

## «Главная песня нашей страны»

ООД для детей старшей группы

**Тема:** «Главная песня нашей страны»

**Тип:** Тематическая ООД

**Цель:** Формирование основ патриотизма.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- 1.Расширять представление детей о многообразии музыкальных жанров (колыбельная песня, танцевальная музыка, маршевая музыка, гимн).
- 2.Дать детям понятие о гимне как о символе государства (история создания гимна).
- 3.Формировать певческие навыки, отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню.
- 4.Совершенствовать умение сочетать движения с музыкой.
- 5.Формировать умение у детей выражать музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности.

#### **Развивающие:**

- 1.Развивать интерес к музыке, потребность в слушании музыкальных произведений.
- 2.Развивать способность понимать настроение, выраженное в музыке и передавать его в движениях.

#### **Воспитательные:**

- 1.Воспитывать любовь к Родине, Отечеству.
- 2.Воспитывать умение слушать музыку разного характера и эмоционально на неё откликаться.
- 3.Совершенствовать умение выражать свои чувства мимикой, жестом.
- 4.Заинтересовать детей и вызывать у них эмоциональный отклик.

### **Интеграция образовательных областей:**

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Формировать умение выступать партнерами в совместной исполнительской деятельности.

Развивать уверенность в себе и в своих возможностях.

Развивать и активизировать словарь.

#### **Познавательное развитие:**

Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.

Формировать элементарные представления о видах музыкальной деятельности.

Развивать творческую активность в процессе образовательной деятельности.

#### **Речевое развитие:**

Продолжать формировать словарь.

Правильно использовать в речи грамматические формы.

Расширять словарный запас детей (держава, могучая, великая, достояние, марш, парад);

Продолжать формировать умение овладевать речью, как средством общения.

Вызывать интерес к художественному слову.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Развивать эстетическое отношение к окружающему миру.

Вызывать радостное настроение от совместной деятельности.

### **Физическое развитие:**

Обогащать опыт двигательной деятельности детей.

Использовать здоровьесберегающие технологии.

### **Предварительная работа:**

Прислушивание музыки различных жанров; рассматривание иллюстраций с картинками жизни нашей страны; знакомство с картой России. Рисование по теме музыкального жанра.

### **Оборудование:**

Аудиозапись музыки: колыбельной, танцевальной, маршевой, гимна России.

Карточки с изображениями эмоций, соответствующими музыке:

колыбельной, танцевальной. Иллюстрации, соответствующие жанрам музыки (колыбельная, танец, марш). Кроссворд. Флаг детского сада.

### **Ход ООД:**

*Дети спокойно входят в зал, где их встречает Фея Музыки.*

### **Фея Музыки:**

Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я – Фея Музыки. Вы любите музыку?

Для чего нужна музыка людям? */Ответы детей/*

Сегодня мы послушаем разную музыку и поговорим о ней.

#### **Звучит колыбельная песня.**

- Как называется эта музыка? */Ответы детей/*

- Почему она называется – «Колыбельная»? */Ответы детей – такую песню пели, укачивая детей в колыбели/*

- Что хочется делать под эту музыку? */Ответы детей – спать, грустить, мечтать, укачивать ребенка, куклу.../*

- Какое лицо бывает у человека, слушающего колыбельную песню?  
*/Ласковое, спокойное, сонное – ребенок выбирает карточку, с соответствующим выражением лица/*

#### **Звучит танцевальная музыка.**

- Что можно делать под эту музыку? */Ответы детей – под нее хочется танцевать, двигаться/*

- Как можно назвать эту музыку? */Ответы детей – танцевальная/*

- Когда, в каких случаях слушают такую музыку? */Ответы детей – когда праздник, веселье, хорошее настроение/*

- Какое лицо бывает у человека, слушающего веселую, задорную музыку?  
*/Веселое, радостное – ребенок выбирает карточку, с соответствующим выражением лица/*

#### **Звучит маршевая музыка.**

- Что хочется делать под эту музыку? */Ответы детей – маршировать/*

- Как называется эта музыка? */Ответы детей/*

- Когда и где исполняют такую музыку? */Ответы детей – на парадах, когда идут спортсмены, войска и т.д./*

- А сейчас мы с вами вспомнить песню, под которую можно маршировать. Она называется «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко

**Дети исполняют песню «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко.**

- Давайте всем покажем, что под эту песню можно маршировать. Не забывайте об осанке, активно работайте руками, ногу ставьте на носок.

