

У истоков чтения

Чтение – это не просто механическое складывание букв в слова, а слов в предложения. Чтение связано с предшествующим опытом ребенка. Успехи в овладении чтением зависят от личности ребенка в целом; отношения к книгам; отношений с родителями и педагогами; самостоятельности и уверенности в себе; мышления и чувственного опыта; уровня развития устной речи.

По мнению известных ученых в домашней обстановке умение читать может прийти к ребенку так же естественно, как умение ходить и говорить. Для этого нужно создать определенные условия:



- * родители должны подавать пример ребенку, читая книги, газеты
- * водить детей время от времени в библиотеку, где они могут полистать, посмотреть и выбрать понравившиеся книги;
- * дома у ребенка должно быть достаточно материалов для чтения: книг, журналов, обучающих игр;
- * обстановка дома должна быть спокойной. Занимаясь с ребенком вы должны быть терпеливыми;
- * надо регулярно читать вслух ребенку сказки, рассказы, стихи, считалки, потешки;
- * используйте любую возможность для общения с ребенком, отвечайте на все его вопросы о книгах, героях произведений;
- * приобретите для ребенка азбуку, кубики с буквами;
- * записывайте сочиненные ребенком рассказы, сказки, истории, стихи. Пусть малыш сам диктует свои рассказы

Чтение можно сравнить с главной дорогой в стране знаний.

Освоение всех наук будет основано на умении ребенка понимать написанное, пользоваться устной и письменной речью, способности выделять смысл письменного текста, поэтому обучение чтению является фундаментом будущей грамотности.

Если ребенок рос и развивался в обстановке, где беседы, слушание, чтение являются нормой повседневной жизни, он и в школе будет проявлять любознательность, интерес к разнообразной и содержательной информации.

Только в обстановке, способствующей интеллектуальному и нравственному развитию, может вырасти увлеченный и естественно сформировавшийся читатель.



