

Консультация учителя –логопеда:Кукариной Л.Б.

Учим стихи играя

Как хорошо когда ребенок знает много стихов. Ведь стихи расширяют кругозор, учат восприятию поэзии, обогащают словарь, способствуют развитию связной речи, развивают память, мышление.

Выучить стихотворение порой для ребенка – большой труд. Приходится многократно повторять текст, проговаривать сложные слова, следить за правильным звукопроизношением. Все это требует от ребенка волевых усилий, что может отбить у него желание чему-либо учиться.

Известно, что у детей дошкольного возраста преобладает наглядно-образная память и запоминание носит произвольный характер, кроме этого у нее есть удивительное свойство – исключительная фотографичность.

Достаточно вспомнить книги, например, «Сказки» Чуковского с иллюстрациями Сутеева и Конашевич. В них что ни страница – то разбор стихотворения в картинках – будь то «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Тараканище».

Ребенок с раннего возраста, не умеющий читать, умеет разглядывать картинки и сопоставлять их с произносимыми взрослым словами, легко запоминает и воспроизводит их последовательность. Пересказывает довольно длинные произведения наизусть, просто перелистывая страницы с картинками, заявляя при этом, что он «читает».

При заучивании стихов с малышами мы интуитивно стараемся помочь им жестами, обозначая действия, размер, форму предметов, подсказывая таким образом следующие слова или фразу.

Дети растут, и меняется форма заучивания, остается лишь многократное повторение стихотворных строк, тем самым усложняется процесс запоминания. Хотя известно что наглядность в дошкольном возрасте преобладает и способствует порождению речевого акта. К.д.Ушинский говорил: « Дайте ребенку наглядность, и он заговорит.»

Здесь хорошо использовать пиктограммы.

Пиктограмма - это рисуночное письмо, условное обозначение слова или словосочетания.

Пиктограммы использовались еще в первобытные времена. Люди сначала научились рисовать, а потом писать буквами.

Пиктограммы – символы состоят из элементов доступных ребенку и рука ребенка сможет легко их изобразить.

С помощью пиктограмм ребенок довольно быстро может выучить любое стихотворение. Зрительный образ, сохранившийся у ребенка, позволяет легко вспомнить стихотворение.

Суть заключается в том, что на каждое слово или словосочетание придумывается схематическая картинка-символ, изображающая предмет, действие, признак или предлог; таким образом, все строки в стихотворении зарисовываются схематически или подбираются картинки.











	Наша Таня		громко		плачет
---	-----------	---	--------	---	--------

Хорошо если нарисованное в пиктограммах стихотворение остается на доступном для ребенка месте, чтобы он мог в любой момент самостоятельно читать его по пиктограмме.

Научив ребенка самостоятельно создавать пиктограммы, можно облегчить ему обучение в школе, сокращая время на запоминание большого объема информации.

Разучивание стихов с помощью пиктограмм становится для ребенка делом веселым, эмоциональным, при этом содержание текста видимым. Ведь одно из правил укрепления памяти и развития речи гласит: «когда учишь, записывай, рисуй схемы, черти графики.»

Пиктограммы способствуют запоминанию стихов целиком, превращают процесс запоминания в игру.

		
		
	И	
		

Из соседнего колодца
 Целый день водица льется.
 Цыплята и курица
 Пьют чай на улице.

