

**Структурное подразделение детский сад «Тополек»
МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 12 «Родничок»**

**Программа дополнительного образования
ТИКО – конструирование
кружка «Фантазёры»
3 – 4 года**

Руководитель: воспитатель первой категории

Латышева Людмила Васильевна

г. Катайск

2017 – 18г.

Автор проекта: Латышева Людмила Васильевна - воспитатель первой квалификационной категории. Структурное подразделение детский сад «Тополек» МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 12 «Родничок»

Рецензенты:

Анашкина С.В. , заведующий Стр.п. Детский сад «Тополёк»

Ионина Л.А., старший воспитатель, высшая категория Стр.п. Детский сад «Тополёк».

Рассмотрен на педагогическом совете ДОУ, от 07.09.2017г., Протокол № 1

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цели и задачи	6
4.	Планируемые результаты	6
5.	Объем образовательной нагрузки	6
6.	Содержание программы	7
7.	Организационно-педагогические условия	9
7.1.	Учебно-тематический план	9
7.2	Расписание занятий	9
8.	Календарный учебный график	9
9.	Программно-методическое обеспечение	10
10.	Материально - техническое обеспечение	10
11.	Мониторинг	11
12.	Список используемой литературы	12
13.	Приложение	12

1. Информационная карта

Наименование программы	Программа дополнительного образования «Тико-конструирование»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26;- Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».- Н.М. Карпова ТИКО - конструирование методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного возраста, ОООНПО «РАНТИС», 2014
Дата утверждения	
Основной разработчик программы, соавторы	воспитатель первой категории Латышева Людмила Васильевна
Целевая группа	Для детей 3-4 лет, посещающих дошкольное учреждение
Цель программы	Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о плоскостных и объемных (понятия «объем», «куб») геометрических фигурах. - расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса; - развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение); - развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений; - создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. - формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой
Срок реализации	2017 – 2018г.
Исполнители программы	воспитатель первой категории Латышева Людмила Васильевна
Ожидаемые конечные результаты	<p>Ожидаемый результат: 1 год обучения (3 – 4 года) По окончании дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник); - понятия «один» - «много»; - числа от 1 до 3. <p>По окончании дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству; - ориентироваться в свойствах: <p>большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий,</p> <p>красный – синий - желтый – зеленый;</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать и сравнивать числа от 1 до 3; - ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку»,

	а также – над, - под, - в, - на, - за, - перед; - конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.
Система контроля	Педагогическая диагностика, проводимая в начале и конце каждого года обучения.

2. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «ТИКО - конструирование» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым Игровым Конструктором для Обучения.

«ТИКО» или Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения - это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д. Конструирование – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом и позволяющий провести время в детском саду интересно и с пользой. При этом дети через развивающие практические задания учатся преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить наиболее действенный способ достижения цели. Образовательная программа «ТИКО - конструирование» имеет научно познавательную направленность и разработана в ходе проведения опытно экспериментальной работы по теме «Разработка модели образовательной технологии работы с конструктором «ТИКО», направленной на содействие развития конструктивного мышления детей дошкольного возраста». Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Изучив курс «ТИКО – конструирование», дети успешно овладевают основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством. Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать; это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию.

Программа «ТИКО – конструирование» открывает для этого самые благоприятные возможности. Дети создают конструкции на различную тематику, которые можно объединить в эффектную масштабную экспозицию. В дальнейшем, когда дети осваивают навыки креативного моделирования и приобретают способность синтезировать свои собственные конструкции, можно организовывать именные выставки индивидуальных работ, созданных в результате совместного творчества.

Стоит, как можно раньше начинать развивать в детях навыки конструирования, математическое мышление и любопытство к точным наукам. Инструментом именно такого развития творческих и логических способностей детей выступают практические занятия с «ТИКО» конструктором для объемного моделирования. Работа с ним открывает ребенку новый мир технического знания, дает родителям возможность без скуки и с пользой проводить время с малышом за совместной игрой

в конструктор, а воспитателям – шанс упрочить свой педагогический рост и облегчить повышение более высокого профессионального роста.

Программа «ТИКО - конструирование» обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе с конструктором для объемного моделирования

3.Цель Программы

Цель: Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Образовательные задачи: Формировать представления о плоскостных и объемных (понятия «объем», «куб»)геометрических фигурах.

Расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;

Развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

Развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений; Создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Формировать представления о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

4. Планируемые результаты:

Ожидаемый результат: 1 год обучения (3 – 4 года)

По окончании дети должны знать:

Основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);

Понятия «один» - «много»;

Числа от 1 до 3.

По окончании дети должны уметь:

Сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;

Ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;

Считать и сравнивать числа от 1 до 3;

Ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, -под, -в, -на, за, -перед;

Конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.

5. Объем образовательной нагрузки

Программа разработана для детей дошкольного возраста. Занятия проводятся 1 раз в две недели продолжительностью 15 мин.

Группа включает 21 ребёнка.

Занятия проводятся вне образовательной деятельности.

Форма обучения очная.

Срок реализации программы 1 учебный год.

6. Содержание программы

Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие ТИКО - конструирование» «Малыш» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым Игровым Конструктором для Обучения

Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие ТИКО - конструирование» «Малыш» включает в себя 18 занятий.

