

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №12 «Родничок»  
641700, ул. Акулова 6, г. Катайск, Курганская область,  
тел: (835251) 2 – 21 – 38  
e-mail: [rodnichokkataisk@yandex.ru](mailto:rodnichokkataisk@yandex.ru)**

---

**СПРАВКА  
о неделе педагогического мастерства  
«Педагог - профессионал»**

На основании годового плана МКДОУ на 2018-2019 учебный год с 23 ноября по 07 декабря 2018г. прошла неделя педагогического мастерства, основной целью которой являлось выявление развития педагогического опыта и инициатив, а также содействие развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, обмен опытом по использованию педагогических технологий в области социально-коммуникативного развития и развития речи дошкольников.

В рамках недели педагоги поделились опытом используемых методов и приемов, форм работы с детьми, интегрированных мероприятий и познавательной деятельности дошкольников, практического взаимодействия специалистов, воспитателей в работе с детьми в организованной образовательной деятельности.

Педагогическое мастерство – это доведенная до совершенства педагогическая умелость. Настоящее педагогическое мастерство рождается, когда и взрослые и дети испытывают радость от совместной работы. И в этом в полной мере убедились все участники.

Педагогами ДОУ были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планом и планом просмотра открытых мероприятий.

Ежедневно после просмотра мероприятий были прослушаны самоанализы педагогов, после чего давалась оценка от присутствующих на открытых просмотрах в виде высказывания положительных моментов, методических ошибок, а также были даны рекомендации.

При обсуждении просмотренной образовательной деятельности педагоги отметили высокий профессиональный уровень воспитателей и педагогов-специалистов:

Кукарина Л.Б. (учитель-логопед) - «Звук и буква «В» в подготовительной группе, Черноскутова И.П. (воспитатель 1 младшей группы) «День рождения куклы Милы», Грехова С.А. (воспитатель 2 младшей группы) «Чтение стихотворения из цикла С.Маршака «Детки в клетке», Сеничкина С.М. (музыкальный руководитель) «Песня, танец, марш», Шаркова Е.А. (воспитатель 1 младшей и старшей групп) развитие речи «Белый снег». В ходе проведения ООД использовались различные современные образовательные технологии. Создание ситуации успеха педагогами еще больше активизировали речевую и мыслительную деятельность.

Чащина И.А. (воспитатель по ИЗО) – «Портрет моей семьи» в подготовительной группе. С детьми продолжалось знакомство с понятием одиночного, группового портрета, совершенствовалось умение в рисовании портрета человека. Интересная и познавательная презентация помогла детям встретиться с художниками и их картинами, вспомнить различные жанры изобразительного искусства. По окончании изобразительной деятельности дети с удовольствием рассказывали о членах своей семьи изображенных на рисунках.

Черноскутова И.П. (воспитатель 1(1) младшей группы) – развитие речи «У Милы день рождения». Этот педагог показал высокий профессиональный уровень работы с малышами. Продемонстрированные знания, умения и навыки педагога и детей, говорят о том, что повседневная работа воспитателя всегда четко спланирована и отработана. Просмотр интегрированного занятия является примером для молодых воспитателей. Подобранные оборудование, помогало решению многих задач в течение ОД. Было использовано различное демонстрационное оборудование (набор чайной посуды, салфетки, прищепки, «волшебная коробочка»), словесно-дидактические игры, который побуждали детей к речевой активности.

Сеничкина С.М. (музыкальный руководитель) – «В гостях у музыки» в средней группе. Во время ОД педагогом были использованы информационно-коммуникативные технологии с помощью которых с детьми проведены музыкальная дидактическая игра, слушание музыкального произведения. С помощью заданного ритма, отстукивающего детьми по коленям, каждый самостоятельно называл (пропевал) свое имя.

