

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
комбинированного вида № 12 «Родничок»*

*ДОД в подготовительной группе  
компенсирующей направленности*

*«Загадочные рисунки»*

*Техника «рисование нитью»*

*Чащиной Ирины*

*Анатольевны*

*воспитателя по ИЗО*

**Тип:** Интегрированное

**Цель:** Получение нового опыта, через создание рисунков нетрадиционной технике «рисование нитью».

**Задачи:**

**Обучающая** – формировать умение детей рисовать нетрадиционной технике «рисование нитью»

**Развивающая**–развивать любознательность, мышление и речь детей; продолжать развивать навыки самостоятельного рисования, развивать творчество, фантазию, воображение.

**Воспитательная** – воспитывать доброжелательное отношение к работам сверстников, самостоятельность и стремление к достижению результата.

**Интеграция образовательных областей**

- **Художественно-эстетическое развитие.** Развивать у детей творческое воображения; положительные эмоции и умение справляться с отрицательными.
- **Познавательное развитие.** Продолжать знакомить детей с новыми нетрадиционными изобразительными материалами.
- **Речевое развитие.** Продолжать формировать словарь, развивать связную речь.
- **Социально-коммуникативное развитие.** Развивать личностные качества детей: самостоятельность, активность, общительность.
- **Физическое развитие.** Использовать здоровьесберегающие технологии – изотерапия, снятие эмоционального напряжение. Побуждать к выполнению движений. Развивать мелкую моторику.

**Активизация словаря:** загадочные фантастические картинки, рисование нитью, причудливые узоры; клубок, катушка; нитки шерстяные, простые, льняные, толстые, тонкие.

**Методы и приёмы:** - **наглядный:** презентация, показ предмета; - **словесный:** вопросы, рассказ педагога и детей, художественное слово; - **практический:** показ

техники рисования, самостоятельное рисование детьми; - **игровой:** сюрпризный момент.

### **Материалы и оборудование.**

Мягкая пряжа для вязания, гуашевые краски, кисть, вода, альбомные листы, ножницы, клей ПВА. Презентация «Рисуем нитью».

**Предварительная работа:** беседа о том, что рисовать можно по-разному и очень многими предметами не только кисточкой и карандашом.

## **Ход ДОД**

### **1.Вводная часть**

*Педагог предлагает детям пройти и встать перед столами, по кругу. Показывает детям клубок. Говорит слова:*

Я клубок, как колобок  
Я из ниток смотанный  
Если я покачусь.  
В длинную нитку превращусь.

*Педагог катит клубок, раскручивает нить.*

- Клубок пришёл к нам не один, а со своими друзьями – клубками и катушками. Давайте рассмотрим из каких ниток скатаны клубки.

*Дети рассматривают клубки, называют цвет, размер, текстуру.*

*Педагог читает стихотворение:*

Я простая с виду нить, изготовлена из льна.  
Мне досталось белой быть, только я здесь не одна...  
Нитки есть любого цвета, люди любят нас за это!

- Дети, как вы думаете для чего нужны нитки?

А я хочу вас удивить! оказывается, нитками можно рисовать!

*Дети садятся за столы*

*Педагог показывает детям новый нетрадиционный способ рисования при помощи ниток.*

- Обмакнуть нить в краску. А потом выложить её на лист бумаги и закрыть другим листом. Придавить ладонью. И осторожно вытягивать нить из-под листа. Убрать верхний лист.

Что получилось? ... Загадочные изображения.

Если внимательно посмотреть, то можно увидеть на что они похожи и дорисовать недостающие детали.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ:**

Дети посмотрите, какие рисунки можно нарисовать при помощи ниток.

## 2.Практическая часть

**Динамическая пауза:** давайте разомнёмся

Две руки хлопают

Две ноги топают.

Два локтя вращаются

Два глаза закрываются.

Дети окрашивают нити гуашевыми красками, укладывают их на лист бумаги, накрывают ее еще одним листом сверху и экспериментируют с различными способами вытаскивания концов нити, получая отпечатки движения нити по листу бумаги.

Педагог обращает внимание детей, что выдернув концы нити один раз, дети получают сразу два изображения отпечатков, так как листов бумаги было тоже два.

Смотрите, на что похоже изображение? Дорисуйте детали: глаза, уши, руки и т.д.

## 3.Рефлексия

Дети, Клубок приглашает вас стать в круг. Ему очень понравились ваши необычные, загадочные рисунки. А вам понравилось рисовать нитью? Он хочет узнать, какое настроение стало у вас после такого необычного рисования.

*Дети передают клубок и рассказывают о своих ощущениях.*

*Педагог:* У меня хорошее настроение, потому что я научила вас рисовать нитками. А у тебя Алина? Что запомнилось? Чему научилась? Чем удивило занятие?