, кусты, летом цветы придают улице красоту, уют, дорожные знаки, которые напоминают пешеходам и водителям о правилах дорожного движения. По дорогам улиц ездит транспорт, а по тротуарам ходят люди.

- Предлагаю оформить нарисованную на плакате улицу и дать ей название. *(коллективная работа – наклеивание на импровизированную улицу вырезанные деревья, кусты, знаки дорожного движения, транспорт, людей)* Предлагаю назвать нашу улицу Дружная, потому что в ее оформлении участвовали веселые и дружные дети старшей группы.

- Спасибо вам, дети, за интересную встречу, за беседу об улицах вашего города. Я отправляюсь в дальнейшее путешествие.



