

## Конспект организации досуговой деятельности в старшей группе компенсирующей направленности

Учитель-логопед высшей кв. категории  
Кукарина Людмила Брониславовна

**Тема:** Именины дядюшки АУ.

**Вид деятельности:** Интегративная.

**Форма проведения:** Фронтальная.

**Цель:** Использование речевого досуга в работе по активизации словаря детей; создание эмоционального положительного настроения.

**Задачи образовательной области «Коммуникация»:**

- активизировать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи: словообразование притяжательных прилагательных;
- употребление существительных во множественном числе родительном падеже;
- формировать навыки пользования монологической и диалогической речью;
- развивать фонематический слух: подбор слов с заданным звуком, умение выделять его;
- совершенствовать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- автоматизировать усвоенные навыки правильного произношения звуков;
- развивать мелкую и общую моторику (координация речи с движениями).

**Интеграция областей:**

**Познание:**

Расширять и автоматизировать речевой запас по теме «Дикие животные». Автоматизация правильного произношения звуков.

**Здоровье:**

Воспитывать привычку к ЗОЖ: чередование двигательной и умственной нагрузки. Формировать правильную осанку. Развивать общую и мелкую моторику.

**Социализация:**

Формировать представления о нормах поведения; доброжелательное обращение детей между собой и взрослыми.

**Физическая культура:**

Развивать мелкую и общую моторику. Формировать умение согласовывать движения с речью.

**Чтение художественной литературы:**

Развивать интерес к художественному слову; автоматизировать поставленные звуки через заучивание стихов. Развивать выразительность речи.

**Музыка**

Развивать правильное фразовое дыхание; развивать речевой слух, силу голоса, ритм.

**Словарная работа:** лиса, заяц, медведь, волк, плутовка, именинник, трусишка, косилапый,

**Оборудование:** картинки: ботинки, чулки, носки, тапки, рукавицы; картина «удивительный зверь»; 3 горшочка с нарисованными на них картинками черепахи, лося, белки; костюмы: зайца, волка, лисы, медведя, дятла; костюм дядюшки АУ, домик для него; пирог; воздушные шары, конверт.

**Предварительная работа:**

Работа с детьми: разучивание стихов, игр.

Работа с родителями: обсуждение и помощь в изготовлении костюмов, атрибутов; заказ пирога для чаепития.

Работа со специалистом по Музо: подбор музыкального репертуара, разучивание песен, танцев.

Работа с воспитателем по ИЗО: оформление зала к развлечению.

**Итоговый образовательный результат:** дети активны, любознательны, эмоционально отзывчивы, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют навыками диалогической речи, навыками интонационной выразительности речи, способны управлять своим поведением и планировать свои действия; способны решать интеллектуальные задачи.

ХОД.

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики

**Логопед:** Не на острове Буяне

И не в море океане,

А у речки у Исети

Есть цветущий городок

В городке том садик есть,

Что не можно глаз отвесть.

Дети дружно все живут,

И гостей всегда там ждут.

Вот однажды к нам пришло

Интересное письмо. (*Показываю конверт*)  
Вот конверт, а что в конверте? (*Достаю письмо*)  
Это письмо пришло от дядюшки АУ. Что же он пишет?

«Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки!  
Веселые, смешные ребятишки!  
Я сегодня в сотый раз  
День рождения отмечаю,  
И к себе вас приглашаю»

Идем к дядюшке АУ, он живет в лесу.

В лесу зима, в лесу бело,

Вокруг сугробы намело.

Ты шагай, ты шагай */поднимать ноги высоко/*

Ноги выше поднимай.

И топай по дорожке, */дробный шаг/*

Веселей стучите, ножки.

Ты беги, ты беги, */бег на носочках/*

На носочках ты беги.

И на пяточках пойдем */на пятках/*

Топать громко мы начнем.

Маршируйте веселее */маршировать/*

Ножки топайте дружнее.

Побежали мы на лыжах */скользящий шаг/*

Снег холодный лыжи лижет.

А потом - на коньках */полукруг ногой на полу/*

Но упали мы. Ах! */присесть/*

Быстро встали, отряхнулись */имитация движений/*

Друг другу улыбнулись.

И слышали вдали */правую руку к уху/*

Тук – тук- тук */стучать кулачком по левой ладони/*

Раздается чей – то стук */стучать по правой ладони/*

Это дятел на сосне */пальцы левой руки соединить - клюв/*

Долбит клювом по сосне */правую руку поднять, пальцы развести в стороны, изобразить дерево, стучать «клювом» по правой ладошке/*

**Логопед:** Дятел, дятел, где бывал?

**Дятел:** Долго по лесу летал

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках.

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем привет я передал

К дядюшке АУ позвал.

**Логопед:** Кто-то к нам сюда идет

Кто-то песенку поет.

### **Песня лисички.**

**Лиса:** Без обмана, без утайки

Не прожить мне даже дня!

Ведь не зря лисой-плутовкой

Называют все меня.

Посмотрите, какого зверя я встретила в лесу.

