

Конспект занятия по ОД в РМ День здоровья

На тему: «Карнавал животных» для детей подготовительной группы

(разработан в соответствии с тематической неделей «Домашние животные»)

Составитель: Грехова Светлана Александровна

Воспитатель подготовительной группы

Катайск, 2013г.

Цель: Привлечение детей к активному участию в спортивных соревнованиях.

Вид деятельности: Интегративная (коммуникативно-познавательная), продуктивная.

Форма проведения: Фронтальная.

Задачи НОД: физическая культура, здоровье.

Физическая культура: Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх; совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости; повышать двигательную активность в играх; развивать пространственную ориентацию.

Здоровье: Формировать умение переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения при участии взрослого. Воспитывать привычку к ЗОЖ: активно двигаться, чередовать двигательную и умственную нагрузки, правильную осанку. Укреплять мышцы туловища, ног, плечевого пояса.

Интеграция (образовательные области): безопасность, познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Задачи по образовательным областям:

Безопасность: Формировать представления об основных источниках опасности, о способах безопасного поведения в общественных местах и игровой деятельности. Воспитывать положительное отношение к требованиям взрослого об использовании безопасного способа поведения.

Чтение художественной литературы: Расширять опыт слушателя за счет различных жанров фольклора о домашних животных (загадки, стихи).

Побуждать детей к заучиванию наизусть произведений малых фольклорных форм.

Познавательная: Расширять кругозор детей, развивать умение слушать. Формировать у детей положительные качества: доброту, честность, отзывчивость.

Коммуникация: Формировать умение общаться со сверстниками (уметь договариваться) и с взрослыми (уметь сдерживать себя, выражать чувства в приемлемой форме, выполняя просьбы, поручения взрослого, положительно и адекватно реагировать на замечания). Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность. Развивать слуховое внимание. Обогащать и активизировать словарь детей.

Социализация: Содействовать развитию игровой деятельности.

Формировать умение играть, принимать игровую задачу, выполнять

действия в определённой последовательности, действовать по образцу в соответствии с игровой задачей. Формировать представления о нормах и правилах поведения, умения согласовывать свои действия с действиями сверстников и т.д. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания. Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».

Музыка: Формировать у детей умение выполнять музыкально - ритмичные движения. Прививать детям любовь к музыке.

Предполагаемый результат: Умение детей слушать. Умение детей переносить в игру правила. Удовлетворение от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

Оборудование: два макета лошадей, 4 спортивных палки, 10 обручей, сюрпризы-конфетки, «Сундучок», мешочек.

Методы: Наглядные, словесные, практические.

Приёмы: Показ, разъяснение, игра, загадка, речевое общение, поощрения.

Ход:

Вводная часть.

Сюрпризный момент.

Дети входят в спортивный зал под музыку парами, посередине зала большой красивый сундучок.

– Ой, ребята, смотрите-ка, что это за сундучок посередине зала?

Давайте, посмотрим! (Читаю от имени сундучка, обращаясь к ребятам)

Я – чудесный сундучок,

Вам, ребята, я – дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Здравствуйтесь, ребята!

Примите меня поиграть с вами!

- Давайте поздороваемся с сундучком и спросим все вместе, что он нам принёс.

Дети: Сундучок, что ты нам принес?

Сундучок: Я вам принес интересные загадки и задания.

Дети: Спасибо! (Хлопают в ладоши.) А какие загадки и задания ты принес?

Сундучок: Я наслышан о том, что вы очень дружны с домашними животными и птицами, поэтому все задания будут связаны с ними и, надеюсь, вам понравятся!

Конкурсы.

1 конкурс «Быстрые лошадки»

Вьётся грива на ветру,

Я препятствия беру.

Любит всадник мой меня,

Быстроногого (Коня).

- Вот вам первое задание: каждый игрок команды должен проскакать по чистому полю на своём скакуне и вернувшись обратно передать коня товарищу, тот в свою очередь тоже скачет по чистому полю и возвращается обратно и передаёт коня следующему.

Но, смотрите, не загоните своих коней.

2 конкурс «Ловкие кошечки»

Полосатый Артист,

Гибкий как хлыст.

Усат и когтист. (Котик)

- Вот вам второе задание: каждый игрок команды по очереди залазит как кошка на «крышу дома» (гимнастическая стенка), мяукает на крыше и спускается вниз. Упражнения делаем грациозно, аккуратно, как настоящие кошечки.

3 конкурс «Умные собачки»

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется? (Собака)

- Вот вам третье задание: вы сейчас тоже будете «грызть» косточку. Команды делятся по 5 человек, игроки 1 команды встают друг против друга, игроки 2 команды встают аналогично. Первые игроки каждой команды бегут за «косточкой», приносят и передают её игроку своей команды, стоящему напротив, тот, в свою очередь, бежит и кладёт «косточку» обратно, игрок напротив снова бежит, несёт, передаёт игроку напротив. Так до тех пор, пока «косточка» не окажется в «миске».

- Молодцы, хорошо спрятали свою «косточку»!

4 конкурс «Бой петушков»

Эти птицы - забияки

Не живут ни дня без драки.

Гребешок и пара шпор -

Вот их рыцарский набор! (Петух)

- Вот вам четвёртое задание: вызывается по пять человек каждой команды (дети делятся по силам), встают парами в обруч. Задача каждого игрока – вытолкнуть петушка-соперника со своего двора (обруч).

Затем, аналогичное задание выполняют следующие игроки команд.

5 Игра малой подвижности «Лохматый пес».

Выбирается ребенок на роль «лохматого пса». Он располагается с игрушкой в своем домике (обруч).

Дети, взявшись за руки, идут шеренгой от определенной черты к псу и декламируют хором:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Тот ли дремлет, то ли спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет?!

Проговорив слова, дети подкрадываются к псу. Сидя с закрытыми глазами, он позволяет себя погладить и приласкать. Вдруг неожиданно для всех пес открывает глаза, лает и пытается поймать озорника, а дети убегают в свой дом. (Игра проводится 2-3 раза)