№	Месяц; номер занятия	Название темы	Цель
1	Сентябрь Занятие №1	Занятие «Знакомство с Зайчонком ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Зайчонок ТИКО
2	Занятие №2	Занятие «Печенье для Зайчонка	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Печенье для Зайчонка
3	Октябрь Занятие №3	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Ёжик.
4	Занятие №4	Занятие «Грибы»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: грибы.
5	Ноябрь Занятие №5	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО-поделки: - грибы
6	Занятие №6	Занятие «Беговые дорожки»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО-поделки: беговые дорожки.
7	Декабрь Занятие №7	Занятие «Морковка	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу.

		для Зайчонка ТИКО»	Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО-поделки: морковка.
8	Занятие №8	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО-поделки: домик.
9	Январь Занятие №9	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятие «пятиугольник».
10	Занятие №10	Занятие «Угощение для Лисы»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Закреплять понятие «пятиугольник». ТИКО-поделки: рыба – скалярия.
11	Февраль Занятие №11	Занятие «Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Повторить понятия «треугольник» и «четырёхугольник». ТИКО-поделки: мышка.
12	Занятие №12	Занятие «День рождения у Мышки»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Учить различать многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник). ТИКО-поделки: цветок.
13	Март Занятие №13	Занятие «Птицы – наши друзья!»	Цель: Учить различать многоугольники. Повторить понятие «шестиугольник». Учить конструировать объёмные ТИКО-фигуры. Развивать мелкую моторику. ТИКО-поделки: птичка.
14	Занятие №14	Занятие «День рождения	Цель: Учить выделять и называть 1 – 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Знакомить с приёмом «превращения» плоскостной фигуры в объёмную

		Зайчонка ТИКО»	конструкцию. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к окружающим и друг к другу. ТИКО-поделки подарок для Зайчонка ТИКО – конфета (плоскостная и объёмная фигура).
15	Апрель Занятие №15	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация: дикие и домашние животные. ТИКО-поделки: кот, блюдечко (объёмная фигура).
16	Занятие №16	Занятие «Щенок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация - дикие и домашние животные. ТИКО-поделки: собака, будка (объёмная фигура).
17	Занятие №17	Занятие «Техника Победы!»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с военной техникой. ТИКО-поделки: танк, самолёт (объёмная фигура).
18	Занятие №18	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	Цель: Учить использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить рассказывать в процессе инсценировки сказки. Развивать умения использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить конструировать по схеме и по образцу. ТИКО-поделки: золотое яичко, тарелочка (объёмная фигура).

7.Организационно-педагогические условия

7.1.Учебный план

№	Наименование услуги Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю возрастная группа
1	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие ТИКО - конструирование» «Малыш» 15 минут	Вторая младшая группа 15 минут

--	--	--

7.2.Расписание занятий

Дни недели	Вторая младшая группа
четверг	15.30

Календарный учебный график

Месяц	№ занятия	Тема	Продолжительность
Сентябрь	1 Занятие	«Знакомство с Зайчиком ТИКО»	15 мин
	2 Занятие	«Печенье для Зайчика»	15 мин
Октябрь	1 Занятие	«Ёжик в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
	2 Занятие	«Грибы»	15 мин
Ноябрь	1 Занятие	«Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	15 мин
	2 Занятие	«Беговые дорожки»	15 мин
Декабрь	1 Занятие	«Морковка для Зайчика ТИКО»	15 мин
	2 Занятие	«Домик для Зайчика ТИКО»	15 мин
Январь	1 Занятие	«Лиса в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
	2 Занятие	«Угощение для Лисы»	15 мин
Февраль	1 Занятие	«Мышка в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
	2 Занятие	«День рождения у Мышки»	15 мин
Март	1 Занятие	«Птицы – наши друзья!»	15 мин
	2 Занятие	«День рождения Зайчика ТИКО»	15 мин
Апрель	1 Занятие	Котёнок в гостях у Зайчика	15 мин
	2 Занятие	«Щенок в гостях у Зайчика ТИКО»	15 мин
Май	1 Занятие	«Техника Победы!»	15 мин
	2 Занятие	«Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	15 мин

Всего занятий	18
---------------	----

9. Программно-методическое обеспечение

№	Наименование услуги	Наименование программы
1	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие ТИКО - конструирование» «Малыш»	Дополнительная образовательная программа по направлению «Познавательное развитие ТИКО - конструирование» «Малыш»

Принципы, лежащие в основе программы

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
3. Научность.
4. Доступность.
5. Системность знаний.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
8. Активность и самостоятельность.

Формы и методы занятий

Программа рассчитана на реализацию содержания такими методами и приемами:

Практический (различные упражнения с конструктором, с игровым материалом ТИКО; моделирование);

Наглядный (показ правил работы с конструктором, демонстрация готовых работ, обучение с помощью мультимедийной презентации; работа с технологическими картами);

Словесный (как ведущий, беседы, разъяснения).

Формы деятельности:

1. Дидактические игры.
2. Проведение итоговых мероприятий, выставки детского творчества.

10. Материально - техническое обеспечение

Столы – 5 штук;

Стулья – 10 штук;

Стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука;

Конструктор ТИКО – 10 наборов;

Цветные карандаши – 10 коробок.

11. Мониторинг

Для отслеживания знаний, умений и навыков у воспитанников были разработаны критерии и дана характеристика уровней.

Уровни сформированной творческой активности воспитанников в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Ребенок самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Ребенок самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Ребенок выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Ребенок даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год:

1 – вводная (сентябрь);

2 - итоговая (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 4х балльной системе:

Высокий уровень – 4;

Достаточный уровень – 3;

Средний уровень – 2;

Низкий уровень – 1;

12. Список используемой литературы

ТИКО – конструирование Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Коллектив авторов:

Н.М.Карпова, И.В.Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н.Кириллова, С.А.Андреева,

В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г.Петрова;