(*Достаю картину с чудо-зверем*)

**Логопед:** Да, лисичка, ты плутовка

Обманула нас как ловко.

Разобраться надо нам,

Все расставить по местам.

Чей хвост? Чьи уши? Чья морда?

(*Дети отвечают – лисий, волчий, медвежья*)

Смотрите, стоит зайка, да такой грустный. Спросим, почему он грустный?

**Диалог с зайцем.**

- Зайчик, зайчик, что ты грустный?

**Зайчик:** Потерял кочан капустный

- А какой?

**Зайчик:** Круглый, белый и большой!

- Ну-ка, зайчика-зайчишка,

Дай потрогать животишко!

У-у-у, тугой как барабан!

**Зайчик:** Значит, съел я свой кочан!

Ладно, дядюшке АУ лучше

Шишку подарю.

**Логопед:** Молодец, зайчик, что не грустишь, поиграй с нами.

### **Игра «У оленя дом большой»**

**Логопед:** А вот и волк идет

Громко поет:

**Волк:** У-у-у очень скучно одному

Мне слова искать на «У»,

Песню я пою у-у-у

**Логопед:** Здравствуй, волк-волчок

Серый бочок.

Очень просим не скучать

Будем мы с тобой играть.

Ты картинки доставай, если в слове «У» – мы хлопнем,  
если «О» – то дружно топнем.

*Игра с буквами*

**Логопед:** Кто же это под сосной,

Так ворчит под сосной?

### **Танец медведя с куклами.**

**Медведь:** Куда мой мед деваться мог?

Ведь был полнехоньким горшок!

Он убежать никак не мог –

Ведь у него же нету ног!

И что я дядюшке АУ

На день рождения подарю?

**Логопед:** Медвежонок растерялся, не знает, в каком горшочке мед.

Посмотрите, на каждом горшочке рисунок (*лось, белка, черепаха*).

В каком слове больше частей (слогов) в том горшочке мед.

(*Дети делят слова на слоги и выбирают горшочек*)

Пошли с нами мишка. (*Дети идут под музыку по залу, подходят к домику*)

А вот и домик дядюшки АУ.

**Дети:** Здравствуй, дядюшка АУ!

Мы к тебе уже пришли.

А в подарок песни, танцы

И стихи мы принесли.

Все, все мы дядюшку АУ поздравляем

И сегодня вместе с ним

Веселимся и играем.

### **Игра «Ровным кругом, друг за другом**

Будем весело шагать

Все что дядюшка покажет

То и будем выполнять»

### **Игра с кубиком на мимику.**

**Логопед:** Послушай, дядюшка АУ, какие веселые стихи приготовили для тебя дети.

*Дети читают стихи.*

**1-й ребенок:** Федя-медя-требуха

Съел корову и быка

И 15 поросят

Только хвостики висят.

**2-й ребенок:** Утром дед спросил у внучки:

«Почему не моешь ручки?

Отвечает внучка

«Я не белоручка».

**3-й ребенок:** Говорят, часы стоят,  
Говорят, часы спешат,  
Говорят, часы идут,  
Но немного отстают.  
Посмотрели мы все вместе  
А часы стоят на месте.

**Дядюшка АУ:** Я тоже знаю стихи.  
Даю вам честное слово  
Вчера в половине восьмого  
Я видел 2-х свинок  
Без шляп и ботинок.  
Даю вам честное слово.

Понравилось стихотворение? Почему? Носят ли свинки ботинки? А чулки? Давайте вместе сочиним веселое стихотворение, я начну, а вы кончайте. Чтобы вам помочь, буду показывать картинку-подсказки.

Даю вам честное слово  
Вчера в половине шестого  
Мы видели 2-х сорок  
Без.../ботинок/ и .../чулок/.  
И щенков без.../носков/  
И синичек  
Без.../тапочек/ и.../рукавичек/  
Мы видели сорок без ботинок и /чулок/  
Без носков - /щенков/  
Без тапочек и рукавичек /синичек/.

**Песня-хоровод: «Каравай»**

**Дядюшка АУ:** А у меня пирог не получился.

**Логопед:** А почему?

**Дядюшка АУ:** Падал снег на порог,  
Я испек для вас пирог,  
А пока лепил и пек,  
Ручейком пирог утек.

**Логопед:** Пирог себе пеки

Не из снега из муки.

**Пальчиковая игра:** Чтоб пирогом угостить

Нужно тесто замесить. /имитация движений/  
Сахар, яйца и муку, /загибать последовательно пальчики/  
Соду, цедру, курагу.  
Все в кастрюлю сложить/соединить ладошки - образовать круг/  
Тесто быстро замесить, /правой рукой круговые движения/  
В холодильник поместить, /соединить руки ладошки вверх/  
А потом раскатать /имитация движений/  
И в духовке выпекать.

**Танец поварят.**

(2 –е детей-поварят вносят пирог)

**Дядюшка АУ:** Ой, спасибо вам большое,  
Но я тоже не зевал  
Для друзей своих любимых  
Кое-что наколдовал.

(Вносит воздушные шары)

