

Звуковая культура речи «Знакомство со звуком « [П]»

Тема: «Звук П»

Цель: Знакомство со звуком [п].

Задачи:

Учить чётко произносить звук [П.], развивать умение выделять звук в словах; отвечать полным предложением.

Развивать фонематический слух, слуховое внимание; умение строить диалог.

Воспитывать интерес к изучаемому материалу.

Оборудование: индивидуальные зеркала; игрушки: петушок, зайчик, лягушка; картинки со звуком «П»; ёжик –игрушка; пшено, салфетки; музыкальный шорох листьев, пыхтение ёжика; чёрные фломастеры; шаблоны с ёжиками; угощение, наборное полотно.

Ход занятия

1.Организационный момент. «Здравствуй, друг!»

- Здравствуй, друг! Пожимают друг другу руки.
- Как ты тут? Ласково треплют за ушко.
- Где ты был? Разводят руки в стороны, приподнимают плечи.
- Я скучал! Прикладывают правую руку к сердцу.
- Ты пришел? Постукивают по плечу.
- Хорошо! Обнимают друг друга.

Садятся за столы, обращают внимание на осанку.

2.Введение в тему

Звучит музыка осеннего леса, пыхтение ёжика.

Воспитатель: Кто это пыхтит? Дети к нам на занятие сегодня пришёл ёжик **Пых** (показываю ёжика).

Спрашиваю несколько детей, как зовут ёжика?

Дети: **Пых.**

Давайте все вместе скажем, как зовут ёжика.

Молодцы.

Воспитатель: Как вы думаете какая любимая песенка у ёжика **Пыха**?

Дети: **П.**

Спрашиваю индивидуально детей, потом все вместе.

Работа с зеркалами. Произносим звук **П** и разбираем

Воспитатель: Когда мы произносим звук **П**, губы не хотят пускать воздух, он все равно прорывается между ними, и губы сердятся, тихо и «пыхтят», шлепают друг о дружку. (дети смотрят в зеркало). Звук согласился остаться в ротике

Как называются звуки, которые не умеют петь? (согласные).

А давайте споём ёжику **Пыху** песенки па-по, пу-пы, па-по-пу.

Сначала поём все вместе, а потом индивидуально, по рядам.

Молодцы! Спасибо!

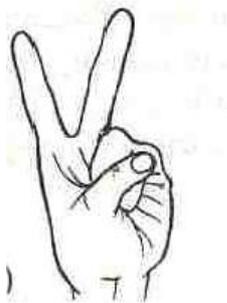
Пальчиковая гимнастика «Друзья»

А знаете, когда **Пых** шёл к нам в гости, по дороге он повстречал петушка-показывают петушка

(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх).



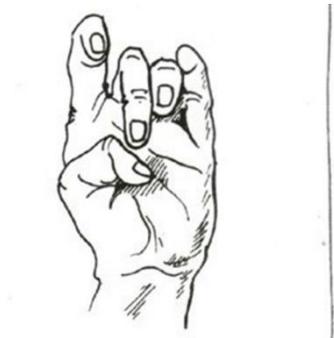
потом зайчика (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).



и последнюю он повстречал лягушку.

Указательный палец и мизинец поднять вверх и держать полусогнутыми.

Средний и безымянный прижать к ладони большим пальцем.



Задание усложняю, показывая игрушки без слов.

Молодцы!

По утрам ёжик **П**ых любит пшеничную кашу.

Воспитатель: Какую кашу любит **П**ых?

Ответы детей все вместе, потом индивидуально.

Воспитатель: А из какой крупы варят пшеничную кашу?

Все вместе: **П**шено.

Спасибо! Молодцы!

Посмотрите на столах у вас, тоже есть пшено. Рассмотрите, потрогайте пальчиками и скажите какое пшено?

Дети: Круглое, жёлтое, твердое, съедобное.

А хотите сочинить небольшие стихи про пшеничную крупу.

Давайте я буду начинать, а вы заканчивать.

- **па-па-па** –на столе кру...**па**;

-**пу-пу-пу** –ёжик любит кру...**пу**;

-**пы-пы-пы**- больше нет у вас кру...**пы**. На последние слова закрывают крупу салфетками.

Молодцы!

Физкультминутка игра «Пожалуйста». На действия со словом «пожалуйста» дети выполняют.

Садятся за столы.

Воспитатель: Дети я приготовила ёжику в подарок картинки со звуком **П**, но я очень поторопилась и все картинки перемещались, помогите мне, пожалуйста, найти картинки со звуком. Если в картинках есть звук **П**, то вы будете хлопать в ладоши, я расставлять картинки в кармашки(наборное полотно).Проговариваю вместе с детьми, если они не отвечают Подарили картинки.

