

## Кого разбудило солнышко?

интегрированное занятие для детей 2 младшей группы.

**Цель:** Накопление у детей опыта восприятия музыкального искусства через разные виды музыкальной деятельности.

### **Задачи:**

- Содействовать овладению детьми, особенностями техники певческого исполнительства: коллективного, сольного
- Совершенствовать умение согласовывать слова с движениями во время танца.
- Воспитывать желание совместно выполнять общие действия, развивать чувство сплоченности коллектива.
- Воспитывать доброе отношение к домашним животным (петушок) и лесным зверьям (медведь, заяц, лиса)
- Побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности.

### **Оборудование:**

- Мультимедийная установка
- Видеозапись музыкально-дидактической игры «Кого разбудило солнышко»
- Маска солнышка
- Шапка петушка
- Коллаж
- Клей, кисти на каждого ребенка

### **Ход занятия:**

*Дети входят в зал и садятся на стульчики. Муз. руководитель здоровается с детьми, предлагает поздороваться с гостями, присутствующими в зале.*

**Муз. рук.:** Дети, я сегодня хочу вам рассказать сказку. Но сначала ответьте на такой вопрос?

Кто, нас, дети разбудил,

Лес и поле осветил?

Кто с утра светил в оконце,

Догадайтесь, это...

**Дети:** (хором) Солнце!

*Муз. руководитель надевает на голову маску Солнышка, потягивается.*

**Муз. рук.:** Утром солнышко проснулось,

Засияло, улыбнулось.

Говорит: «Пора вставать

День веселый начинать

И солнышко весело  
Запело свою песенку.

*Муз. руководитель исполняет песню «Солнышко» муз.  
Т.Попотенко. Дети слушают.*

**Муз. рук.:** Дети, вы мне помогите,  
Со мной песню повторите.

*Муз. руководитель и дети исполняют песню ещё раз.*

**Воспитатель:** Вслед за солнцем наш дружок –  
Голосистый Петушок  
Всем кричит: «Пора вставать,  
Солнце ясное встречать!»

*Воспитатель надевает шапку Петушка на ребенка. Ребенок исполняет песенку «Есть у солнышка дружок». Песня исполняется 2 раза.*

*Воспитатель надевает на голову маску Солнышка. Заглядывает за спины детей.*

**Муз. рук.:** Вышло Солнышко во двор,  
Поглядело за забор.  
Кто там спит, пора вставать  
Веселый танец начинать.

*Дети исполняют танец «Два притопа, три прихлопа» муз.  
С.Насауленко.*

*Муз. руководитель надевает на голову маску Солнышка.*

**Муз. рук.:** Заглянуло солнце в лес,  
А там полным-полно чудес.

*Музыкально-дидактическая игра «Кого разбудило Солнышко».*

**Муз. рук.:** А чтобы Солнышко с нами не прощалось  
И надолго здесь осталось  
Мы картину создадим  
К солнцу лучик прикрепим.

*Подходите дети к столу, берите лучик и прикрепите к солнышку.  
Звучит песня «Я рисую солнышко» муз. Г.Вихаревой.*

**Муз. рук.:** Пусть это солнышко согревает вашу группу и  
напоминает вам о нашей чудесной сказке.

*Муз. руководитель прощается с детьми. Дети выходят из зала под легкую музыку.*