

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение**

**Детский сад комбинированного вида № 12 «Родничок»**

**Конспект по развитию связной речи в старшей группе**

**«Лиса и Журавль» (Пересказ)**

**Составитель: Воспитатель первой  
квалификационной категории**

**Кочегарова Л.В.**

## Конспект занятия по развитию речи (связной речи)

### Тема: Пересказ сказки «Лиса и журавль».

**Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и Журавль»; обучить детей пересказу по данной сказке, обучить детей строить полные, выразительные ответы на вопросы по содержанию прочитанного, познакомить детей с новыми, неизвестными словами, объяснить их смысл, помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно – эстетическое развитие.

#### Задачи:

**Образовательные задачи:** познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и журавль» учить детей строить полные, выразительные ответы на вопросы по содержанию прочитанного; продолжить работу над словарным составом языка (подбор антонимов); познакомить детей с новыми, неизвестными словами, объяснить их смысл, учить называть признаки предмета, помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.

**Развивающие задачи:** развивать умение выражать своё отношение к персонажам сказки.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к устному народному творчеству; нравственные качества: доброту, уважение, умение прийти на помощь в трудную минуту, умение радоваться.

**Словарная работа:** потчевать-угощать, не соляна хлебавши- уйти голодным,

**Методы и приемы:** беседа, показ иллюстраций, рассматривание картинок по данной сказке.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Лиса и Журавль», игра драматизации просмотр презентаций на темы: «Посуда», какая она и из чего сделана и тд.

**Оборудование:** глиняная и деревянная посуда, магнитофон, русские народные мелодии, мультимедиа, сундук, клубок, кувшин по количеству детей, тарелка с манной крупой.

#### Ход

##### 1 слайд

*(играет спокойная музыка)*

**Воспитатель:** Какое радостное, доброе утро. Мы сегодня, дети с вами, не одни. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Возьмитесь за руки, передадим тепло своих рук и хорошее настроение другу справа, другу слева. Дети, а вы любите сказки? *(Да)*. И я тоже очень люблю сказки! Я сегодня принесла необычный клубок. И он сегодня нас поведет в свой сказочный мир.

*«Нам клубочек, помоги, в путешествие возьми!»*

*(Клубок катится до стола)*

**Воспитатель:** Дети, что стоит на этом столе?

**Дети:** На столе стоит посуда.

**Воспитатель:** Назовите посуду, которая стоит на столе? И из чего она сделана?

**Дети:** На столе стоит глиняный кувшин (деревянная тарелка, деревянные ложки).

**Воспитатель:** А когда была такая посуда?

**Дети:** В далекие времена, в деревенских домах. Да совершенно верно, сейчас редко где можно ее встретить.

**Воспитатель:** А какую посуду сейчас используют?

**Дети:** Посуду сейчас используют - Стекланную, фарфоровую, железную, чугунную, хрустальную.

**Воспитатель:** А с посудой можно поиграть « Чего не стало?»

**Игра «Чего не стало?»**

**Воспитатель:** Сейчас я буду убирать какой – либо посуду, а вам надо будет сказать, чего не стало. Все отворачиваемся и закрываем глаза. Поворачиваемся!

**Дети:** Не стало глиняного кувшина (деревянной тарелки, деревянных ложек,).

**Воспитатель:** Что же осталось?

**Дети:** Остались на столе глиняный кувшин и деревянная тарелка.

*«Веди клубочек нас дальше»*(Катится к стульям)

**Воспитатель:** Клубочек предлагает вам занять местана стульчиках.

**Воспитатель:** Сейчас я вам прочитаю сказку, в которой главные герои знакомы с этой посудой. А вы слушайте внимательно и запоминайте. Потому что Вам нужно будет ответить на вопросы

Русская народная сказка «Лиса и Журавль».

*(Первичное прочтение сказки, беседа о прочитанном.)*

**Воспитатель:** Назовите главных героев русской народной сказки?

**Дети:** Главные герои русской народной сказки Лиса и Журавль

**Воспитатель:** К кому в гости приходил журавль?

**Дети:** Журавль ходил в гости к лисе.

**Воспитатель:** Чем угощала Лиса Журавля?

**Дети:** Лиса угощала Журавля манной кашей.

**Воспитатель:** Лиса на чём размазала кашу?

**Дети:** Лиса размазала кашу по тарелке.

**Воспитатель:** Почему Журавль ушёл от Лисы голодный?

**Дети:** Потому что, он стучал, стучал по тарелке клювом, но так ничего и не съел.

**Воспитатель:** Уходя из гостей Журавль, что предложил Лисе?

**Дети:** Журавль пригласил Лису в гости.

**Воспитатель:** Что же было дальше?

**Дети:** Лиса пошла в гости к Журавлю. Он приготовил окрошку и налил ее в кувшин с узким горлышком.

**Воспитатель:** Смогла ли Лиса поесть окрошки?

**Дети:** Лиса не смогла поесть окрошки. Потому что, Журавль налил окрошку в кувшин с узким горлышком.

**Воспитатель:** Чем закончилась сказка?

**Дети:** Лиса и Журавль не дружили больше.

**Воспитатель:** Как называлась сказка?

**Дети:** Сказка называлась «Лиса и Журавль».

**Воспитатель:** А какая это сказка?

**Дети:**Русская народная сказка

**Воспитатель:** А почему сказка называется русской народной?

**Дети:** Потому что эту сказку сочинил русский народ.

**Воспитатель:**Вы наверное немного устали, давайте поиграем.

## **2 слайд**

### ***Физминутка.***

Мама нам белье стирает,

Папа- гвозди забивает,

Варит бабушка компот.

Дед- копает огород.

Помогаю им и я

Ну а вместе мы – семья.

**Воспитатель:** Продолжим наше путешествие. *«Клубок, веди нас дальше.»*Посмотрите дети на столе стоит тарелка с манной крупой и теперь мы превратим наша пальчики в клюв журавля, и попробуем поесть кашу. Получилось у вас? *(Нет)*. А теперь мы превратим наши пальчики в мордочку лисы. И попробуем поесть крошки из кувшина. Получилось у вас отведать крошки? *(Нет)*

**Воспитатель:**Клубочек предлагает вам снова послушать русскую народную сказку«Лиса и Журавль». А вы слушайте все внимательно и запоминайте, после прочтения кто-то из вас попробует пересказатьэту сказку.

*(Повторное чтение сказки, пересказ детей)*

## **3 слайд**

Кто первый хочет рассказать? Выходи Алина, Костю, а мы все слушаем внимательно! Спасибо, Алина. Пересказывают 3-4 ребенка.

- Какую русскую народную сказку мы услышали, кто главные герои этой сказки?? (Лиса и Журавль)

***«Нам клубочек, помоги, в детский сад ты нас верни».***

## **4 Слайд**

Дети, смотрите здесь сундучок стоять?А в нем угощения, которое приготовили для вас Лиса и Журавль!

**Составила: Кочегарова Л.В**

**Заверила: Скареева Ю.В.**