Воспитатель: А знаете у ёжика **П**ыха большая семья: у него есть братья, а мама у них портниха и она приготовила им платочки вышила на них ежат, но посмотрите внимательно что-то не хватает. Правильно иголок.

Работа с фломастерами - дорисовываем на заготовках иголки.

Давайте дорисуем ежатам иголки, а **П**ых передаст платочки своим братьям.

Молодцы!

3.Итог занятия.

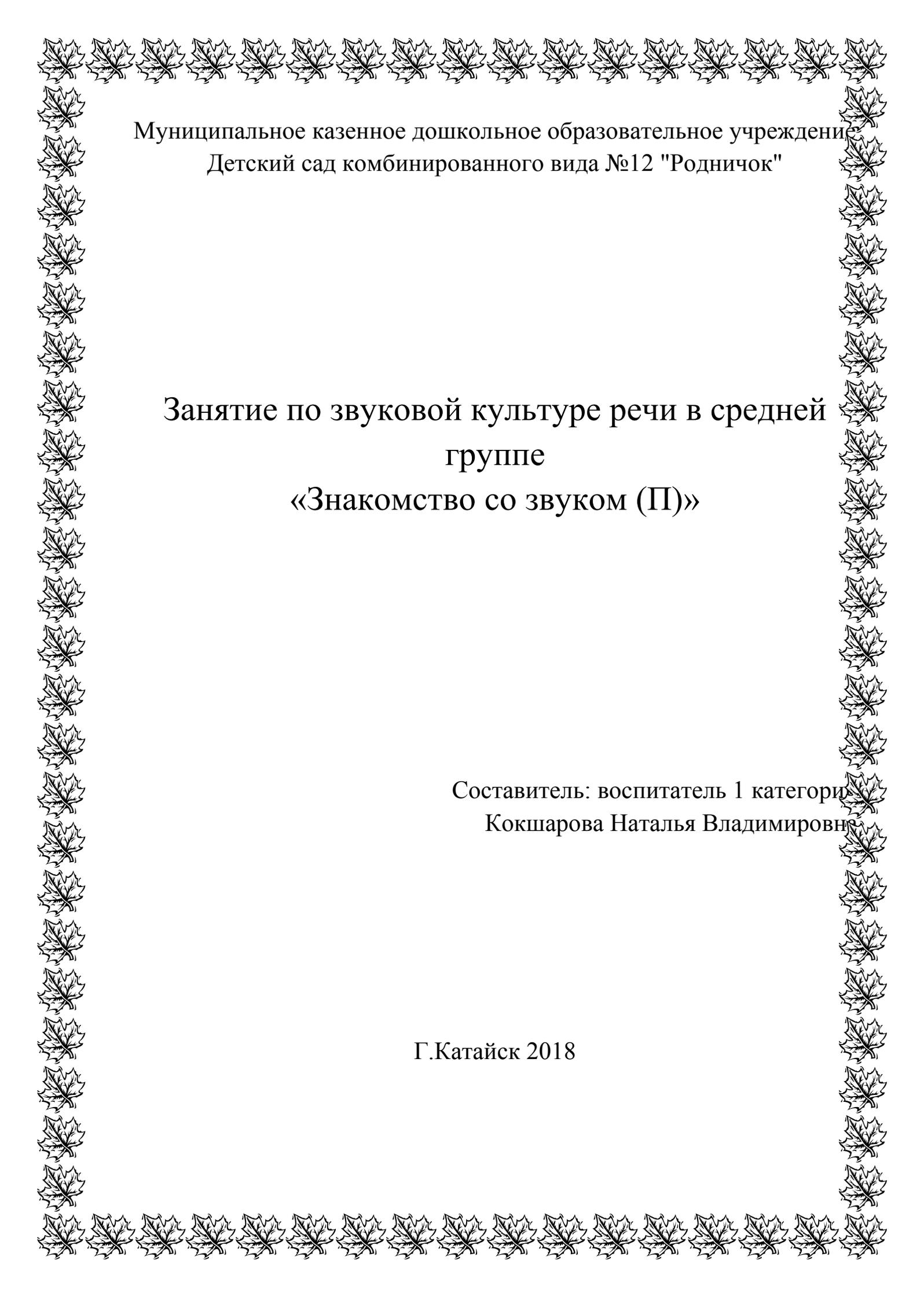
А за то, что мы помогли ёжику, научили сочинять стишки про крупу, он принёс нам угощение пряники.

Какая любимая песенка у ёжика? (звук **П**)

Как зовут ёжика?

Задаю вопросы во время угощения.

Спасибо! До свидания!



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №12 "Родничок"

Занятие по звуковой культуре речи в средней
группе
«Знакомство со звуком (П)»

Составитель: воспитатель 1 категории
Кокшарова Наталья Владимировна

Г.Катайск 2018