**Маршируют под песню.**

*Дети останавливаются и группируются напротив телевизора.*

### **Дидактическая игра «Узнай музыку»**

Детям предлагаются музыкальные отрывки (*после ответов детей, на экране высвечивается картинка, соответствующая музыкальному отрывку*). Дети выполняют под музыку характерные движения.

*Музыкальный руководитель предлагает детям спокойно занять свои места.*

**Фея Музыки:**

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – «Гимн»,

Мы каждое утро встречаемся с ним!

**Звучит музыкальный фрагмент (1 куплет)**

**Государственного Гимна России.**

- Что хочется делать под эту торжественную музыку? */Ответы детей – встать, слушать, думать о величии и славе своей Родины./*

- Да, дети, это Гимн нашей Родины. Слово «гимн» в переводе на русский язык означает торжественную, хвалебную песнь. У каждого государства есть свой Гимн. Мелодию гимна мы слышим по радио каждое утро в 6 часов. Звуками гимна начинается день нашей Родины. Мелодия Гимна – величественная, торжественная. Гимн – это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан всей страны.

Давайте подумаем, что означают слова, которые встречаются в «Гимне»: «держава» (единая страна, государство); «могучая» (сильная, мощная, крепкая), «великая» (очень большая, огромная), «достояние» (то, чем имеют, чем владеют).

Теперь мы выучим куплет нашего Гимна (*Дети заучивают куплет*).

- Люди издавна любили гордые и смелые песни. Уже у древних народов были торжественные песнопения. В них славилась красота родной земли, ее богатства, подвиги героев.

- Когда звучит государственный Гимн? *(Ответы детей – при встрече высоких гостей, на торжественных собраниях, в честь спортсменов – победителей на соревнованиях).*

- Когда исполняется Гимн, все присутствующие слушают его стоя. Этим они выражают уважение и почтение к стране. Вы теперь много знаете про самую торжественную песню нашей страны, и вам легко будет выполнить мое задание.

Кроссворд:

			Г	Р	О	М		
С	К	Р	И	П	К	А		
			М	У	З	Ы	К	А
П	Е	С	Н	Я				

1. Как называются шумные и долгие аплодисменты, когда зрителям нравится выступление? Такой звук бывает еще при грозе! (*Гром*)
  2. Как называется струнный музыкальный инструмент, который исполнитель прижимает подбородком и на котором играют смычком? (*Скрипка*)
  3. Что мы слушаем на музыкальных занятиях? (*Музыка*)
  4. Если звучит музыка и слова – это что? (*Песня*)
- Вот вы и отгадали заданное слово. И это слово – Гимн. Это символ нашего государства. Музыку к нему придумал композитор Александров, а слова известный детский поэт – Сергей Михалков.
- А сейчас мы прослушаем Гимн – торжественную песнь нашей Родины!

**Звучит Гимн, все встают.**

**Фея Музыки:**

Величаво и спокойно  
Гимн России прозвучал.  
Каждый слушал, тихо стоя,  
Затаил дыханье зал.  
С этой музыкой взрослеем,  
С этой музыкой растем,  
Эту музыку по жизни  
В нашем сердце пронесем!

**Фея Музыки:** Дорогие ребята, а наш детский сад «Родничок» – это наше с вами маленькое государство. И у нас, в нашем государстве тоже есть свой флаг, и свой гимн.

**Под торжественную музыку, дети вносят флаг детского сада. Все встают и исполняют**

**Гимн детского сада «Родничок»**

1. Светит солнышко с утра,  
В детский сад идти пора.  
Мама, рано разбуди,  
В детский садик отведи.  
Припев: Детский садик «Родничок»  
Лучше всех на свете.  
Детский садик «Родничок»  
Радуются дети!
2. Я с ребятами дружу,  
С ними я играю.  
Всем на свете расскажу,

Что я здесь узнаю!

Припев: Детский садик «Родничок»

Лучше всех на свете.

Детский садик «Родничок»

Радуются дети!

**Фея Музыки:** Мы любим нашу Родину Россию и гордимся ей. Мы любим наш детский сад «Родничок» и тоже гордимся им! Так пусть же наш детский сад, будет всегда красивым, Родина – сильной и могучей! Я желаю вам расти достойными людьми, чтобы наша Родина гордилась вами! Слава нашей Родине!

*Дети кричат: «Ура!» и под торжественную музыку выходят из зала.*