

Конспект НОД по развитию речи

На тему: «Птичий двор» для детей группы раннего возраста

(Разработан в соответствии с темой недели «Домашние животные и их детёныши»)

Составитель: Акулова Анна Андреевна

Воспитатель группы раннего возраста

Катайск, 2013 г.

Цель НОД: Расширение представления детей о домашних птицах и их птенцах.

Вид деятельности: интегративная: коммуникативно - познавательная, игровая.

Форма организации совместной деятельности: фронтальная.

Задачи образовательных областей: «Коммуникация» и «Познание».

«Коммуникация»: Обогащать и активизировать словарь по теме, формировать способность к диалогической речи, упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц.

«Познание»: расширять представления о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, что едят). Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление. Воспитывать доброту, ответственность, чувство любви и заботы к домашним птицам.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

«Художественная литература», «Здоровье», «Социализация».

«Художественная литература»: Закреплять умение внимательно и заинтересовано слушать литературные произведения, развитие эстетического вкуса.

«Здоровье»: Согласовывать движения с речью, развитие общей и мелкой моторики. Следить за осанкой во время занятия.

«Социализация»: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушивать товарищей до конца, развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Предполагаемый результат: Дети активны, любознательны, эмоциональны, используют в речи звукоподражания, соблюдают правила групповой игры.

Словарная работа: курочка, цыплята, петушок, уточка, утята, гуси, перья, клюв, крылья, хвост, цып-цып-цып, ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи, га-га-га, кря-кря-кря, бал-бал-бал.

Предварительная работа: чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций.

Материал к НОД: игрушки – петушок, курочка, цыплята, гуси, уточка с утятами, кукла (девочка) Катя, солнышко из воздушных шариков, мешочек, забор игрушечный, ведёрко с крупой (пшено), тарелочки.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Солнышко встало, согрело и осветило землю. Давайте поздороваемся с солнышком, поднимем ручки вверх и помашем ему. Дети поднимают руки и машут солнышку из воздушных шариков.

2. Основная часть. Рассматривание сюжета «Птичий двор».

Воспитатель: К нам пришла в гости кукла Катя и приглашает нас посмотреть на её птичек. Они живут у неё в домике. А это что, ребята? (Забор.) Катя заботится о птичках, кормит их зёрнышками. Эти птицы, ребята, называются домашними, они живут на птичьем дворе. Вы хотите побывать на птичьем дворе?

- Посмотрите, ребята, тело у птичек покрыто перьями, у них есть крылышки, хвост и клюв. Катя вышла во двор, и зовёт своих птиц: «Цып-цып-цып», но они не слышат. Давайте ей поможем.

Дети и воспитатель зовут птиц: «Цып-цып-цып», педагог показывает игрушку - петушка.

- Кто услышал нас? (Петушок.) Катя дала ему зёрнышки и петушок запел. Как запел петушок? («Ку-ка-ре-ку».)

Воспитатель (показывает игрушки – курочку и цыплят): А кто ещё спешит поклевать зёрнышки? (Курочка.) А кто это с ней? (Цыплята.) Как курочка кричит? А цыплята?

Воспитатель показывает игрушки – уточек: Ребята, посмотрите, на дворе проснулись уточки. Проснулись и закричали: «кря-кря-кря». Как уточки закричали?

- Затем проснулись гуси (показывает игрушки гусей), идут и кричат: «га-га-га»! Как гуси кричат? Уточки и гуси тоже проголодались и пошли к Кате клевать зёрнышки. А ещё они любят плавать, нырять. Как они лапками гребут? (Дети показывают.)

Физкультминутка.

Воспитатель читает стихотворные строки, дети имитируют движения домашних птиц – машут руками, как крыльями, кивают головой, как будто клюют, подражают голосам птиц.

Наши уточки с утра: «кря-кря-кря»! (Идут вперевалочку)

Наши гуси у пруда: «га-га-га»! (Вытягивают шею, руки назад)

Наши курочки в окно: «ко-ко-ко»! (Остановились в круг, крыльями бьют по бокам)

А индюк среди двора: «бал-бал-бал»! (Ругаются)

А как Петя-петушок ранним рано по - утру

Нам споет «ку-ка-ре-ку»!» (Спиной в круг, на носочки, руки назад)

3. Игра «Чудесный мешочек»

Цель: упражнять детей в звукоподражании голосам птиц, способствовать запоминанию названий домашних птиц.

Воспитатель показывает детям игрушки домашних птиц – курочка, петушок, уточка, гусь, цыплёнок. Затем кладёт игрушки в мешочек и предлагает детям взять из него любую птицу. Ребёнок называет птицу, если может, затем показывает её всем и говорит, как кричит птица.

4. Итог НОД.

Воспитатель предлагает детям самим покормить птиц. Дети берут пшено из ведёрка и насыпают птицам в тарелочки.