

**СПРАВКА
о неделе педагогического мастерства «Талантливые педагоги»**

На основании годового плана МКДОУ на 2016-2017 учебный год с 27 по 31.03.2017г. прошла неделя педагогического мастерства, основной целью которой являлось развитие педагогического мастерства и инициативности в области дошкольного образования, а также содействие развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, обмену опытом по использованию новых педагогических технологий.

В рамках недели педагоги поделились опытом используемых педагогических технологий, форм работы с детьми, интегрированных мероприятий и познавательной деятельности дошкольников, практического взаимодействия специалистов, воспитателей в работе с детьми.

Педагогическое мастерство – это доведенная до совершенства педагогическая умелость. Настоящее педагогическое мастерство рождается, когда и взрослые и дети испытывают радость от совместной работы. И в этом в полной мере убедились все участники.

Педагогами ДОУ были организованы открытые просмотры образовательной деятельности и организованной образовательной деятельности в соответствии с планом просмотра открытых мероприятий.

Ежедневно после просмотра мероприятий были прослушаны самоанализы педагогов, после чего давалась оценка от присутствующих на открытых просмотрах в виде высказывания положительных моментов, методических ошибок, а также были даны рекомендации.

При обсуждении просмотренной образовательной деятельности педагоги отметили высокий профессиональный уровень воспитателей и педагогов-специалистов:

Дернова В.А. (учитель-логопед) – «У Солнышка в гостях» в старшей группе, Кукарина Л.Б. (учитель-логопед) - «Пересказ рассказа» в подготовительной группе. В ходе проведения ООД использовались современные образовательные технологии: элементы биоэнергопластики, мнемосхема. Создание ситуации успеха педагогами еще больше активизировали речевую и мыслительную деятельность.

Чащина И.А. (воспитатель по ИЗО) – «Мандала - исцеляющий круг» в подготовительной группе. В данной ООД были использованы элементы Арт-терапии, которыми Ирина Анатольевна заинтересовала не только детей, но и присутствующих педагогов. Был создан хороший психологический климат, воспитанники были нацелены на развитие творческого самовыражения в составлении композиции рисунка. По окончании изобразительной деятельности дети с удовольствием рассказывали о своих ощущениях во время рисования.

Черноскутова И.П. (воспитатель подготовительной группы) – «Математика». Этот педагог показал высокий профессиональный уровень работы с воспитанниками. Продемонстрированные знания, умения и навыки детей, говорят о том, что повседневная работа воспитателя всегда четко спланирована и отработана. Просмотр «математики»

является примером для молодых воспитателей. Подобранный демонстрационный и раздаточный материал, помогал решению многих задач в течение ООД. Были использованы современные образовательные технологии - палочки Кюизенера.

Сеничкина С.М. (музыкальный руководитель) – «Кого разбудило солнышко?» во второй младшей группе. Было представлено интегрированная ООД, где педагогом были использованы информационно-коммуникативные технологии с помощью которых с детьми проведены музыкальная дидактическая игра, слушание музыкального произведения. С помощью аппликации, в конце музыкальной ООД, дети сделали солнце и на память о совместной деятельности взяли его в группу.

Щербакова Т.П. (инструктор по ФИЗО) – «Медвежата» во второй младшей группе. Структура занятия по физическому развитию была соблюдена, использовались здоровьесберегающие технологии (релаксация, дыхательная гимнастика, Су-Джок терапия), ИКТ с помощью, которого дети путешествовали по лесу.

Шейн Т.Г. (воспитатель старшей группы) – «Простые опыты с воздухом», Журавлева М.В. (воспитатель средней группы) – «Магнитное притяжение». Посетив ОД средней и старшей групп, педагоги могли наблюдать, как воспитатели развивают у воспитанников навыки проведения лабораторных опытов и экспериментов, дети освоили применение знаний в новых опытах с воздухом, свойство «легкость», «прозрачность», «не имеющий запаха»; воспитанники, экспериментирующие с магнитом усвоили, что существует магнитное притяжение, с помощью которого магнит притягивает металлические предметы даже через пластмассу, крупу и другие не металлические предметы. Воспитатели также использовали ИКТ, которые помогали поддерживать познавательно-исследовательский интерес.

Кокшарова Н.В. (воспитатель старшей группы) – конструирование из бумаги «Аквариумные рыбки». Полученная детьми посылка вовлекла их в творческую коллективную деятельность. Во время деятельности воспитатель напоминал детям о правильной осанке, активизировал речевую и познавательную деятельность, добиваясь правильных и полных ответов на поставленный вопрос. Заполненный аквариум жителями (рыбками), выполненные в технике оригами, пополнил предметно-пространственную среду группы, в частности уголок природы.

Пунанова Т.Ю. (воспитатель подготовительной группы) – художественный труд «Поделка из «киндер сюрприза». Деятельность по изготовлению человечка из бросового материала, развивает творческие способности, а также дает возможность совершенствовать знания, умения и навыки ручного труда. Был повтор детьми о безопасном пользовании ножницами. Психологический эмоциональный настрой был направлен на творческую работу. Проведенная физминутка была необычной и интересной, она понравилась не только детям, но и присутствующим педагогам, которые пожелали её использовать во время своей ООД.

Кочегарова Л.В. (воспитатель второй младшей группы) – «Мы едем, едем...», Грехова С.А. (воспитатель группы раннего возраста) – «Курочка Ряба», Зеленина Д.С. (воспитатель первой младшей группы) – «Транспорт», Маслакова Т.А. (воспитатель первой младшей группы) – «Воздушные шары». Воспитатели групп младшего возраста показали открытые ООД в образовательной области «познавательное развитие». Ими были соблюдены дидактические принципы: активности, наглядности, доступности, индивидуального подхода, развития, психологической комфортности. Эти воспитатели

также использовали в ООД педагогические, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Обмениваясь впечатлениями о прошедших мероприятиях, участники недели педагогического мастерства отметили, что все педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приемов педагогической деятельности, решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи, широко используя в своей работе информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические и здоровьесберегающие технологии. Неделя педагогического мастерства позволила создать условия не только для повышения профессионального мастерства педагогов, но и обобщения и распространения положительного опыта работы, развития творчества педагогов.

В ходе обсуждения и анализа открытых ООД и ОД были даны рекомендации педагогам:

Кочегаровой Л.В., Шейн Т.Г. - активизировать речь детей, добиваясь правильных и полных ответов; при объяснении заданий, правил игры использовать правильно методическую терминологию; убрать из речи уменьшительно-ласкательные слова, если в этом нет необходимости.

Греховой С.А., Маслаковой Т.А., Кокшарова Н.В. – повторить методику в области «художественно-эстетическое развитие» (лепка, рисование, конструирование).

Щербаковой Т.П. – обращать внимание на осанку детей во время выполнения упражнений на скамье.

Хочется выразить благодарность всем педагогам за самоотверженный труд, высокий профессионализм и творческий подход к работе и пожелать дальнейших успехов.

Старший воспитатель _____ Ю.В.Скаредина