Щербакова Т.П. (инструктор по ФИЗО) – физическое развитие в средней группе. Педагог на занятии дает четкие указания, которые дети слышат, понимают и выполняют. Привлечение и сосредоточение внимания детей, поддерживания интереса к выполнению физических упражнений на протяжении всего занятия проходит через художественное слово. Было использовано нетрадиционное оборудование «парашют», которое не только привлекает, но и помогает развивать внимание, реакцию, взаимовыручку.

Кокшарова Н.В. (воспитатель средней группы) – звуковая культура речи «Знакомство во звуком «П». К детям в гости пришел ёжик, который по дороге в детский сад встретился с различными животными, дети с помощью композиций из пальцев должны показать одно из животных. Работа с зеркалами детям помогает для правильного произношения изучаемого звука.

Шаркова Е.А. (воспитатель подготовительной группы) – развитие речи «Белый снег». Педагог доступно для малышей преподнесла познавательный материал, в игровой форме с помощью различных приёмов дети активизировали и пополняли словарный запас. Одним из сюрпризных моментов было внесение снега в группу, дети лепили снежки, а затем он постепенно таял и превратился в воду.

Журавлева М.В. (воспитатель подготовительной группы) – развитие связной речи «Путешествие на передачу «Моя семья». Для поддержания интереса детей, педагогом использовались различные формы организации, смена деятельности, демонстрационного и наглядного материала, а главное встреча детей происходила в импровизированной студии с ведущим в роли которого был воспитатель. В микрофон дети отвечали на вопросы, рассказывали о семье рассказы, составленные с помощью мнемосхем.

Кочегарова Л.В. (воспитатель старшей группы) – развитие связной речи «Лиса и Журавль» (пересказ). Совместная деятельность началась с путешествия со сказочным клубком, который направлял детей, организовывал к выполнению заданий по русской народной сказке, затем дети самостоятельно пересказывали сказку.

Грехова С.А. (воспитатель 2 младшей группы) – развитие речи «Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». Занятие в форме путешествия по зоопарку (от импровизированных вольера к вольеру). Знакомясь с произведениями дети познакомились с повадками животных, размышляли, анализировали и пытались самостоятельно отвечать на вопросы.

Куликова М.А. (подменный воспитатель средней и подготовительной групп) – чтение художественной литературы «Интересно ли слушать рассказы о животных» в подготовительной группе. Стол «удивления», дорожка из следов, составление пазлов и

другие различные приемы помогали детям поддерживать интерес к совместной деятельности, выражению своих мыслей о просмотренных иллюстрациях, произведениях.

Реутова С.С. (подменный воспитатель первой и второй младшей групп) – чтение художественной литературы «Р.н.с. «Маша и медведь» во второй младшей группе. Воспитатель вышла к детям в образе сказочницы и с помощью настольного театра рассказала русскую народную сказку, познакомила с книгой в которой есть эта сказка, повторила, с помощью вопросов, с детьми рассказанную сказку.

Учителя – логопеды, Кукарина Л.Б., Дернова В.А., представили занятия по обучению грамоте со старшими дошкольниками для воспитателей с целью обучения педагогов методической грамотности в проведении образовательной деятельности по развитию связной речи, звуковой культуры речи.

Обмениваясь впечатлениями о прошедших мероприятиях, участники недели педагогического мастерства отметили, что все педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приемов педагогической деятельности, решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи, широко используя в своей работе информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические и здоровьесберегающие технологии. Неделя педагогического мастерства позволила создать условия не только для повышения профессионального мастерства педагогов, но и обобщения и распространения положительного опыта работы, развития творчества педагогов.

В ходе обсуждения и анализа ОД были даны рекомендации педагогам:

Кочегаровой Л.В., Куликовой М.А., Кокшаровой Н.В., Реутовой С.С. - активизировать речь детей в любой образовательной деятельности и работать над своей; при объяснении заданий, правил игры использовать правильно методическую терминологию; убрать из речи уменьшительно-ласкательные слова, если в этом нет необходимости.

Хочется выразить благодарность всем педагогам за самоотверженный труд, высокий профессионализм и творческий подход к работе и пожелать дальнейших успехов.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Ю.В.Скаредина